




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова
«14» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«14» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»


факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022


Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы  Г.Х. Аджимет, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 14.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  З.О. Адаманова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования
от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК  К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у студентов теоретических знаний о международной инвестиционной деятельности и методах исследования международных инвестиционных операций.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– Сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международной инвестиционной деятельности;

– Изучить современное состояние международной инвестиционной среды, влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций, особенности использования инструментов фондового рынка в международном инвестировании;

– Рассмотреть механизмы страхования валютного риска при международном инвестировании;

– Сформировать навыки оценки доходности портфеля международных инвестиций.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия международной инвестиционной деятельности (ПК-1.2);
- подходы к регулированию инвестиций на глобальном, международном и региональном и межгосударственном уровнях (ПК-2.1);
- методы оценки эффективности инвестиций (ПК-1.1);

- тенденции и особенности развития современного международного инвестирования (ПК-2.1);
- сущность, особенности, формы и преимущества осуществления прямых иностранных инвестиций (ПК-1.2);
- механизмы управления портфелем международных инвестиций (ПК-2.2);
- способы страхования от валютного риска при международных инвестициях (ПК-2.1);
- структуру и динамику международного инвестирования (ПК-1.1).

Уметь:

- оценивать состояние международной инвестиционной среды (ПК-2.2);
- оценивать влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций (ПК-2.2);
- анализировать конъюнктуру мирового, регионального и национального рынков ресурсов (ПК-1.1);
- применять динамические и статические методы оценки эффективности инвестиций на практике (ПК-1.2);
- определять основные проблемы международного инвестиционного процесса и прогнозировать перспективы его дальнейшего развития (ПК-2.3);
- анализировать и толковать нормы международного права в области инвестиций (ПК-1.1)

Владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1.1);
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-2.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.17 «Международные инвестиции и развитие» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	108	3	44	18		26			64	За
Итого по ОФО	108	3	44	18		26			64	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Введение в международную инвестиционную деятельность															
Тема 1. Характеристика и состояние международной инвестиционной среды.	12	2		2			8								тестовый контроль; доклад
Тема 2. Регулирование международного инвестирования.	12	2		2			8								тестовый контроль; доклад
Тема 2. Валютный рынок															
Тема 3. Валютный рынок.	12	2		2			8								тестовый контроль; доклад
Тема 4. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций.	14	2		4			8								тестовый контроль; доклад
Тема 5. Международная инвестиционная деятельность.	14	2		4			8								тестовый контроль; доклад
Тема 6. Прямые иностраные инвестиции.	14	2		4			8								тестовый контроль; доклад
Тема 3. Управление международной инвестиционной деятельностью															
Тема 7. Управление портфелем международных инвестиций.	14	2		4			8								тестовый контроль; доклад
Тема 8. Методы управления валютным риском при международных инвестициях.	16	4		4			8								тестовый контроль; доклад
Всего часов за 7 семестр	108	18		26			64								
Форма промеж. контроля	Зачет														

Всего часов дисциплине	108	18		26			64								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Характеристика и состояние международной инвестиционной среды. <i>Основные вопросы:</i> 1. Принципы международного инвестирования. 2. Определение спекулятивных рынков. Состояние и развитие международной инвестиционной среды. 3. Роль корпораций в международной инвестиционной деятельности.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Регулирование международного инвестирования. <i>Основные вопросы:</i> 1. Многостороннее регулирование международного инвестирования в рамках международных организаций. 2. Региональное регулирование международного инвестирования. 3. Двусторонние международные инвестиционные соглашения.	Акт.	2	
3.	Тема 3. Валютный рынок. <i>Основные вопросы:</i> 1. Определение и классификация форм валютного рынка. 2. Основные участники валютного рынка. 3. Основные операции на валютном рынке.	Акт.	2	
4.	Тема 4. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы валют. 2. Зависимость доходности международных инвестиций от конвертации валют. 3. Методы прогноза валютных курсов. 4. Основные инструменты фондового рынка. 5. Участники фондового рынка. 6. Национальный фондовый рынок. 			
5.	<p>Тема 5. Международная инвестиционная деятельность.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный цикл. 2. Инвестиционные ресурсы 	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Прямые иностранные инвестиции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности прямых иностранных инвестиций. 2. Формы прямых иностранных инвестиций. 3. Преимущества и факторы роста объемов прямых иностранных инвестиций. 4. Слияния и поглощения в мировой экономике. 	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Управление портфелем международных инвестиций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование портфеля международных инвестиций : пассивный и активный подходы. 2. Стратегия активного управления портфелем инвестиций. 3. Типы рисков инвестирования в ценные бумаги. 4. Риск рынка ценных бумаг. 5. Преимущества и особенности международных портфельных инвестиций. 6. Оценка эффективности фондового портфеля. 	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Методы управления валютным риском при международных инвестициях.</p>	Акт.	4	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, структура и методы управления валютным риском.</p> <p>2. Регулирование открытой валютной позиции.</p> <p>3. Хеджирование валютных рисков.</p>			
	Итого		18	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Характеристика и состояние международной инвестиционной среды.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Принципы международного инвестирования.</p> <p>2. Определение спекулятивных рынков.</p> <p>Состояние и развитие международной инвестиционной среды.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Регулирование международного инвестирования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Многостороннее регулирование международного инвестирования в рамках международных организаций.</p> <p>2. Региональное регулирование международного инвестирования.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Валютный рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Определение и классификация форм валютного рынка.</p> <p>2. Основные участники валютного рынка.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>1. Курсы валют.</p> <p>2. Зависимость доходности международных инвестиций от конвертации валют.</p> <p>3. Методы прогноза валютных курсов</p> <p>4. Основные инструменты фондового рынка.</p> <p>5. Участники фондового рынка.</p>			
5.	<p>Тема 5. Международная инвестиционная деятельность.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инвестиционный цикл.</p> <p>2. Инвестиционные ресурсы.</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Прямые иностранные инвестиции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и особенности прямых иностранных инвестиций.</p> <p>2. Формы прямых иностранных инвестиций.</p> <p>3. Преимущества и факторы роста объемов прямых иностранных инвестиций.</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Управление портфелем международных инвестиций.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формирование портфеля международных инвестиций: пассивный и активный подходы.</p> <p>2. Стратегия активного управления портфелем инвестиций.</p> <p>3. Типы рисков инвестирования в ценные бумаги.</p> <p>4. Риск рынка ценных бумаг.</p>	Акт.	4	
8.	<p>Тема 8. Методы управления валютным риском при международных инвестициях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, структура и методы управления валютным риском.</p> <p>2. Регулирование открытой валютной позиции.</p>	Акт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка доклада; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Характеристика и состояние международной инвестиционной среды. Основные вопросы: 1. Роль корпораций в международной инвестиционной деятельности.	подготовка доклада	8	
2	Тема 2. Регулирование международного инвестирования. Основные вопросы: 1. Двусторонние международные инвестиционные соглашения.	подготовка доклада	8	
3	Тема 3. Валютный рынок. Основные вопросы: 1. Основные операции на валютном рынке.	подготовка к тестовому контролю; подготовка доклада	8	
4	Тема 4. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций. Основные вопросы: 1. Методы прогноза валютных курсов.	подготовка доклада	8	
5	Тема 5. Международная инвестиционная деятельность. Основные вопросы: 1. Инвестиционный цикл. 2. Инвестиционные ресурсы.	подготовка к тестовому контролю; подготовка доклада	8	

6	Тема 6. Прямые иностранные инвестиции. Основные вопросы: 1. Слияния и поглощения в мировой экономике.	подготовка к тестовому контролю; подготовка доклада	8	
7	Тема 7. Управление портфелем международных инвестиций. Основные вопросы: 1. Оценка эффективности фондового портфеля.	подготовка доклада	8	
8	Тема 8. Методы управления валютным риском при международных инвестициях. Основные вопросы: 1. Хеджирование портфеля международных инвестиций.	подготовка доклада	8	
	Итого		64	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	основные понятия международной инвестиционной деятельности (ПК-1.2); методы оценки эффективности инвестиций (ПК-1.1); сущность, особенности, формы и преимущества осуществления прямых иностранных инвестиций (ПК-1.2); структуру и динамику международного инвестирования (ПК-1.1).	тестовый контроль
Уметь	анализировать конъюнктуру мирового, регионального и национального рынков ресурсов (ПК-1.1); применять динамические и статические методы оценки эффективности инвестиций на практике (ПК-1.2); анализировать и толковать нормы международного права в области инвестиций (ПК-1.1)	доклад

Владеть	способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-1.1)	зачет
ПК-2		
Знать	подходы к регулированию инвестиций на глобальном, международном и региональном и межгосударственном уровнях (ПК-2.1); тенденции и особенности развития современного международного инвестирования (ПК-2.1); механизмы управления портфелем международных инвестиций (ПК-2.2); способы страхования от валютного риска при международных инвестициях (ПК-2.1)	тестовый контроль
Уметь	оценивать состояние международной инвестиционной среды (ПК-2.2); оценивать влияние валютных курсов на уровень доходности международных инвестиций (ПК-2.2); определять основные проблемы международного инвестиционного процесса и прогнозировать перспективы его дальнейшего развития (ПК-2.3)	доклад
Владеть	опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой (ПК-2.2).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Даны ответы на 1-30%	Даны ответы на 40-60%	Даны ответы на 70- 80%	Даны ответы на 90-100%.

доклад	Содержание доклада не соответствует теме, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний	Содержание доклада соответствует теме, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теор. вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями	Теор. вопросы раскрыты полностью, практическое задание выполнено без существенных ошибок.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Иностранные инвестиции

- а) вложения капитала на период не более одного года;
- б) вложение средств в ценные бумаги эмитентов из других стран;
- в) все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вклады-ваемых иностранными инвесторами в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения дохода.

2. Интеллектуальные инвестиции, подразумевают вложения:

- а) в покупку патентов, лицензий, вложения в НИОКР;
- б) акции, облигации, иные ценные бумаги;
- в) расширение производства, новое строительство, реконструкцию предприятия.

3. Ценные бумаги; целевые денежные вклады; научно-техническая продукция

- а) участники инвестиционной деятельности;
- б) объекты инвестиционной деятельности;
- в) заказчики инвестиционной деятельности.

4. Из перечисленных, выбрать собственные финансовые ресурсы инвесторов:

- а) бюджетные кредиты;
- б) облигационные займы;
- в) амортизационные отчисления;
- г) денежные сбережения граждан и юридических лиц;
- д) иностранные инвестиции;
- е) прибыль.

5. Из перечисленных, выбрать привлекаемые финансовые ресурсы инвесторов:

- а) бюджетные кредиты:

7.3.2. Примерные темы для доклада

- 1.«Виртуальные финансы»: возможности и опасности для мировой экономики.
2. Валютная структура международного рынка ценных бумаг.
3. Влияние иностранного капитала на социально-экономическое развитие страны (на выбор).
4. Влияние международных финансовых конгломератов на развитие финансового рынка страны (на выбор).
5. Влияние мирового финансового кризиса на развитие банковской системы страны (на выбор).
6. Влияние финансовой глобализации на состояние страхового рынка страны (на выбор).
7. Влияние финансовой глобализации на состояние фондового рынка страны (на выбор).
8. Внедрение международных стандартов банковской деятельности в РФ.
9. Изменение кредитных рейтингов под влиянием кризисных явлений в мировой экономике.

10.Международное инвестирование с помощью рынка ценных бумаг.

7.3.3. Вопросы к зачету

- 1.Принципы международного инвестирования.
- 2.Определение спекулятивных рынков. Состояние и развитие международной инвестиционной среды.
- 3.Роль корпораций в международной инвестиционной деятельности.
- 4.Многостороннее регулирование международного инвестирования в рамках международных организаций
- 5.Региональное регулирование международного инвестирования
- 6.Двусторонние международные инвестиционные соглашения
- 7.Определение и классификация форм валютного рынка.
- 8.Основные участники валютного рынка.
- 9.Основные операции на валютном рынке.
- 10.Курсы валют.
- 11.Зависимость доходности международных инвестиций от конвертации валют.

- 12.Методы прогноза валютных курсов
- 13.Основные инструменты фондового рынка.
- 14.Участники фондового рынка.
- 15.Национальный фондовый рынок.
- 16.Сущность и особенности прямых иностранных инвестиций
- 17.Предприятия с прямыми иностранными инвестициями
- 18.Формы прямых иностранных инвестиций
- 19.Преимущества и факторы роста объемов прямых иностранных инвестиций

- 20.Слияния и поглощения в мировой экономике.
- 21.Типизация портфелей ценных бумаг.
- 22.Диверсификация фондового портфеля.
- 23.Оценка эффективности фондового портфеля.
- 24.Определение и виды рисков.
- 25.Основные принципы управления рисками.
- 26.Хеджирование портфеля международных инвестиций
- 27.Сущность и условия осуществления срочных валютных операций.
- 28.Сущность срочных валютных операций и механизм формирования курса форвард
- 29.Преимущества и недостатки срочных валютных операций.
- 30.Функции и формы современных срочных валютных операций.
- 31.Валютный курс: сущность, виды.
- 32.Конвертированность валют: сущность, условия, категории.

- 33.Позитивные последствия снижения валютного курса национальной денежной единицы.
- 34.Негативные последствия снижения валютного курса национальной денежной единицы.
- 35.Позитивные последствия увеличения валютного курса национальной денежной единицы.
- 36.Негативные последствия увеличения валютного курса национальной денежной единицы.
- 37.Паритет покупательной способности: сущность, методы расчета.
- 38.Категории факторов влияния на валютные курсы.
- 39.Инвестиционная деятельность: суть, субъекты.
- 40.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
- 41.Инвестиционный цикл и инвестиционный процесс.
- 42.Инвестиционные ресурсы и их источники.
- 43.Основные формы выхода предпринимательства на зарубежные рынки.
- 44.Факторы, которые влияют на выбор формы выхода на зарубежные рынки.
- 45.Экстернальные факторы, которые обуславливают выбор формы выхода на зарубежные рынки.
- 46.Внешние факторы, которые влияют на выбор формы выхода на зарубежные рынки.
- 47.Интернальные факторы, которые обуславливают выбор формы выхода на зарубежные рынки.
- 48.Внутренние факторы, которые влияют на выбор формы выхода на зарубежные рынки.
- 49.Основные цели выхода предпринимательства на зарубежные рынки.
- 50.Задачи выхода российских предпринимателей на зарубежные рынки.
- 51.Валютный риск: сущность, основные виды.
- 52.Основные принципы управления валютными рисками.
- 53.Методы управления валютными рисками.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международные инвестиции и развитие» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.

1.	Сулейманов, М. Д. Инвестиционный потенциал экономики России: учебник / М. Д. Сулейманов. — Москва: Креативная экономика, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-907063-09-9.	учебник	https://e.lanbook.com/book/165572
2.	Банникова, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 111 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/141607
3.	Инновационно-инвестиционный анализ: методические рекомендации / составители Ю. К. Альтудов [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2018. — 24 с.	методические рекомендации	https://e.lanbook.com/book/170857
4.	Гордячкова, О. В. Иностраннные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне: монография / О. В. Гордячкова. — Москва: Креативная экономика, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-91292-303-6.	монография	https://e.lanbook.com/book/165542
5.	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования: учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск: САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161902
6.	Залывский, Н. П. Инновации и инвестиции для экономики России: монография: монография / Н. П. Залывский ; под редакцией Н. П. Залывского. — Архангельск: САФУ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-261-01320-4.	монография	https://e.lanbook.com/book/161801
7.	Алексееенко, А. П. Инвестиционное право: учебное пособие / А. П. Алексееенко. — Владивосток: ВГУЭС, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9736-0565-0.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161429
8.	Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Практикум: учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3857-2.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/152365

9.	Инновационно-инвестиционный анализ: методические рекомендации / Ю. К. Альтудов, А. Х. Шидов, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2019. — 118 с.	методические рекомендации	https://e.lanbook.com/book/170858
10.	Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 185 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/175630
11.	Ефимова, О. В. Инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, С. Ю. Пашинова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 — 2019. — 30 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/175786
12.	Охотников, И. В. Инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 82 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/173731

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 224 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/103783
2.	Веселова, Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / Е. М. Веселова, А. Г. Масловская. — Благовещенск: АмГУ, 2019. — 51 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/156506

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL:
<http://gpntb.ru>.

5.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

6.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка доклада; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)