



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра электромеханики и сварки

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ С.А. Феватов

30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Ягьяев

30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 «Физика»**

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Транспорт» профилизация «Сервис и эксплуатация
автомобильного транспорта»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.09 «Физика» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт» профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1085.

Составители

рабочей программы

подпись

Э.В. Валиев

подпись

М.-И. Шейх-Заде

подпись

Е.А. Рыбалкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
электромеханики и сварки
от 27 августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

подпись

Э.Э.Ягъяев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 30 августа 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

подпись

Э.Р. Шарипова

1.Рабочая программа дисциплины Б1.Б.9 «Физика» для бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- создание у студентов основ теоретической подготовки в области физики;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- формирование у студентов правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или модельных методов исследования;
- выработка у студентов навыков проведения научных исследований с применением современной научной аппаратуры и обработки результатов измерений.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.09 «Физика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОПК-2 - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

ОПК-6 - способностью к когнитивной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- суть, внешние признаки, условия существования, количественные характеристики физического явления, его использование в практике;
- определение и характер величины, характеризующей физическое явление, единицы и способы измерения;

- формулировка и математическое выражение физических законов, выражающих связь между величинами, использование законов на практике, границы применения законов;
- опытные факты и основные положения физической теории, ее математический аппарат и круг явлений, охватываемый этой теорией;
- принцип действия технических устройств и физические явления, заложенные в конструкцию устройства.

Уметь:

- использовать полученные знания при анализе физических явлений и при решении количественных, качественных и экспериментальных задач;
- работать с научной литературой по физике;
- работать с таблицами и графиками.

Владеть:

- методикой и навыками решения практических задач по физике;
- методикой проведения физического эксперимента;
- методикой обработки результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.9 «Физика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|-----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб.з ан. | прак т.зан . | сем. зан. | ИЗ | | |
| 1 | 108 | 3 | 54 | 28 | 8 | 18 | | | 54 | За |
| 2 | 180 | 5 | 70 | 34 | 12 | 24 | | | 83 | Экз (27 ч.) |
| Итого по ОФО | 288 | 8 | 124 | 62 | 20 | 42 | | | 137 | 27 |
| 1 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | |
| 2 | 106 | 3 | 10 | 2 | 2 | 6 | | | 92 | За К (4 ч.) |
| 3 | 180 | 5 | 18 | 8 | 4 | 6 | | | 153 | Экз К (9 ч.) |
| Итого по ЗФО | 288 | 8 | 30 | 12 | 6 | 12 | | | 245 | 13 |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | Форма текущего контроля |
|--------------------------------------|------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------------|
| | очная форма | | заочная форма | | |
| | лек | в том, чсле | лек | в том, чсле | |
| | | | | | |

| 1 | № | л | | | | | | № | л | | | | | | 16 |
|---|----|---|-----|----|-----|----|----|----|---|-----|----|-----|----|----|--|
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| Раздел 1. Механика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки. | 10 | 2 | | 4 | | | 4 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос |
| Тема 2. Законы динамики поступательного движения. | 6 | 2 | | | | | 4 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос |
| Тема 3. Энергия, работа, мощность. Гравитационное поле. | 12 | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 13 | 2 | 2 | 2 | | | 7 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Тема 4. Динамика вращательного движения. | 8 | 2 | 2 | | | | 4 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Тема 5. Механические колебания и волны. | 10 | 2 | 2 | 2 | | | 4 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа. | 6 | 2 | | | | | 4 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос |
| Тема 7. Основы термодинамики. | 12 | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 9 | | 2 | | | | 7 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Тема 8. Реальные газы. | 6 | 2 | | | | | 4 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос |
| Тема 9. Строение и свойства жидкостей и твердых тел. | 6 | 2 | | | | | 4 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос |
| Раздел 3. Электричество | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Электрическое поле в вакууме. | 12 | 4 | | 4 | | | 4 | 11 | 2 | 2 | | | | 7 | устный опрос |
| Тема 11. Электрическое поле в веществе. | 6 | 2 | | | | | 4 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос |
| Тема 12. Проводники в электростатическом поле. | 7 | 2 | | | | | 5 | 7 | | | | | | 7 | устный опрос |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|--|--|----|----------------|---|---|---|--|-----|--|
| Тема 13. Постоянный электрический ток. | 7 | 2 | | | | | 5 | 8 | | | | | 8 | устный опрос |
| Всего часов за 1 /2 семестр | 108 | 28 | 8 | 18 | | | 54 | 104 | 4 | 2 | 6 | | 92 | |
| Форма промеж. контроля | Зачет | | | | | | | Зачет - 4 ч. | | | | | | |
| Раздел 4. Электромагнетизм | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 14. Магнитное поле в вакууме | 14 | 4 | | 2 | | | 8 | 12 | 2 | | | | 10 | устный опрос |
| Тема 15. Магнитное поле в веществе. | 14 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | | | | | 10 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Тема 16. Электромагнитная индукция. | 16 | 2 | 4 | 2 | | | 8 | 18 | 2 | 2 | 2 | | 12 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Раздел 5. Оптика | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 17. Природа света. Фотометрия. | 12 | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 11 | | | | | 11 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Тема 18. Интерференция света. | 14 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | | | | | 10 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Тема 19. Дифракция света. | 14 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | 21 | 2 | 2 | 2 | | 15 | устный опрос; лабораторная работа, защита отчета |
| Тема 20. Поляризация света. | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | | | | | 10 | устный опрос |
| Раздел 6. Элементы атомной физики, квантовой механики и физики атомного ядра | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 21. Тепловое излучение. | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 19 | 2 | | 2 | | 15 | устный опрос |
| Тема 22. Квантовая природа света. | 11 | 2 | | 2 | | | 7 | 15 | | | | | 15 | устный опрос |
| Тема 23. Строение атома. | 14 | 4 | | 2 | | | 8 | 15 | | | | | 15 | устный опрос |
| Тема 24. Элементы квантовой механики. | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | 15 | | | | | 15 | устный опрос |
| Тема 25. Элементы физики атомного ядра. | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | 15 | | | | | 15 | устный опрос |
| Всего часов за 2 /3 семестр | 153 | 34 | 12 | 24 | | | 83 | 171 | 8 | 4 | 6 | | 153 | |
| Форма промеж. контроля | Экзамен - 27 ч. | | | | | | | Экзамен - 9 ч. | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|----|----|----|--|--|-----|-----|----|---|----|--|--|-----|--|
| Всего часов дисциплине | 261 | 62 | 20 | 42 | | | 137 | 275 | 12 | 6 | 12 | | | 245 | |
| часов на контроль | 27 | | | | | | 13 | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема лекции: Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки. <i>Основные вопросы:</i> 1. Система отсчета. Траектория, путь, перемещение м.т. 2. Скорость. 3. Ускорение и его компоненты. 4. Кинематика вращательного движения м.т. Угловая скорость. Угловое ускорение. | Интеракт. | 2 | |
| 2. | Тема лекции: Законы динамики поступательного движения. <i>Основные вопросы:</i> 1. Масса, сила. Динамика поступательного движения м.т. 2. Законы Ньютона. 3. Импульс. Закон сохранения импульса. 4. Центр масс. Закон движения центра масс. | Интеракт. | 2 | |
| 3. | Тема лекции: Энергия, работа, мощность. <i>Основные вопросы:</i> 1. Работа. Работа переменной силы. Мощность. 2. Кинетическая и потенциальная энергия. Связь между работой и потенциальной энергией. 3. Закон сохранения и превращения механической энергии. 4. Работа по перемещению тела в поле тяготения. 5. Потенциальная энергия в поле тяготения. | Интеракт. | 2 | 2 |
| 4. | Тема лекции: Динамика вращательного движения. | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| | <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Кинетическая энергия вращения и момент инерции твердого тела (т.т.) относительно неподвижной оси.</p> <p>2. Основное уравнение динамики вращательного движения т.т.</p> <p>3. Момент импульса тела относительно неподвижной оси вращения. Закон сохранения момента импульса.</p> | | | |
| 5. | <p>Тема лекции:</p> <p>Механические колебания и волны.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Кинематика гармонических колебаний.</p> <p>2. Динамика гармонических колебаний: пружинный, математический и физический маятники.</p> <p>3. Упругие волны. Уравнение бегущей волны.</p> <p>4. Стояние волны.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 6. | <p>Тема лекции:</p> <p>Молекулярно-кинетическая теория идеального газа.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Распределение молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения.</p> <p>2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение Клапейрона- Менделеева.</p> <p>3. Барометрическая формула Лапласа.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 7. | <p>Тема лекции:</p> <p>Основы термодинамики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа.</p> <p>2. Работа газа при изменении его объема.</p> <p>3. Первое начало термодинамики.</p> <p>4. Теплоемкость (C, $C_{уд}$, C_m при $V = \text{const}$ и $p = \text{const}$).</p> <p>5. Адиабатный процесс. Уравнение адиабаты.</p> | Интеракт. | 2 | 2 |
| 8. | <p>Тема лекции:</p> <p>Основы термодинамики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|
| | <p>1. Применение первого начала термодинамики к изохорному, изобарному, изотермическому и адиабатному процессу.</p> <p>2. Круговой процесс (цикл). Прямой и обратный циклы. Работа при прямом и обратном циклах. К.п.д. цикла.</p> <p>3. Обратимые и необратимые процессы. Тепловые двигатели.</p> <p>4. Цикл Карно и его к.п.д. Второе начало термодинамики.</p> | | | |
| 9. | <p>Тема лекции: Реальные газы. <i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Реальные газы. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия.</p> <p>2. Уравнения Ван-дер-Ваальса.</p> <p>3. Сравнение изотерм Ван-дер-Ваальса с экспериментальными изотермами. Критическое состояние.</p> <p>4. Внутренняя энергия реального газа.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 10. | <p>Тема лекции: Строение и свойства жидкостей и твердых <i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Строение жидкостей. Поверхностное натяжение.</p> <p>2. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа.</p> <p>3. Теплоемкость твердых тел. Закон Дюлонга и Пти. Закон Джоуля и Коппа.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 11. | <p>Тема лекции: Электрическое поле в вакууме. <i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Электрический заряд. Элементарность и дискретность электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда.</p> <p>2. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей.</p> <p>3. Теорема Гаусса для E в вакууме.</p> <p>4. Применение теоремы Гаусса для расчета электростатических полей в вакууме.</p> | Интеракт. | 2 | 2 |
| 12. | Тема лекции: | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---|--|
| | <p>Электрическое поле в вакууме. <i>Основные вопросы:</i> 1. Работа при перемещении электрического заряда в электростатическом поле. Потенциальный характер электростатического поля. 2. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциал. Потенциал системы точечных зарядов. 3. Связь между E и U в дифференциальной и интегральной формах. 4. Эквипотенциальные линии. Графическое изображение электростатических полей. 5. Расчет разности потенциалов по известной напряженности поля.</p> | | | |
| 13. | <p>Тема лекции: Электрическое поле в веществе. <i>Основные вопросы:</i> 1. Электрическое поле в диэлектриках. Электрический диполь. Полярные и не полярные молекулы. 2. Электронная, ориентационная, ионная поляризации диэлектриков. Поляризованность. Диэлектрическая восприимчивость. 3. Электрическое поле внутри диэлектрика. 4. Электрическое смещение D. Теорема Гаусса для D. 5. Силы, действующие на заряд в диэлектрике.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 14. | <p>Тема лекции: Проводники в электростатическом поле. <i>Основные вопросы:</i> 1. Проводники в электростатическом поле. Равновесие электрического заряда на проводнике. Электростатическая индукция. 2. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Емкость конденсатора. 3. Энергия системы зарядов, уединенного проводника, конденсатора. 4. Энергия электростатического поля.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 15. | <p>Тема лекции: Постоянный электрический ток. <i>Основные вопросы:</i></p> | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---|---|
| | <p>1. Постоянный электрический ток. Сила и плотность электрического тока.</p> <p>2. Сторонние силы. Э.д.с. и напряжение.</p> <p>3. Закон Ома для однородного участка электрической цепи. Электрическое сопротивление проводников.</p> <p>4. Закон Ома для неоднородного участка электрической цепи. Закон Ома для замкнутой электрической цепи.</p> | | | |
| | <p>Тема лекции:</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | | | |
| 16. | <p>Тема лекции:</p> <p>Магнитное поле в вакууме.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Магнитное поле в вакууме. Магнитное поле движущегося заряда.</p> <p>2. Закон Био-Савара-Лапласа.</p> <p>3. Расчет магнитных полей с помощью закона Био-Савара-Лапласа.</p> <p>4. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле.</p> | Интеракт. | 2 | 2 |
| 17. | <p>Тема лекции:</p> <p>Магнитное поле в вакууме.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Закон ампера.</p> <p>2. Контур с током в магнитном поле.</p> <p>3. Работа при перемещении контура с током в магнитном поле.</p> <p>4. Теорема Гаусса для вектора B в интегральной форме.</p> <p>5. Магнитное поле соленоида и тороида.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 18. | <p>Тема лекции:</p> <p>Магнитное поле в веществе.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Магнитное поле в веществе. Механизм намагничивания.</p> <p>2. Намагниченность I. Токи намагничивания.</p> <p>3. Напряженность магнитного поля.</p> | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|
| | 4. Связь между I и H , B и H для слабомагнитных магнетиков. | | | |
| 19. | <p>Тема лекции:</p> <p>Магнитное поле в веществе</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парамагнетизм. 2. Диамагнетизм. 3. Ферромагнетизм. Отличительные особенности ферромагнетиков от пара- и диамагнетиков. Домены. 4. Спиновая природа ферромагнетизма. | Интеракт. | 2 | |
| 20. | <p>Тема лекции:</p> <p>Электромагнитная индукция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Явление электромагнитной индукции (ЭМИ). Правило Ленца. Основной закон ЭМИ. Вывод основного закона ЭМИ из закона сохранения энергии. 2. Природа (механизм) ЭМИ. 3. Самоиндукция. Индуктивность. 4. Взаимная индукция. 5. Энергия магнитного поля. | Интеракт. | 2 | 2 |
| 21. | <p>Тема лекции:</p> <p>Природа света. Фотометрия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа света. Принцип суперпозиции световых волн. 2. Основы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение света. 3. Основные энергетические и световые фотометрические величины и их единицы. | Интеракт. | 2 | |
| 22. | <p>Тема лекции:</p> <p>Интерференция света.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерференция света. Обоснование возможности наблюдения интерференций света. Условия максимумов и минимумов освещенности в интерференционной картине. 2. Расчет интерференционной картины от двух когерентных источников света. 3. Интерференция света при отражении от тонких пластинок (пленок). 4. Кольца Ньютона. | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---|---|
| 23. | <p>Тема лекции:</p> <p>Дифракция света.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифракция света. 2. Дифракция Фраунгофера на одной щели; случаи освещения монохроматическим и белым цветом. 3. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке; случаи освещения монохроматическим и белым цветом. | Интеракт. | 2 | |
| 24. | <p>Тема лекции:</p> <p>Дифракция света.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переложение порядков в спектре дифракционной решетки. Область свободной дисперсии. 2. Угловая дисперсия и разрешающая способность дифракционной решетки. 3. Применение дифракционной решетки для спектрального анализа. | Интеракт. | 2 | |
| 25. | <p>Тема лекции:</p> <p>Поляризация света.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественный свет. Различные типы поляризованного света. 2. Поляризаторы. Степень поляризации света. Закон Малюса. 3. Поляризация при отражении и преломлении света. Закон Брюстера. 4. Естественное вращение плоскости поляризации. | Интеракт. | 2 | |
| 26. | <p>Тема лекции:</p> <p>Тепловое излучение.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа. 2. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. 3. Формула Рэлея-Джинса. 4. Квантовая гипотеза и формула Планка. <p>Вывод основных законов теплового излучения из формулы Планка.</p> | Интеракт. | 2 | 2 |
| 27. | <p>Тема лекции:</p> | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---|--|
| | <p>Квантовая природа света. <i>Основные вопросы:</i> 1. Внешний фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. 2. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. 3. Масса и импульс фотона. Эффект Комптона. 4. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева.</p> | | | |
| 28. | <p>Тема лекции: Строение атома. <i>Основные вопросы:</i> 1. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. 2. Постулаты Бора. 3. Опыты Франка и Герца. 4. Расчет уровней энергии водородоподобных ионов.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 29. | <p>Тема лекции: Строение атома. <i>Основные вопросы:</i> 1. Волны де-Бройля. 2. Опыты Дэвиссона и Джермера. 3. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. 4. Вероятностный смысл волн де-Бройля.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 30. | <p>Тема лекции: Элементы квантовой механики. <i>Основные вопросы:</i> 1. Уравнение Шредингера. 2. Частица в бесконечно глубокой прямоугольной потенциальной яме. 3. Туннельный эффект.</p> | Интеракт. | 2 | |
| | <p>Тема лекции: <i>Основные вопросы:</i></p> | | | |
| 31. | <p>Тема лекции: Элементы физики атомного ядра. <i>Основные вопросы:</i> 1. Размер, состав и заряд атомного ядра. 2. Массовое и зарядовое числа.</p> | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|
| | 3. Ядерные силы; свойства ядерных сил. 4. Дефект массы и энергия связи ядра. | | | |
| | Тема лекции: <i>Основные вопросы:</i> | | | |
| | Тема лекции: <i>Основные вопросы:</i> | | | |
| | Итого | | 62 | 12 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|---|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема практического занятия: Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения. <i>Основные вопросы:</i> 1. Кинематика поступательного движения, материальной точки. 2. Динамика поступательного движения м.т. 3. Кинематика вращательного движения м.т. 4. Динамика вращательного движения м.т. | Интеракт. | 2 | |
| 2. | Тема практического занятия: Работа, мощность, энергия. Законы сохранения импульса и энергии. <i>Основные вопросы:</i> 1. Механическая работа, мощность. 2. Кинетическая, потенциальная, полная энергия тела. 3. Вращательное движение твердого тела. 4. Законы сохранения импульса, энергии, момента импульса. | Интеракт. | 2 | 2 |
| 3. | Тема практического занятия: | Интеракт. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| | <p>Основные положения молекулярно-кинетической теории идеального газа. Применение I-го начала термодинамики к изо процессам.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основное уравнение МКТ идеальных газов. Уравнение состояния идеального газа. 2. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа при изменении его объёма. 3. Теплоёмкость. 4. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. | | | |
| 4. | <p>Тема практического занятия:</p> <p>Взаимодействие электрических зарядов. Напряженность и потенциал электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кулона. Принцип суперпозиции электростатических полей. 2. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей. 3. Потенциал электростатического поля. 4. Энергия электростатического поля. | Интеракт. | 2 | |
| | <p>Тема практического занятия:</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | | | |
| 5. | <p>Тема практического занятия:</p> <p>Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип суперпозиции магнитных полей. 2. Закон Био-Савара-Лапласа. 3. Применение закона Био-Савара-Лапласа к расчёту магнитных полей. | Интеракт. | 2 | |
| 6. | <p>Тема практического занятия:</p> <p>Магнитное поле в вакууме: Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле.</p> | Интеракт. | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|
| | <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сила Лоренца. 2. Движение заряженных частиц в магнитном поле. 3. Взаимодействие движущихся заряженных частиц. | | | |
| 7. | <p>Тема практического занятия: Контур с током в магнитном поле. Закон Ампера. Работа при перемещении контура с током в магнитном поле.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силы и моменты сил, действующие на контур с током в магнитном поле. 2. Применение закона Ампера для расчёта сил, действующих на проводники и с током в магнитном поле. 3. Работа при перемещении контура с током в магнитном поле. | Интеракт. | 2 | |
| 8. | <p>Тема практического занятия: Магнитное поле в веществе. Напряженность магнитного поля. Магнетики в магнитном</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитное поле в веществе. 2. Расчёт напряженности магнитных полей. 3. Магнетики в магнитном поле. | Интеракт. | 2 | |
| 9. | <p>Тема практического занятия: Закон электромагнитной индукции. Индуктивность.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной закон электромагнитной 2. Индуктивность контура, соленоида, тороида. 3. Самоиндукция, взаимная индукция. 4. Энергия магнитного поля. | Интеракт. | 2 | 2 |
| 10. | <p>Тема практического занятия: Основы геометрической оптики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы отражения и преломления света. 2. Полное внутреннее отражение света. 3. Энергетические и световые фотометрические величины. | Интеракт. | 2 | |
| 11. | <p>Тема практического занятия: Интерференция света.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|
| | <p>1. Расчёт интерференционной картины от двух когерентных источников света.</p> <p>2. Интерференция в тонких плёнках.</p> <p>3. Кольца Ньютона.</p> | | | |
| 12. | <p>Тема практического занятия:</p> <p>Дифракция света.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Дифракция Фраунгофера на одной щели.</p> <p>2. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.</p> <p>3. Угловая дисперсия и разрешающая способность дифракционной решетки.</p> | Интеракт. | 2 | 2 |
| 13. | <p>Тема практического занятия:</p> <p>Поляризация света.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса.</p> <p>2. Поляризация света при отражении и преломлении на границе раздела двух сред.</p> <p>3. Естественное вращение плоскости поляризации.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 14. | <p>Тема практического занятия:</p> <p>Законы теплового излучения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа.</p> <p>2. Закон Стефана-Больцмана, закон смещения Вина.</p> <p>3. Применение формулы Планка к расчёту характеристик теплового излучения.</p> | Интеракт. | 4 | 2 |
| 15. | <p>Тема практического занятия:</p> <p>Законы фотоэффекта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Внешний фотоэффект.</p> <p>2. Законы внешнего фотоэффекта.</p> <p>3. Применение уравнения Эйнштейна для расчёта характеристик внешнего фотоэффекта.</p> | Интеракт. | 2 | |
| 16. | <p>Тема практического занятия:</p> <p>Давление света.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Масса, импульс, энергия фотона.</p> <p>2. Расчёт давления света.</p> | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|--|
| | 3. Расчёт концентрации фотонов в потоке и числа фотонов, взаимодействующих с поверхностью тела. | | | |
| | Тема практического занятия: <i>Основные вопросы:</i> | | | |
| 17. | Тема практического занятия: Постулаты Бора. Излучение и поглощение света водородоподобными ионами. <i>Основные вопросы:</i> 1. Серийные закономерности в спектре атома водорода. 2. Серийные закономерности в спектрах водородоподобных систем. 3. Энергия связи, энергия ионизации, энергия возбуждения в атоме водорода и в водородоподобных системах. | Интеракт. | 2 | |
| 18. | Тема практического занятия: Соотношения неопределенностей Гейзенберга. Волны де-Бройля. <i>Основные вопросы:</i> 1. Расчёт неопределенностей координат и импульсов, энергии и длительности процессов с участием микрочастиц. 2. Применение соотношений неопределенностей Гейзенберга для определения характеристик систем микрочастиц. 3. Волны де-Бройля. | Интеракт. | 2 | |
| 19. | Тема практического занятия: Стационарное уравнение Шредингера. <i>Основные вопросы:</i> 1. Стационарное уравнение Шредингера. 2. Микрочастица в одномерной бесконечно-глубокой прямоугольной потенциальной яме. 3. Туннельный эффект. | Интеракт. | 2 | |
| 20. | Тема практического занятия: Рентгеновские спектры. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сплошное рентгеновское излучение. | Интеракт. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|
| | 2. Характеристическое рентгеновское излучение. Закон Мозли. 3. Серийные закономерности в характеристических рентгеновских спектрах. | | | |
| | Тема практического занятия: <i>Основные вопросы:</i> | | | |
| | Итого | | 42 | 12 |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

| № занятия | Тема лабораторной работы | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|----------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Определение ускорения силы тяжести математическим маятником. | Интеракт. | 2 | 2 |
| 2. | Определение момента инерции тел методом трифилярного подвеса. | Интеракт. | 2 | |
| 3. | Определение скорости распространения звуковых волн в воздухе. | Интеракт. | 2 | |
| 4. | Определение отношения C_p/C_v методом Клемана- Дезорма. | Интеракт. | 2 | |
| 5. | Исследование электростатического поля. | Интеракт. | 2 | |
| 6. | Измерение сопротивлений мостовым методом. | Интеракт. | 2 | |
| 7. | Определение Э.Д.С источника тока и его К.П.Д. | Интеракт. | 2 | 2 |
| 8. | Определение показателя преломления стекла. | Интеракт. | 2 | |
| 9. | Определение диаметра небольшого круглого отверстия. | Интеракт. | 2 | |
| 10. | Определение ширины узкой щели методом дифракции света. | Интеракт. | 2 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Итого | | 20 | 6 |

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|--|--|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | Тема 1. Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки. Основные вопросы: 1. Аналитический метод описания движения материальной точки (МТ). 2. Аналитическое описание траектории движения МТ. 3. Средняя и мгновенная скорости движения и перемещения. | работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу | 4 | 7 |
| 2 | Тема 2. Законы динамики поступательного движения. Основные вопросы: 1. Понятия силы, массы, импульса; их единицы в системе СИ. 2. Анализ второго закона Ньютона. 3. Силы трения. | работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу | 4 | 7 |
| 3 | Тема 3. Энергия, работа, мощность. Гравитационное поле. Основные вопросы: 1. Понятие о потенциальном поле и о консервативной силе. 2. Связь между силой и потенциальной энергией. 3. Графическое представление энергии. | работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; лабораторная работа, подготовка | 4 | 7 |
| 4 | Тема 4. Динамика вращательного движения. Основные вопросы: 1. Модель абсолютно твердого тела. | работа с литературой, чтение дополнительной | 4 | 7 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | 2. Расчёт момента инерции симметричных тел относительно неподвижной оси вращения. 3. Теория Штейнера. | й литературы; лабораторная работа, подготовка | | |
| 5 | Тема. 5. Механические колебания и волны. Основные вопросы: 1. Зависимость x , v , a , E_k , E_p , E от времени в аналитическом и графическом видах. 2. Расчёт периода колебания математического, пружинного, физического маятников. Приведённая длина физического маятника. 3. Анализ уравнения стоячей волны. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к устному | 4 | 7 |
| 6 | Тема 6. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа. Основные вопросы: 1. Опытные законы идеального газа. 2. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. 3. Экспериментальное обоснование молекулярно-кинетической теории. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу | 4 | 7 |
| 7 | Тема 7. Основы термодинамики. Основные вопросы: 1. Расчёт числа степеней свободы молекул. 2. Расчёт изменения U , Q , A при изопроцессах. 3. Энтропия. Расчёт изменения энтропии при изопроцессах. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; лабораторная работа, подготовка | 4 | 7 |
| 8 | Тема 8. Реальные газы. Основные вопросы: 1. Силы межмолекулярного взаимодействия. 2. Вывод уравнения Ван-дер-Ваальса. 3. Анализ уравнения Ван-дер-Ваальса. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу | 4 | 7 |
| 9 | Тема 9. Строение и свойства жидкостей и твердых тел. Основные вопросы: 1. Особенности строения жидкостей. 2. Механизм возникновения поверхностного натяжения жидкостей. 3. Механизм смачивания жидкостями твердых тел. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу | 4 | 7 |
| 10 | Тема 10. Электрическое поле в вакууме. Основные вопросы: 1. Свойства электрических зарядов. 2. Применение теоремы Гаусса для расчёта электростатических полей в вакууме. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному | 4 | 7 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----|
| | 3. Расчёт разности потенциалов по известной напряженности электростатического поля. | опросу; выполнение контрольной | | |
| 11 | Тема 11 Электрическое поле в веществе. Основные вопросы: 1. Типы диэлектриков. Механизм поляризации диэлектриков. 2. Условия на границе раздела двух диэлектриков. 3. Сегнетоэлектрики. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу | 4 | 7 |
| 12 | Тема 12. Проводники в электростатическом поле. Основные вопросы: 1. Условия равновесия электрических зарядов на проводнике. 2. Электроёмкость батареи параллельного и последовательно соединенных конденсаторов. 3. Механические (пондеромоторные) силы в электрическом поле. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу | 5 | 7 |
| 13 | Тема 13. Постоянный электрический ток. Основные вопросы: 1. Физический смысл потенциала, разности потенциалов, э.д.с., напряжения. 2. Методы расчёты разветвленных электрических цепей. 3. Электролитическая диссоциация. Электролиты. Электролиз. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу | 5 | 8 |
| 14 | Тема 14. Магнитное поле в вакууме Основные вопросы: 1. Графическое описание магнитных полей в вакууме. 2. Вихревой характер магнитного поля. 3. Сила и момент силы, действующие на контур с током в магнитном поле. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу; выполнение контрольной | 8 | 10 |
| 15 | Тема 15. Магнитное поле в веществе. Основные вопросы: 1. Магнитные моменты электронов и атомов. Опыт Эйнштейна и де-Хасса, опыт Барнетта. 2. Условия для векторов \mathbf{B} и \mathbf{H} на границе раздела двух магнетиков. 3. Типы магнетиков и механизм их намагничения. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к устному опросу | 6 | 10 |
| 16 | Тема 16. Электромагнитная индукция. Основные вопросы: | работа с литературой, чтение | 8 | 12 |

| | | | | |
|----|---|--|---|----|
| | <p>1. Явление электромагнитной индукции, опыт Фарадея.</p> <p>2. Вихревые токи.</p> <p>3. Практическое использование явления электромагнитной индукции.</p> | дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу; лабораторная работа, | | |
| 17 | <p>Тема 17. Природа света. Фотометрия.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Электромагнитная природа света. Шкала электромагнитных волн.</p> <p>2. Основные положения и законы геометрической оптики.</p> <p>3. Физические основы различия энергетических и световых фотометрических величин.</p> | <p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу; лабораторная работа, подготовка</p> | 6 | 11 |
| 18 | <p>Тема 18. Интерференция света.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Временная и пространственная когерентности световых волн.</p> <p>2. Способы получения когерентных световых волн.</p> <p>3. Практическое применение интерференции света.</p> | <p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу</p> | 6 | 10 |
| 19 | <p>Тема 19. Дифракция света.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Принцип Гюйгенса-Френеля.</p> <p>2. Метод зон Френеля.</p> <p>3. Практическое применение дифракции света.</p> | <p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному</p> | 6 | 15 |
| 20 | <p>Тема 20. Поляризация света.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Двойное лучепреломление.</p> <p>2. Поляризационные призмы и поляроиды.</p> <p>3. Искусственная оптическая анизотропия.</p> | <p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу</p> | 6 | 10 |
| 21 | <p>Тема 21. Тепловое излучение.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Физические величины, характеризующие тепловое излучение.</p> <p>2. Оптическая пирометрия.</p> <p>3. Практическое применение теплового излучения.</p> | <p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу; выполнение контрольной</p> | 6 | 15 |
| 22 | <p>Тема 22. Квантовая природа света.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Опыт Боте. Фотоны.</p> <p>2. Корпускулярно-волновой дуализм света.</p> <p>3. Энергия, масса, импульс фотона.</p> | <p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу</p> | 7 | 15 |

| | | | | |
|----|--|--|------------|------------|
| 23 | Тема 23. Строение атома. Основные вопросы: 1. Дискретное строение вещества. Модели строения атома. 2. Планетарная модель атома и её затруднения. 3. Спектральные термы. Дискретность энергии излучения атомов. | работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу | 8 | 15 |
| 24 | Тема 24. Элементы квантовой механики. Основные вопросы: 1. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Идеи де-Бройля о волновых свойствах электрона. 2. Статистическая интерпретация волн де-Бройля. 3. Описание состояний электронов в многоэлектронных атомах. | работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; | 8 | 15 |
| 25 | Тема 25. Элементы физики атомного ядра. Основные вопросы: 1. Строение атомного ядра. Капельная и оболочная модели ядра. 2. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц. 3. Ядерные реакции и их основные типы. | работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу | 8 | 15 |
| | Итого | | 137 | 245 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|--------------|--|------------------------------------|
| ОК-3 | | |
| Знать | суть, внешние признаки, условия существования, количественные характеристики физического явления, его использование в практике; определение и характер величины, характеризующей физическое явление, единицы и способы измерения | устный опрос |
| Уметь | использовать полученные знания при анализе физических явлений и при решении количественных, качественных и экспериментальных задач | лабораторная работа, защита отчета |

| | | |
|----------------|--|------------------------------------|
| Владеть | методикой и навыками решения практических задач по физике | зачет; экзамен |
| ОПК-2 | | |
| Знать | формулировка и математическое выражение физических законов, выражающих связь между величинами, использование законов на практике, границы применения законов | устный опрос |
| Уметь | работать с научной литературой по физике | лабораторная работа, защита отчета |
| Владеть | методикой проведения физического эксперимента | зачет; экзамен |
| ОПК-6 | | |
| Знать | опытные факты и основные положения физической теории, ее математический аппарат и круг явлений, охватываемый этой теорией; принцип действия технических устройств и физические явления, заложенные в конструкцию устройства. | устный опрос |
| Уметь | работать с таблицами и графиками. | лабораторная работа, защита отчета |
| Владеть | методикой обработки результатов измерений. | зачет; экзамен |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| устный опрос | Не раскрыт полностью ни один вопросов. | Вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. | Вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями. | Вопросы полностью раскрыты. |
| лабораторная работа, защита отчета | Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы. | Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели. | Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении. | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| зачет | Не раскрыт полностью теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками. | Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками. | Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено с незначительными ошибками. | Теоретический вопрос раскрыт полностью, практическое задание выполнено. |
| экзамен | Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. | Теоретический вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения. | Теоретические вопросы раскрыты полностью с несущественным и замечаниями. Уверенно преподносится материал, грамотно и по существу излагается. | Полностью раскрыты все вопросы. Глубоко и прочно усвоен программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагается материал. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса
(1 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. Что называется материальной точкой?
2. Каким образом (способом) можно задать положение материальной точки в пространстве?
3. Какое движение называется поступательным?
4. Какое движение называется вращательным?
5. Может ли путь, пройденный материальной точкой, быть равен модулю перемещения этой точки?
6. Что изучает раздел физики «Динамика»?
7. Сформулируйте первый закон динамики.
8. Какое свойство тела называется инерцией?
9. Какой физический смысл имеет масса тела?
10. Что называется работой в механике?

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Что является источником магнитного поля?
2. Сформулируйте принцип суперпозиции магнитных полей.
3. Как можно доказать, что покоящийся заряд не создает магнитное поле?
4. Что позволяет определить закон Био-Савара-Лапласа?
5. Сформулируйте понятие потока вектора \mathbf{B} .
6. Сформулируйте теорему Гаусса для вектора \mathbf{B} .
7. Что называется намагниченностью магнетика?
8. Объясните механизм возникновения токов намагничивания.
9. По какой причине для описания магнитного поля в веществе приходится ввести векторную величину –напряженность магнитного поля?
10. Сформулируйте теорему о циркуляции вектора \mathbf{H} .

7.3.2.1. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (1 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. Дать определение колебательного движения, периодических колебаний.
2. Вывести формулу для зависимости смещения, скорости, ускорения от времени при гармонических колебаниях. Начертить график этих зависимостей.
3. Вывести формулы для зависимости кинетической, потенциальной и полной энергий при гармонических колебаниях. Начертить график этих зависимостей.
4. Вывести формулу для периода колебаний математического маятника.
5. Почему угол отклонения математического маятника должен быть меньше 15° .
6. Дать определение абсолютно твердого тела.
7. Вывести формулу для кинетической энергии вращения твёрдого тела относительно неподвижной оси.
8. Момент инерции твёрдого тела и его физический смысл.
9. Кинетическая энергия катящегося тела.
10. Теорема Штейнера.

7.3.2.2. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (2 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Напряжённость электростатического поля (ЭСП). Напряжённость ЭСП точечного заряда. Принцип суперпозиции ЭСП.
2. Линии напряжённости ЭСП. Графическое изображение ЭСП. Однородное и неоднородное ЭСП.

3. Потенциал ЭСП, физический смысл потенциала, потенциал ЭСП точечного заряда, эквипотенциальная поверхность.
4. Доказать, что в любой точке эквипотенциальной поверхности вектор E перпендикулярен к этой поверхности.
5. Связи между E и φ в дифференциальной и интегральной формах.
6. Дать определение понятия электрический ток, постоянный электрический ток, сила тока.
7. Закон Ома для однородного участка электрической цепи в интегральной и дифференциальной формах.
8. Физический смысл сопротивления проводника. От каких факторов зависит сопротивление проводника? Физический смысл удельного сопротивления. Температурная зависимость сопротивления проводника.
9. Последовательное и параллельное соединение резисторов.
10. Закон Кирхгофа для разветвлённых электрических цепей.

7.3.3. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. Кинематика поступательного движения м.т. (система отчета, траектория, путь, перемещение; мгновенная и средняя скорости движения; мгновенная и средняя скорость перемещения; ускорение и его компоненты; зависимость скорости и пути от времени при равномерном и равнопеременном движениях).
2. Кинематика вращательного движения м.т. Угловая скорость и угловое ускорение. Период вращения, частота вращения. Связь между угловыми и линейными кинематическими характеристиками.
3. Импульс механической системы. Закон сохранения импульса механической системы.
4. Центр масс. Закон движения центра масс.
5. Механическая работа. Мощность.
6. Кинетическая, потенциальная, полная механическая энергии.
7. Потенциальное поле. Консервативные и диссипативные силы.
8. Закон сохранения механической энергии. Графическое представление механической энергии.
9. Кинетическая энергия вращения и момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера.
10. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела.
11. Закон сохранения момента импульса.
12. Закон всемирного тяготения. Сила тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Зависимость g от h .
13. Работа по перемещению тела в поле тяготения.
14. Связь между работой и потенциальной энергией в поле тяготения.
15. Кинематика гармонических колебаний. Зависимость x , v , a от времени.

16. Кинематика гармонических колебаний. Зависимость T , Π , E от времени.
17. Динамика гармонических колебаний. Пружинный, математический, физический маятники.
18. Динамика гармонических колебаний. Физический маятник. Приведенная длина и центр качаний физического маятника.
19. Механические волны. Уравнение бегущей волны. Фазовая скорость.
20. Стоячие волны. Анализ уравнения стоячей волны.
21. Опытные законы идеального газа: Бойля-Мариотта, Гей – Люссака, Шарля, Авогадро, Дальтона. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа.
22. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
23. Закон Максвелла для распределения молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения.
24. Барометрическая формула Лапласа.
25. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул.

26. Внутренняя энергия идеального газа.
27. Работа газа при изменении его объема.
28. Теплоемкость: C , $C_{уд}$, C_m , $C_m V$, C_{mp} , C_V .
29. Применение первого начала термодинамики к изобарному и изотермическому процессам.
30. Вывод уравнения Пуассона.
31. Применение первого начала термодинамики к изохорному и адиабатному процессам.
32. Круговые процессы (циклы). Обратимые и необратимые процессы к.п.д. цикла.

33. Цикл Карно. Второе начало термодинамики.
34. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
35. Сравнение изотерм Ван-дер-Ваальса с экспериментальными изотермами. Критическое состояние.
36. Поверхностное натяжение.
37. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа.
38. Смачивание. Капиллярные явления. Формула Борелли-Жюрена.
39. Теплоемкость твердых тел. Закон Дюлонга и Пти. Закон Джоуля-Коппа.
40. Электростатическое поле (ЭСП). Напряженность ЭСП. Силовые линии ЭСП. Принцип суперпозиции для ЭСП.
41. Теорема Гаусса для вектора E в вакууме.
42. Применение теоремы Гаусса для расчета ЭСП в вакууме для заряженной плоскости.
43. Применение теоремы Гаусса для расчета ЭСП в вакууме для двух заряженных параллельных плоскостей.
44. Работа при перемещении заряда в ЭСП. Теорема о циркуляции вектора E . Потенциальный характер ЭСП.

45. Потенциальная энергия заряда в ЭСП. Потенциал. Физический смысл потенциала.
46. Потенциал ЭСП, создаваемого одним зарядом, системой N зарядов.
47. Связь между E и φ в дифференциальной и интегральной формах. Эквипотенциальные поверхности.
48. Расчет разности потенциалов по известной напряженности поля (заряженные: плоскость, две параллельные плоскости).
49. Электронная, ориентационная, ионная поляризации. Поляризованность. Диэлектрическая восприимчивость.
50. Электрическое поле внутри диэлектрика.
51. Электрическое смещение D . Теорема Гаусса для D .
52. Проводники в ЭСП. Условие равновесия электрического заряда на проводнике. Электростатическая индукция.
53. Емкость уединенного проводника, плоского конденсатора, батареи параллельно и последовательно соединенных конденсаторов.
54. Энергия системы зарядов, энергия уединенного проводника, энергия заряженного конденсатора.
55. Энергия ЭСП. Объемная плотность энергии ЭСП.
56. Электрическое сопротивление проводников. Зависимость сопротивления от температуры. Закон Ома для однородного участка электрической цепи в интегральной и дифференциальной формах.
57. Расчет R для параллельного и последовательного соединения проводников.
58. Закон Ома для неоднородного участка электрической цепи в интегральной и дифференциальной формах. Закон Ома для замкнутой электрической цепи.
59. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах.
60. Правила Кирхгофа для разветвленных электрических цепей.
61. Электропроводность электролитов. Законы Фарадея.

7.3.4. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Закон Био-Савара-Лапласа.
2. Расчет индукции МП прямолинейного проводника с током конечной длины.
3. Расчет индукции МП прямолинейного проводника с током бесконечной длины.
4. Расчет индукции МП в центре кругового витка с током.
5. Движение заряженных частиц в магнитном поле.
6. Расчет силы взаимодействия двух одноименно заряженных частиц, движущихся параллельно с одинаковыми скоростями V ($V \ll c$).
7. Эффект Холла.

- 8.Закон Ампера.
- 9.Расчёт силы взаимодействия двух прямолинейных параллельных бесконечно длинных проводников с током.
- 10.Контур с током в магнитном поле.
- 11.Работа при перемещении контура с током в магнитном поле.
- 12.Теорема Гаусса для вектора \mathbf{B} . Теорема для циркуляции \mathbf{B} .
- 13.Магнитное поле соленоида.
- 14.Магнитное поле тороида.
- 15.Магнитное поле в веществе. Механизм намагничивания. Намагниченность.
- 16.Токи намагничивания.
- 17.Напряженность магнитного поля.
- 18.Связь между \mathbf{I} и \mathbf{H} , \mathbf{B} и \mathbf{H} в слабомагнитных магнетиках.
- 19.Парамагнетизм.
- 20.Диамагнетизм.
- 21.Ферромагнетизм. Отличительные особенности ферромагнетиков от пара- и диамагнетиков.
- 22.Домены. Механизм намагничивания ферромагнетиков.
- 23.Явление электромагнитной индукции (ЭМИ). Правило Ленца. Вывод основного закона ЭМИ из закона сохранения энергии.
- 24.Природа (механизм) электромагнитной индукции.
- 25.Самоиндукция. Индуктивность. Индуктивность соленоида.
- 26.Взаимная индукция. Э.д.с. взаимной индукции.
- 27.Энергия и плотность энергии магнитного поля.
- 28.Основные энергетические фотометрические величины и их единицы.
- 29.Основные световые фотометрические величины и их единицы.
- 30.Интерференция света. Обоснование возможности наблюдения интерференции света.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
|----------------------------|--|--|---|

7.4.2. Оценивание лабораторных работ

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Выполнение и оформление лабораторной работы | Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки | Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении | Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям |
| Качество ответов на вопросы во время защиты работы | Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена | Вопросы раскрыты, однако имеются замечания | Ответы полностью раскрывают вопросы |

7.4.3. Оценивание зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|

7.4.4. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Физика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического (лабораторного) занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| | для экзамена | для зачёта |
| Высокий | отлично | зачтено |
| Достаточный | хорошо | |
| Базовый | удовлетворительно | |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно | не зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|--|--|-----------------|
| 1. | Грабовский Р.И. Курс физики: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по естественнонауч. и технич. направл. и спец. / Р. И. Грабовский. - СПб. М. Краснодар: Лань, 2012. - 608 с. | учебное пособие | 21 |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 2. | Грабовский, Р. И. Сборник задач по физике : учебное пособие / Р. И. Грабовский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 128 с. — ISBN 978 5-8114-0462-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3899 (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/3899 |
| 3. | Трофимова Т.И. Курс физики с примерами решения задач: В 2-х томах. Т. 1 / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. - М.: Кнорус, 2010. - 578 с. | | 10 |
| 4. | Трофимова Т.И. Курс физики с примерами решения задач: В 2-х томах. Т. 2 / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. - М.: Кнорус, 2010. - 378 с. | | 10 |
| 5. | Ивлиев, А. Д. Физика : учебное пособие / А. Д. Ивлиев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-0760-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163 (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/163 |
| 6. | Сборник задач по физике: учеб. пособие для студ. вузов / Р. Ц. Безверхняя [и др.] ; ред. Р. И. Грабовский. - СПб. М. Краснодар: Лань, 2012. - 128 с. | учебное пособие | 16 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библ. |
|-------|--|--|----------------|
| 1. | Ремизов А.Н. Курс физики: учебник / А. Н. Ремизов, А. Я. Потапенко. - М.: Дрофа, 2006. - 720 с. | учебник | 2 |
| 2. | Чертов А. Г. Задачник по физике: Учеб. пособие для втузов / А. Г. Чертов, А. А.Воробьев. - М.: Физматлит, 2003. - 640 с | учебное пособие | 10 |
| 3. | Кудин Л.С. Курс общей физики в вопросах и задачах: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по технич. направл. подгот. и спец. / Л. С. Кудин, Г. Г. Бурдуковская ; рец.: В. К. Семенов, А. А. Зайцев. - СПб. М. Краснодар: Лань, 2013. - 320 с. | учебное пособие | 21 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Лабораторная работа, подготовка отчета

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом. В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

Экспериментальные результаты.

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы.

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория физики, оснащенная интерактивной доской и необходимыми наглядными пособиями.

-Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование. Инструменты и приборы: математический маятник, трифилярный подвес, генератор звуковых волн, осциллограф, баллона емкостью 25 л, U-образный манометр, краны коммутации газовых потоков, насос, мультиметр, амперметр, вольтметр, магазин сопротивлений, лабораторная установка "Исследование электростатического поля", термopapa, источник тока, лабораторная установка "Определение индукции магнитного поля Земли", микрометрический винт, ЭСФЭ-1 "Оптика".