



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета  
КИПУ имени Февзи Якубова

\_\_\_\_\_ Ч.Ф. Якубов

\_\_\_\_\_

Введено в действие приказом  
КИПУ имени Февзи Якубова

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Протокол ученого совета  
КИПУ имени Февзи Якубова

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ С.А. Феватов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ  
«ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ СЦ РАО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Симферополь, 2025

## **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет порядок присвоения статуса, виды и основные направления деятельности инновационной площадки «ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова» (далее – инновационная площадка).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Крым.

1.3. Инновационная площадка – дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, взаимодействующие с целью осуществления совместной научной деятельности, направленной на апробацию и реализацию инновационных проектов и программ СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова.

1.4. Научное руководство инновационной площадкой осуществляют члены СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова, другие уполномоченные сотрудники ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.5. Приоритетный выбор тем исследований соответствует темам исследований СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова согласно утвержденному в Государственном задании перечню.

## **2. Порядок присвоения статуса инновационной площадки «ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова»**

2.1. Статус инновационной площадки присваивается по решению Педагогического совета образовательной организации и заключения Экспертной комиссии по инновационной деятельности СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова путем заключения соответствующего соглашения о сотрудничестве. Примерная форма соглашения о сотрудничестве утверждается приказом ректора КИПУ имени Февзи Якубова

2.2. Присвоение статуса инновационной площадки не влечет за собой изменения типа или вида образовательной организации, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых уставом (положением) образовательной организации.

2.3 Состав Экспертной комиссии по инновационной деятельности СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова согласовывается начальником СНЦ РАО и утверждается приказом ректора ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

2.4. Регистрацию документов, отражающих деятельность инновационной площадки, осуществляет секретарь СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова.

### **3. Цели, задачи и функции инновационной площадки «ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова»**

#### **3.1. Цели:**

- инициирование инновационной творческой деятельности,
- апробация и внедрение научно-методического опыта СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова в педагогическую практику.

#### **3.2. Задачи:**

- развитие научного мышления педагогов через организацию научно-исследовательской деятельности;
- научно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов;
- создание условий для проектирования учебно-воспитательного процесса;
- разработка и апробация научных составляющих педагогической деятельности

#### **3.3 Функции**

- организация научно-исследовательской деятельности;
- разработка рабочих и авторских учебных программ по учебным курсам и внеурочной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- изучение и применение научных исследований в практику педагогической деятельности;
- апробация и внедрение новых учебных программ;
- разработка инновационных подходов к образовательному процессу;
- изучение и внедрение авторских педагогических технологий;
- научное сопровождение педагогических и ученических проектов;
- осуществление экспериментальной деятельности.

### **4. Критерии экспертизы образовательной организации для получения статуса инновационной площадки «ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова»**

4.1. При подготовке заключения Экспертной комиссии по инновационной деятельности СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова о получении статуса инновационной площадки учитываются:

- наличие опыта инновационной деятельности организации;
- наличие системы оценки качества образования;
- участие организации в проектах Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и других региональных и муниципальных проектах
- наличие отлаженных механизмов координации действий исполнителей при внедрении инноваций;
- наличие научно-методического совета образовательной организации;
- наличие эффективной системы наставничества в образовательной

организации.

4.2. Заключение Экспертной комиссии по инновационной деятельности СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова учитывает результаты самодиагностики образовательной организации (Приложение).

## **5. Прекращение участия в инновационной площадке «ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ СНЦ РАО КИПУ ИМЕНИ Февзи Якубова»**

5.1. Прекращение деятельности участника инновационной площадки осуществляется в следующих случаях:

- завершение образовательной организацией инновационного проекта;
- установление несоответствия реальной деятельности, заявленной в программе инновационного проекта;
- непредставление или несвоевременное представление отчетных материалов о реализации инновационного проекта;

5.2. Решение о лишении образовательной организации статуса инновационной площадки принимается решением Экспертной комиссии по инновационной деятельности СНЦ РАО КИПУ имени Февзи Якубова, которое утверждается приказом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета Университета и вводится в действие приказом Университета.

6.2. Настоящее Положение разработано Симферопольским научным центром Российской академии образования.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

А.И. Лучинкина

Проректор по научной и  
инновационной деятельности

Т.П. Гордиенко

Начальник юридического отдела

А.Н. Юнусова

Начальник СНЦ РАО

И.С. Лучинкина

**Самодиагностика образовательной организации для получения статуса  
инновационной площадки «ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ СЦЗ РАО КИПУ  
имени Февзи Якубова»**

№	Критерий	Оценка от 0-5
	<b>ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ К ПРОБЛЕМАМ</b>	
1.	Анализируются результаты образования на каждой его ступени?	
2.	Определены ли цели, по отношению к которым оцениваются результаты?	
3.	Анализируется ли состояние образовательной системы школы?	
4.	Операционально ли определяются недостатки компонентов образовательной системы школы?	
5.	Принимают ли учителя участие в анализе результатов образования?	
	<b>Общее количество баллов</b>	
	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ВОСПРИИМЧИВОСТИ ШКОЛЫ К НОВШЕСТВАМ</b>	
1.	Активность учителей в поиске способов улучшения результатов своей работы и разработке предложений по улучшению работы школы	
2.	Интенсивность участия учителей в организованных формах обмена информацией о новых наработках	
3.	Интенсивность обсуждения в школе разработанных педагогических новшеств, передового опыта	
4.	Полезность обсуждений новых наработок	
5.	Степень участия учителей в поисках решения проблем в школе	
6.	Наличие отлаженного механизма рассмотрения новшеств	
7.	Методическая оснащенность внедрения новшеств	
	<b>Общее количество баллов</b>	
	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ</b>	
1.	Конкретность определения общей цели развития школы и целей развития ее основных ступеней	
2.	Конкретность и детальность планов внедрения новшеств	
3.	Методическая оснащенность оценок инновационных проектов, программ экспериментов	
4.	Мотивированность учителей на участие в инновационной деятельности	
5.	Степень участия учителей в планировании изменений и организации их исполнения	
6.	Наличие отлаженных механизмов координации действий исполнителей при внедрении новшеств	
7.	Дисциплина исполнения	

8.	Наличие эффективных механизмов разрешения разногласий между исполнителями	
9.	Рациональность объема и эффективность контроля процесса внедрения новшеств	
10.	Своевременность реагирования руководства в ситуациях затруднений у исполнителей	
	<b>Общее количество баллов</b>	