




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова
«14» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«14» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 «Международная статистика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Международная статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы


подпись

Г.Х. Аджимет, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Международная статистика» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления об основных положениях современной международной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа внешних и внутренних экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области международной статистики;
- развить компетентность студентов в системе международных статистических показателей, деятельности международных организаций, координирующих учет международных статистических данных;
- обучить студентов пользоваться системой макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические явления в мировой экономике, а также применять основные методы статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие;
- сформировать навыки определения эффективности использования национального богатства, производства и общественной продукции;
- привить навыки работы с цифровым статистическим материалом в целях познания и оценки конкретных ситуаций.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.19 «Международная статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, цель, задачи, место, основные понятия и инструменты международной статистики (УК-1.1);

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне (ПК-4.1);
- наиболее значимые теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов, обеспечивающих международную статистику (УК-1.3);
- основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета (УК-1.2).

Уметь:

- применять на практике понятийный аппарат по международной статистике (УК-1.1);
- использовать международные статистические стандарты, опираясь на данные международных организаций (УК-1.1);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий (ПК-4.1);
- анализировать внешнюю и внутреннюю политику, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировой рынок (ПК-4.2);
- использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования (ПК-4.1);
- использовать международный опыт для внедрения в российскую практику (УК-1.3).

Владеть:

- базовыми навыками использования статистического инструментария для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов (УК-1.1);
- методологией экономического исследования и технологиями международной статистики (УК-1.1);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-1.1);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4.2);
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-4.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.19 «Международная статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
8	108	3	40	14		26			68	За
Итого по ОФО	108	3	40	14		26			68	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Теоретические основы международной статистики. Статистика национального богатства.															
Тема 1. Теоретические основы международной статистики.	16	2		4			10								тестовый контроль; реферат
Тема 2. Статистика населения и уровня жизни населения.	16	2		4			10								тестовый контроль; реферат
Тема 3. Статистика труда.	18	2		4			12								тестовый контроль; реферат
Тема 4. Статистика национального богатства.	20	4		4			12								тестовый контроль; реферат
Тема 2. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на базе системы национальных счетов. Статистика внешнеэкономических связей.															

Тема 5. Статистика эффективности экономической Деятельности. Статистика внешнеэкономических связей.	18	2		4			12								тестовый контроль; реферат
Тема 6. Статистика государственных финансов. Международные сопоставления макроэкономических показателей.	20	2		6			12								тестовый контроль; реферат
Всего часов за 8 семестр	108	14		26			68								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	14		26			68								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические основы международной статистики. <i>Основные вопросы:</i> 1. Предмет и метод международной статистики (МС) и ее связи с другими науками. 2. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики 3. Международные стандарты статистики и учета. 4. Статистическая деятельность международных организаций.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Статистика населения и уровня жизни населения. <i>Основные вопросы:</i>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>1. Статистика численности, размещения и состава населения. Статистика естественного движения населения. Статистика миграции населения.</p> <p>2. Показатели воспроизводства населения. Статистика здоровья и заболеваемости населения.</p> <p>3. Статистика доходов, расходов и потребления населения. Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения.</p> <p>4. Интегральные показатели уровня жизни населения.</p> <p>5. Статистика цен и инфляции.</p>			
3.	<p>Тема 3. Статистика труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Статистика экономической активности населения.</p> <p>2. Статистика занятости.</p> <p>3. Измерение затрат труда и использования рабочего времени.</p> <p>4. Статистика безработицы. Статистика стоимости рабочей силы.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
4.	<p>Тема 4. Статистика национального богатства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и состав национального богатства.</p> <p>2. Статистика основного капитала.</p> <p>3. Статистика запасов материальных оборотных средств.</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика внешнеэкономических связей.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности.</p> <p>2. Теоретические основы статистического изучения производительности труда. Система показателей производительности в международной статистике.</p> <p>3. Экономическая эффективность капиталовложений.</p> <p>4. Платежный баланс: принципы построения и регистрации операций в платежном балансе. Статистика международной торговли товарами. Система показателей статистики внешней торговли товарами.</p>			
6.	<p>Тема 6. Статистика государственных финансов. Международные сопоставления макроэкономических показателей.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификация доходов и расходов бюджетной системы.</p> <p>2. Основные показатели статистики государственных финансов.</p> <p>3. Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей.</p> <p>4. Международные сопоставления производительности труда.</p>	Акт.	2	
Итого			14	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Теоретические основы международной статистики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>1. Предмет и метод международной статистики (МС) и ее связи с другими науками.</p> <p>2. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики</p> <p>3. Международные стандарты статистики и учета.</p>			
2.	<p>Тема 2. Статистика населения и уровня жизни населения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Статистика численности, размещения и состава населения. Статистика естественного движения населения. Статистика миграции населения.</p> <p>2. Показатели воспроизводства населения. Статистика здоровья и заболеваемости населения.</p> <p>3. Статистика доходов, расходов и потребления населения.</p> <p>4. Интегральные показатели уровня жизни населения.</p> <p>5. Статистика цен и инфляции.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
3.	<p>Тема 3. Статистика труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Статистика экономической активности населения.</p> <p>2. Статистика занятости.</p> <p>3. Статистика безработицы. Статистика стоимости рабочей силы.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
4.	<p>Тема 4. Статистика национального богатства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и состав национального богатства.</p> <p>2. Статистика основного капитала.</p> <p>3. Статистика запасов материальных оборотных средств.</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Статистика эффективности экономической Деятельности. Статистика внешнеэкономических связей.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	1. Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности. 2. Теоретические основы статистического изучения производительности труда. Система показателей производительности в международной статистике. 3. Экономическая эффективность капиталовложений. 4. Платежный баланс. Система показателей статистики внешней торговли товарами.			
6.	Тема 6. Статистика государственных финансов. Международные сопоставления макроэкономических показателей. <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация доходов и расходов бюджетной системы. 2. Основные показатели статистики государственных финансов.	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Теоретические основы международной статистики. Основные вопросы:	подготовка реферата	10	

	<p>Предмет и метод международной статистики (МС) и ее связи с другими науками.</p> <p>2. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики</p> <p>3. Международные стандарты статистики и учета.</p> <p>4. Статистическая деятельность международных организаций.</p>			
2	<p>Тема 2. Статистика населения и уровня жизни населения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Статистика численности, размещения и состава населения. Статистика естественного движения населения. Статистика миграции населения.</p> <p>2. Показатели воспроизводства населения. Статистика здоровья и заболеваемости населения.</p> <p>3. Статистика доходов, расходов и потребления населения. Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения.</p> <p>4. Интегральные показатели уровня жизни населения.</p> <p>5. Статистика цен и инфляции.</p>	подготовка реферата	10	
3	<p>Тема 3. Статистика труда.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Статистика экономической активности населения.</p> <p>2. Статистика занятости.</p> <p>3. Измерение затрат труда и использования рабочего времени.</p> <p>4. Статистика безработицы. Статистика стоимости рабочей силы.</p>	подготовка к тестовому контролю	12	
4	<p>Тема 4. Статистика национального богатства.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка реферата	12	

	<p>1. Понятие и состав национального богатства.</p> <p>2. Статистика основного капитала.</p> <p>3. Статистика запасов материальных оборотных средств.</p>			
5	<p>Тема 5. Статистика эффективности экономической Деятельности. Статистика внешнеэкономических связей.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности.</p> <p>2. Теоретические основы статистического изучения производительности труда. Система показателей производительности в международной статистике.</p> <p>3. Экономическая эффективность капиталовложений.</p> <p>4. Платежный баланс: принципы построения и регистрации операций в платежном балансе. Статистика международной торговли товарами. Система показателей статистики внешней торговли товарами.</p>	подготовка реферата	12	
6	<p>Тема 6. Статистика государственных финансов. Международные сопоставления макроэкономических показателей.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Классификация доходов и расходов бюджетной системы.</p> <p>2. Основные показатели статистики государственных финансов.</p> <p>3. Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей.</p> <p>4. Международные сопоставления производительности труда.</p>	подготовка к тестовому контролю	12	
	Итого		68	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	предмет, цель, задачи, место, основные понятия и инструменты международной статистики (УК-1.1); наиболее значимые теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов, обеспечивающих международную статистику (УК-1.3); основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета (УК-1.2).	реферат
Уметь	применять на практике понятийный аппарат по международной статистике (УК-1.1); использовать международные статистические стандарты, опираясь на данные международных организаций (УК-1.1); использовать международный опыт для внедрения в российскую практику (УК-1.3).	тестовый контроль; реферат
Владеть	базовыми навыками использования статистического инструментария для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов (УК-1.1); методологией экономического исследования и технологиями международной статистики (УК-1.1); современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-1.1)	зачет
ПК-4		
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне (ПК-4.1)	реферат

Уметь	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий (ПК-4.1); анализировать внешнюю и внутреннюю политику, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировой рынок (ПК-4.2); использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования (ПК-4.1)	тестовый контроль; реферат
Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4.2); методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне (ПК-4.2).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

реферат	План не соответствует теме реферата, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы
зачет	Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принято решение не аргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Отметьте показатели естественного движения населения:

- а) число умерших;
- б) коэффициент младенческой смертности;
- в) число прибывших на постоянное место жительства;
- г) коэффициент естественного прироста.

2. Может ли показатель миграционного оборота иметь отрицательное значение:

- а) да, когда число выбывших с данной территории больше, чем число прибывших;
- б) да, когда внешняя миграция больше, чем внутренняя;
- в) всегда положительное число;
- г) да, когда число прибывших на данную территорию больше, чем число выбывших?

3. Численность населения города на начало года составила 240 тыс. чел., на конец года – 242 тыс. чел. В течение года родилось 2,2 тыс. чел. и умерло 2 тыс. чел. Определите коэффициент механического прироста населения:

- а) 1,1;
- б) 0,8;
- в) 9,1;
- г) 1,7.

4. Среднегодовая численность женщин составила 46 738 чел., среднегодовая численность женщин в возрасте 15-49 лет – 12 389 чел. Специальный коэффициент рождаемости –26,6‰. Определить общий коэффициент рождаемости.

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

- 1. Предмет и метод международной статистики (МС) и ее связи с другими науками.
- 2. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики.
- 3. Международные стандарты статистики и учета.
- 4. Статистическая деятельность международных организаций.
- 5. Статистика населения.
- 6. Статистика численности, размещения и состава населения
- 7. Статистика естественного движения населения.

8. Статистика миграции населения.
9. Показатели воспроизводства населения.
10. Статистика здоровья и заболеваемости населения.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод международной статистики (МС) и ее связи с другими науками.
2. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики.
3. Международные стандарты статистики и учета.
4. Статистическая деятельность международных организаций.
5. Статистика населения.
6. Объект, задачи и система показателей статистики населения.
7. Статистика численности, размещения и состава населения
8. Статистика естественного движения населения.
9. Статистика миграции населения.
10. Показатели воспроизводства населения.
11. Статистика здоровья и заболеваемости населения.
12. Источники статистической информации о населении.
13. Демографические прогнозы.
14. Статистика экономической активности населения.
15. Статистика занятости.
16. Статистика неформальной занятости.
17. Статистика безработицы.
18. Статистика забастовок.
19. Статистика стоимости рабочей силы.
20. Понятие и состав национального богатства.
21. Статистика основного капитала.
22. Статистика запасов материальных оборотных средств.
23. Международная статистика окружающей среды
24. Показатели международной статистики полезных ископаемых.
25. Показатели международной статистики земельных ресурсов.
26. Показатели международной статистики лесных ресурсов.
27. Показатели международной статистики водных ресурсов.
28. Показатели международной статистики
29. Показатели охраны атмосферного воздуха.
30. Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления.
31. Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения.

32. Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне.
33. Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды, в СНС.
34. Статистика эффективности экономической деятельности.
35. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на базе системы национальных счетов
36. Валовой внутренний продукт как важнейший показатель СНС.
37. Краткая характеристика национальных счетов.
38. Показатели экономических активов в СНС.
39. Основные направления анализа данных СНС.
40. Таблицы «затраты-выпуск».
41. Субнациональные макроэкономические показатели.
42. Показатели производительности в международной статистике.
43. Статистическое изучение динамики производительности.
44. Экономическая эффективность капиталовложений.
45. Классификация доходов бюджетной системы.
46. Классификация расходов в статистике государственных финансов.
47. Основные показатели статистики государственных финансов.
48. Статистика внешнеэкономических связей.
49. Платежный баланс: принципы построения и регистрации операций в платежном балансе.
50. Статистика международной торговли товарами.
51. Система показателей статистики внешней торговли товарами.
52. Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике в международной торговли товарами.
53. Статистика уровня жизни населения.
54. Статистика доходов, расходов и потребления населения.
55. Интегральные показатели уровня жизни населения.
56. Статистика цен и инфляции.
57. Статистика международного туризма.
58. Международные сопоставления макроэкономических показателей.
59. Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей.
60. Международные сопоставления производительности труда.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международная статистика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Аликина Е. Б. Статистика образования [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Пермь: ПГГПУ, 2018. - 95 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/129555
2.	Статистика: учебник для студ., обуч. по эконом. спец. и направ. "Статистика", "Экономика" и "Менеджмент". Соответствует ФГОС / ред. В. Г. Ионин. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 356 с.	учебник	20
3.	Магомедов, И. И. Основы математической статистики: учебное пособие / И. И. Магомедов, Е. С. Магомедова, Р. И. Магомедов. — Махачкала: ДГУ, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-9913-0150-3.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/158418
4.	Сазанова, Е. В. Общая теория статистики: учебное пособие / Е. В. Сазанова. — Архангельск: САФУ, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-261-01363-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161852
5.	Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Ш. Ч. Соян, Ш. В. Хертек. — Кызыл: ТувГУ, 2019. — 91 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156276
6.	Леушина, Т. В. Экономика и статистика финансового сектора: учебное пособие / Т. В. Леушина. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-2157-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159808
7.	Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики: учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 64 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/158625

8.	Кошевой, О. С. Технология выполнения расчетно-графических работ по дисциплине «Общая теория статистики»: учебное пособие / О. С. Кошевой. — Пенза: ПГУ, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-907185-53-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/162299
9.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск: СФУ, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/157683

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Абдурахманов, Р. Г. Математические методы в биологии (математическая статистика): учебно-методическое пособие / Р. Г. Абдурахманов, Р. А. Халилов. — Махачкала: ДГУ, 2018. — 40 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/158331
2.	Цыренжапов, Н. Б. Элементы теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие / Н. Б. Цыренжапов. — Улан-Удэ: БГУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9793-1205-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/154296
3.	Стеценко, Н. В. Математическая статистика: методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ: учебно-методическое пособие / Н. В. Стеценко, И. В. Абдрахманова. — 2-е изд. испр. и доп. — Волгоград: ВГАФК, 2019. — 108 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/158241

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)