



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

рабочей программы _____ И.А. Иваненко

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ З.О. Адаманова

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов

подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;

– систематизировать теории мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;

– показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;

– изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;

– сформировать навыки определения стоимости сделки слияния и поглощения.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности (ПК-2.1);
- основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений (ПК-6.1);
- содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений (ПК-6.2);
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений (ПК-6.1);
- нормативную базу, регулирующую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике (УК-1.2);
- зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний (ПК-2.1).

Уметь:

- принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений (УК-1.3);
- свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения (ПК-6.1);
- планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния (ПК-2.2);
- оценивать точность полученного финансового решения и риски с ним связанные (ПК-2.1);
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия (УК-1.3);
- формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений (УК-1.2).

Владеть:

- навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений (ПК-2.1);
- навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения (ПК-2.4);
- навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе (УК-1.2);
- навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений (ПК-6.4);
- навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей (ПК-6.6).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	144	4	42	20		22			102	За
Итого по ОФО	144	4	42	20		22			102	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1 – Транснациональные корпорации как субъекты консолидации бизнеса															
Тема 1. Теоретические основы деятельности ТНК	14	2		2			10								устный опрос
Тема 2. Роль ТНК в мировой экономике	14	2		2			10								устный опрос; презентация
Тема 3. Транснациональные корпорации России	14	2		2			10								устный опрос; презентация
Тема 4. Обзор крупнейших отраслевых ТНК	15	2		2			11								контрольная работа
Модуль 2 – Механизмы транснациональных слияний и поглощений															
Тема 5. Суть и мотивация слияний и поглощений	14	2		2			10								устный опрос; презентация

Тема 6. Методы объединения при слияниях и поглощениях	14	2		2			10								устный опрос; научная статья
Тема 7. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях	14	2		2			10								устный опрос; научная статья
Тема 8. Методы защиты от поглощений	14	2		2			10								устный опрос; презентация
Тема 9. Тенденции процесса слияний и поглощений в РФ и за рубежом	14	2		2			10								устный опрос; презентация
Тема 10. Совершенствование процессов слияний и поглощений	17	2		4			11								контрольная работа
Всего часов за 2 семестр	144	20		22			102								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	144	20		22			102								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы деятельности ТНК <i>Основные вопросы:</i> 1.1. Понятие, сущность и причины возникновения ТНК 1.2. История ТНК 1.3. Эволюция современных ТНК 1.4. Классификация ТНК 1.5. Конкурентные преимущества ТНК	Акт.	2	
2.	Тема 2. Роль ТНК в мировой экономике <i>Основные вопросы:</i> 2.1. Современные стратегические модели ТНК	Акт.	2	

	<p>2.2. Последствия деятельности ТНК для принимающей страны</p> <p>2.3. Последствия деятельности ТНК для экономики мира</p> <p>2.4. Проблемы регулирования транснационального бизнеса</p> <p>2.5. Анализ деятельности ТНК на современном этапе</p>			
3.	<p>Тема 3. Транснациональные корпорации России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>3.1. Предпосылки и причины транснационализации российских предприятий</p> <p>3.2. Этапы транснационализации российских компаний</p> <p>3.3. Оценка уровня транснационализации российских компаний на современном этапе</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Обзор крупнейших отраслевых ТНК</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1. Нефтегазовые корпорации</p> <p>4.2. Транснациональные банки и страховые компании</p> <p>4.3. Автомобилестроительные корпорации</p> <p>4.4. Золотодобывающие корпорации</p> <p>4.5. Компании по производству компьютерной техники, программного обеспечения и других ИТ-услуг</p> <p>4.6. Рейтинг стоимости брендов и репутации ведущих компаний мира</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Суть и мотивация слияний и поглощений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1. Содержание основных понятий слияний и поглощений</p> <p>5.2. Классификация мотивов слияний и поглощений предприятий</p> <p>5.3. Стратегические цели объединения</p> <p>5.4. Корпоративные цели слияния</p> <p>5.5. Функциональные цели при слияниях</p>	Акт.	2	

6.	<p>Тема 6.</p> <p>Методы объединения при слияниях и поглощениях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>6.1. Классификация слияний и поглощений - горизонтальные, вертикальные, конгломерантные</p> <p>6.2. Механизмы объединения при слияниях</p> <p>6.3. Способы объединения при поглощениях</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>7.1. Общий обзор методов оценки объединений предприятий.</p> <p>7.2. Перспективная и ретроспективная оценка при слияниях и поглощениях.</p> <p>7.3. Количественная оценка и качественная оценка.</p> <p>7.4. Ретроспективная оценка.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Методы защиты от поглощений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8.1. Методы защиты от враждебных поглощений до появления непосредственной угрозы жесткого поглощения.</p> <p>8.2. Методы защиты, создаваемые после того, как тендерное предложение на выкуп акций было сделано.</p> <p>8.3. Признаки силового захвата.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Тенденции процесса слияний и поглощений в РФ и за рубежом</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>9.1. Исторические аспекты слияний и поглощений в США.</p> <p>9.2. Общие характерные черты объединения зарубежных предприятий.</p> <p>9.3. Тенденции развития процессов слияний и поглощений в РФ.</p> <p>9.4. Перспективы развития процессов слияний и поглощений.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Совершенствование процессов слияний и поглощений</p>	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>10.1. Государственное регулирование процессов слияний и поглощений.</p> <p>10.2. Законодательство о слияниях и поглощениях. Недостатки современной законодательной базы.</p> <p>10.3. Стратегическое планирование слияний и поглощений.</p> <p>10.4. Планирование и поиск кандидатов на слияние, поглощение.</p>			
Итого			20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Теоретические основы деятельности ТНК</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.1. Понятие, сущность и причины возникновения ТНК</p> <p>1.2. История ТНК</p> <p>1.3. Эволюция современных ТНК</p> <p>1.4. Классификация ТНК</p>	Интеракт.	2	
2.	<p>Тема 2. Роль ТНК в мировой экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2.1. Современные стратегические модели ТНК</p> <p>2.2. Последствия деятельности ТНК для принимающей страны</p> <p>2.3. Последствия деятельности ТНК для экономики мира</p> <p>2.4. Проблемы регулирования транснационального бизнеса</p>	Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 3. Транснациональные корпорации России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	2	

	<p>3.1. Предпосылки и причины транснационализации российских предприятий</p> <p>3.2. Этапы транснационализации российских компаний</p> <p>3.3. Оценка уровня транснационализации российских компаний на современном этапе</p>			
4.	<p>Тема 4. Обзор крупнейших отраслевых ТНК</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1. Нефтегазовые корпорации</p> <p>4.2. Транснациональные банки и страховые компании</p> <p>4.3. Автомобилестроительные корпорации</p> <p>4.4. Золотодобывающие корпорации</p>	Интеракт.	2	
5.	<p>Тема 5. Суть и мотивация слияний и поглощений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1. Содержание основных понятий слияний и поглощений</p> <p>5.2. Классификация мотивов слияний и поглощений предприятий</p> <p>5.3. Стратегические цели объединения</p> <p>5.4. Корпоративные цели слияния</p>	Интеракт.	2	
6.	<p>Тема 6.</p> <p>Методы объединения при слияниях и поглощениях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>6.1. Классификация слияний и поглощений - горизонтальные, вертикальные, конгломерантные</p> <p>6.2. Механизмы объединения при слияниях</p> <p>6.3. Способы объединения при поглощениях</p>	Интеракт.	2	
7.	<p>Тема 7. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>7.1. Общий обзор методов оценки объединений предприятий.</p> <p>7.2. Перспективная и ретроспективная оценка при слияниях и поглощениях.</p> <p>7.3. Количественная оценка и качественная оценка.</p> <p>7.4. Ретроспективная оценка.</p>	Интеракт.	2	

8.	<p>Тема 8. Методы защиты от поглощений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8.1. Методы защиты от враждебных поглощений до появления непосредственной угрозы жесткого поглощения.</p> <p>8.2. Методы защиты, создаваемые после того, как тендерное предложение на выкуп акций было сделано.</p> <p>8.3. Признаки силового захвата.</p>	Интеракт.	2	
9.	<p>Тема 9. Тенденции процесса слияний и поглощений в РФ и за рубежом</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>9.1. Исторические аспекты слияний и поглощений в США.</p> <p>9.2. Общие характерные черты объединения зарубежных предприятий.</p> <p>9.3. Тенденции развития процессов слияний и поглощений в РФ.</p> <p>9.4. Перспективы развития процессов слияний и поглощений.</p>	Интеракт.	2	
10.	<p>Тема 10. Совершенствование процессов слияний и поглощений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>10.1. Государственное регулирование процессов слияний и поглощений.</p> <p>10.2. Законодательство о слияниях и поглощениях. Недостатки современной</p> <p>10.3. Стратегическое планирование слияний и поглощений.</p> <p>10.4. Планирование и поиск кандидатов на слияние, поглощение.</p>	Интеракт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка презентации; подготовка научной статьи; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Теоретические основы деятельности ТНК Основные вопросы: Эволюция современных ТНК Классификация ТНК Конкурентные преимущества ТНК	подготовка к устному опросу	10	
2	Тема 2. Роль ТНК в мировой экономике Основные вопросы: Последствия деятельности ТНК для экономики мира Проблемы регулирования транснационального бизнеса Анализ деятельности ТНК на современном	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	10	
3	Тема 3. Транснациональные корпорации России Основные вопросы: Предпосылки и причины транснационализации российских предприятий Этапы транснационализации российских Оценка уровня транснационализации российских компаний на современном этапе	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	10	
4	Тема 4. Обзор крупнейших отраслевых ТНК Основные вопросы: Автомобилестроительные корпорации Золотодобывающие корпорации Компании по производству компьютерной техники, программного обеспечения и других ИТ- услуг	подготовка к контрольной работе	11	

5	<p>Тема 5. Суть и мотивация слияний и поглощений</p> <p>Основные вопросы: Стратегические цели объединения Корпоративные цели слияния Функциональные цели при слияниях</p>	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	10	
6	<p>Тема 6.</p> <p>Методы объединения при слияниях и поглощениях</p> <p>Основные вопросы: Классификация слияний и поглощений - горизонтальные, вертикальные, конгломерантные Механизмы объединения при слияниях Способы объединения при поглощениях</p>	подготовка к устному опросу; подготовка научной статьи	10	
7	<p>Тема 7. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях</p> <p>Основные вопросы: Перспективная и ретроспективная оценка при слияниях и поглощениях. Количественная оценка и качественная оценка. Ретроспективная оценка.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка научной статьи	10	
8	<p>Тема 8. Методы защиты от поглощений</p> <p>Основные вопросы: Методы защиты от враждебных поглощений до появления непосредственной угрозы жесткого поглощения. Методы защиты, создаваемые после того, как тендерное предложение на выкуп акций было сделано. Признаки силового захвата.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	10	
9	<p>Тема 9. Тенденции процесса слияний и поглощений в РФ и за рубежом</p> <p>Основные вопросы: Общие характерные черты объединения зарубежных предприятий. Тенденции развития процессов слияний и поглощений в РФ. Перспективы развития процессов слияний и поглощений.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	10	

10	Тема 10. Совершенствование процессов слияний и поглощений Основные вопросы: Законодательство о слияниях и поглощениях. Недостатки современной законодательной базы. Стратегическое планирование слияний и поглощений. Планирование и поиск кандидатов на слияние, поглощение.	подготовка к контрольной работе	11	
	Итого		102	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	нормативную базу, регулирующую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике (УК-1.2)	устный опрос; контрольная работа
Уметь	использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия (УК-1.3); формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений (УК-1.2).	презентация
Владеть	навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе (УК-1.2)	научная статья; зачет
ПК-2		
Знать	основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности (ПК-2.1); зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний (ПК-2.1).	устный опрос; контрольная работа

Уметь	планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния (ПК-2.2)	презентация
Владеть	навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений (ПК-2.1); навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения (ПК-2.4)	научная статья; зачет
ПК-6		
Знать	основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений (ПК-6.1); содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений (ПК-6.2); методы определения стоимости сделок слияний и поглощений (ПК-6.1)	устный опрос; контрольная работа
Уметь	принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений (УК-1.3); свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения (ПК-6.1); оценивать точность полученного финансового решения и риски с ним связанные (ПК-2.1)	презентация
Владеть	навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений (ПК-6.4); навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей (ПК-6.6).	научная статья; зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Ответ изложен не логично, не последовательно, даны некоторые определения, не приведены примеры	Дан неточный ответ, приведены основные определения, не приведены примеры	Дан ответ, но приведены неточные примеры	Дан полный ответ, приведены примеры

контрольная работа	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
презентация	Тема не полностью раскрыта. Существенные замечания к структуре, содержанию, оформлению.	Есть не более 4 замечаний к раскрытию темы и оформлению.	Есть не более 3 замечаний к раскрытию темы и оформлению.	Тема полностью раскрыта. Структура, содержание, оформление полностью соответствуют требованиям.
научная статья	Материал не структурирован без учета специфики проблемы. Степень самостоятельности и ниже 60%.	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы. Степень самостоятельности и 60-75%.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные - недостатки. Степень самостоятельности и 75-90%.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, выводы обоснованы. Степень самостоятельности выше 90%.
зачет	Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.	Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Ответы на теоретические вопросы в целом верны, однако допущены незначительные ошибки или ответ нуждается в дополнении или пояснении.	Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятию, охарактеризуйте сущность и причины возникновения ТНК.
2. Какова история возникновения ТНК?
3. Опишите эволюцию современных ТНК?
4. Какие разновидности ТНК Вы знаете?

5. Перечислите конкурентные преимущества ТНК.
6. Назовите современные стратегические модели ТНК.
7. Каковы последствия деятельности ТНК для принимающей страны?
8. Охарактеризуйте последствия деятельности ТНК для экономики мира.
9. В чем состоят основные проблемы регулирования транснационального бизнеса?

10. Проанализируйте деятельность ТНК на современном этапе.

7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

1. Дайте определение понятию, охарактеризуйте сущность и причины возникновения ТНК.
2. Какова история возникновения ТНК?
3. Опишите эволюцию современных ТНК?
4. Какие разновидности ТНК Вы знаете?
5. Перечислите конкурентные преимущества ТНК.
6. Назовите современные стратегические модели ТНК.
7. Каковы последствия деятельности ТНК для принимающей страны?
8. Охарактеризуйте последствия деятельности ТНК для экономики мира.
9. В чем состоят основные проблемы регулирования транснационального бизнеса?

10. Проанализируйте деятельность ТНК на современном этапе.

7.3.3. Примерные темы для составления презентации

1. Исторические тенденции слияний и поглощений в экономике США.
2. Развитие процессов слияний и поглощений в экономике РФ.
3. Слияния и поглощения как интеграционные процессы рынка корпоративного контроля.
4. Теории агентских издержек свободных потоков денежных средств.
5. Постулаты синергетической теории слияний.
6. Основные идеи теории гордыни.
7. Стратегия интеграционных процессов.
8. Методы оплаты слияний и поглощений.
9. Проблемы применения доходного метода оценки слияний и поглощений.
10. Особенности затратного метода оценки слияний и поглощений.

7.3.4. Примерные темы для написания научной статьи

1. Методы защиты от враждебных поглощений.
2. Враждебные слияния и поглощения в РФ.

3. Пенсионное обеспечение, оплата труда и компенсационные выплаты при слияниях и поглощениях.
4. Техника переговорного процесса при слияниях и поглощениях.
5. Завершение сделки по слиянию и поглощению.
6. Проблемы интеграции предприятий после слияния.
7. Особенности слияния и поглощения публичных компаний.
8. Проблемы сделок слияния и поглощения международного характера.
9. Слияния и поглощения в франчайзинговых предприятиях.
10. Слияния и поглощения в IT-бизнесе.

7.3.5. Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию, охарактеризуйте сущность и причины возникновения ТНК.
2. Какова история возникновения ТНК?
3. Опишите эволюцию современных ТНК?
4. Какие разновидности ТНК Вы знаете?
5. Перечислите конкурентные преимущества ТНК.
6. Назовите современные стратегические модели ТНК.
7. Каковы последствия деятельности ТНК для принимающей страны?
8. Охарактеризуйте последствия деятельности ТНК для экономики мира.
9. В чем состоят основные проблемы регулирования транснационального бизнеса?
10. Проанализируйте деятельность ТНК на современном этапе.
11. Каковы предпосылки и причины транснационализации российских компаний?
12. Назовите этапы транснационализации российских компаний.
13. Какие Вы знаете подходы к оценке уровня транснационализации российских компаний на современном этапе?
14. Охарактеризуйте специфику функционирования нефтегазовых корпораций.
15. Охарактеризуйте специфику функционирования транснациональных банков и страховых компаний.
16. Охарактеризуйте специфику функционирования автомобилестроительных корпораций.
17. Охарактеризуйте специфику функционирования золотодобывающих корпораций.
18. Охарактеризуйте специфику функционирования компании по производству компьютерной техники, программного обеспечения и других IT-услуг.
19. Какие классификации мотивов слияний и поглощений существуют?
20. Почему необходимо изучать мотивы слияний и поглощений компаний?
21. Какие основные стратегические цели слияния?

22. Почему меняется характер работы в области маркетинга, финансового менеджмента, управления персоналом, НИОКР, бухгалтерского учета при слияниях и поглощениях?
23. В чем сущность теории гордыни?
24. Чем обусловлено многообразие механизмов объединения?
25. Какие механизмы чаще встречаются в практике деятельности российских компаний?
26. Чем дружеские поглощения отличаются от враждебных?
27. Почему возникла необходимость выкупа долговым финансированием с участием менеджмента корпорации?
28. Какие альтернативные методы оценки слияний и поглощений существуют?
29. Почему результаты доходного, рыночного и затратного метода не соизмеримы?

30. Есть ли смысл оценивать организацию разными методами?
31. Почему необходима качественная оценка при слияниях и поглощениях?
32. В чем смысл ретроспективной оценки?
33. В чем различие зарубежных методов защиты от поглощения от отечественных?
34. Какими способами предприятие может обеспечить себе безопасность от поглощений?
35. Возможно ли защитить компанию от поглощения после того, как тендерное предложение было сделано?
36. Что такое PR-защита?
37. Какой тип слияний характерен для РФ? С чем это связано?
38. К какому типу оценки чаще всего прибегают российские аналитики при планировании слияний и поглощений?
39. Каким способом можно использовать положительный опыт слияний и поглощений зарубежных предприятий?
40. В чем несостоятельность фондового рынка США и Европы и как следствие сделок слияния и поглощения?
41. Возможна ли адаптация методов слияния и поглощения зарубежных компаний в практике российских предприятий?
42. Каким образом государство должно регулировать сделки по слиянию и поглощению?
43. Какие законодательные акты регулируют слияния и поглощения?
44. Почему необходимо стратегически планировать сделки по слияниям и поглощениям?
45. Что такое интеграция после слияния?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценка устного опроса

Критерий оценки	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	3,6-4,3	4,4-5,3	5,4-6
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Итого	9,6 - 11,7	12 - 14,1	14,4 - 16

7.4.2. Оценка выполнения контрольной работы

Критерий оценки	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
	3-3,7	3,8-4,4	
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
	2,4-2,9	3-3,5	
Итого	14,4 - 17,7	18,2 - 21,1	21,6 - 24

7.4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
	3,6-4,3	4,4-5,3	5,4-6
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Итого	9,6 - 11,7	12 - 14,1	14,4 - 16

7.4.4. Оценка научной статьи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается

	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Итого	12 - 14	15 - 17	18 - 20

7.4.5. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

	1,2-1,4	1,5-1,7	1,8-2
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
	3-3,7	3,8-4,4	4,5-5
Итого	14,4 - 17,6	18,2 - 21	21,6 - 24

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Транснациональные слияния и поглощения» используется 100-балльная рейтинговая система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля), итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Итоговая рейтинговая оценка R академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + Э, \text{ где}$$

T_i – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

$Э$ – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов по всем формам контроля	Оценка по четырехбалльной шкале
		для зачёта
Высокий	90-100	зачтено
Достаточный	74-89	
Базовый	60-73	
Компетенция не сформирована	0-59	не зачтено

Рейтинговая оценка текущего контроля за 2 семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
устный опрос	9,6 - 11,7	12 - 14,1	14,4 - 16
контрольная работа	14,4 - 17,7	18,2 - 21,1	21,6 - 24
презентация	9,6 - 11,7	12 - 14,1	14,4 - 16
научная статья	12 - 14	15 - 17	18 - 20
Общая сумма баллов	45,6 - 55,1	57,2 - 66,3	68,4 - 76

Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 2 семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Зачет	14,4 - 17,6	18,2 - 21	21,6 - 24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Пятницкий, Д. В. Слияние и поглощение бизнеса: учебное пособие / Д. В. Пятницкий. — Иваново: ИВГПУ, 2019. — 56 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/170912
2.	Новичкова, О. В. Управление стоимостью компании: учебное пособие / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 130 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/170951
3.	Ренгольд, О. В. Корпоративные финансы: практикум: учебное пособие / О. В. Ренгольд. — Омск: СибАДИ, 2023. — 60 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/338507

4.	Ледяева, Н. Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование: учебное пособие / Н. Я. Ледяева. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 94 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165889
5.	Чараева М.В. Корпоративные финансы: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавра). Соответствует ФГОС последнего поколения / М. В. Чараева ; рец.: В. С. Золотарев, Г. Н. Куцури. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 286 с.	учебное пособие	25
6.	Пятницкий, Д. В. Управление стоимостью компании: учебное пособие / Д. В. Пятницкий. — Иваново: ИВГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-88954-508-8.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/170909
7.	Рыбкина, М. В. Управление стоимостью компании : учебное пособие / М. В. Рыбкина. — 2-е изд., доп. и перераб. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-9795-1990-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259808 (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/259808

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. А. Кузнецова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 102 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165887
2.	Управление финансами. Практикум: учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. — Севастополь: СевГУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-6043402-5-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/164920

3.	Практикум по экономическому анализу хозяйственной деятельности: финансовый анализ: учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Шукшина. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8156-1064-4.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/163493
4.	Шмелева, Н. В. Экономика устойчивого развития корпораций: учебное пособие / Н. В. Шмелева. — Москва: МИСИС, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-907560-61-1. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/360323
5.	Николаева, Т. П. Финансы предприятий: учебное пособие / Т. П. Николаева, Д. И. Степанова. — 2-е, перераб. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-9765-4576-2.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/172499
6.	Николенко, Т. Ю. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Т. Ю. Николенко, Л. В. Сёмина. — Москва: МАИ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-4316-1058-5. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/383180

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка презентации; подготовка научной статьи; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка научной статьи

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи: аннотация, сведения об авторе(ах), название, введение, основная часть, заключение, библиография (литература).

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания.

За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал.

Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках.

Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки.

Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подписуемая подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph.

Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-помещение для самостоятельной работы;

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).

(

)

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)