

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1. Б. 01 Филология в системе современного гуманитарного знания»**

направление подготовки 45. 04. 01 Филология

магистерская программа «Лингвокультурологическая парадигма в русской филологии»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.01 «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История русского литературного языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы современного русского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной русской лингвистики.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализирования, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной филологии.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1-2	216	6	64	30	34			116	экзамен, зачет
ЗФО									
3	108	3	10	6	4			98	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
направление подготовки 45.04.01 Филология

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части модуля 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения информатики и информационных технологий, полученные студентами в процессе обучения на бакалавриате.

Сформированные в результате изучения дисциплины компетенции используются при прохождении учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование общекультурных компетенций использования информационных технологий в научной, педагогической, прикладной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- Сформировать представление о задачах информатизации образования, современных информационных технологиях, применяемых в науке и образовании.
- Развить способность самостоятельного решения профессиональных задач с помощью средств информационных технологий;
- Научить применять современное программное обеспечение информационных технологий в профессиональной практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед.

В результате изучения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующая компетенция:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основные возможности современных средств информационных компьютерных технологий, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

Уметь:

самостоятельно использовать современные средства информационных технологий для решения научно-исследовательских, педагогических, прикладных задач профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками работы с современными программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	10	8	4			60	зачет
ЗФО									
1	72	2	6	4	2			66	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Иванов И.И. (Иванов)
« 25 » 05 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.03 Теория литературы»

направление подготовки 45.04.01. «Филология»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.03 «ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы», «История русской литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Культурология», «Актуальные проблемы русской литературы».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать художественные достоинства (и недостатки) литературного произведения.

Задачи:

- дать представление о структуре литературного произведения, уровнях его организации,
- научить выявлению его жанровых и родовых особенностей,
- познакомить с закономерностями литературного процесса, основными тенденциями развития современной литературы,
- сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные положения, концепции и базовую терминологию истории русской литературы;
- периодизацию литературного процесса, основные закономерности ее эволюции;
- различные аспекты изучения текста;
- современное состояние и новейшие достижения русской филологии;
- тенденции развития смежных областей знаний.
- структуру и содержание литературоведческой терминосистемы;
- факты и явления истории литературного процесса;

уметь:

- применять теоретические основы филологической науки для интерпретации литературных фактов;
- использовать теоретические знания для анализа художественного текста как литературного произведения;
- ориентироваться в характере разных литературных традиций и их реализации в тексте.
- анализировать литературные особенности текстов в синхронии; литературные факты в ретроспективном отношении; интерпретировать систему образно-выразительных средств выражения;

владеть:

- методологией научного исследования;
- разнонаправленными методиками анализа художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах.
- навыками сбора и систематизации материала;
- методикой объяснения важнейших исторических изменений литературного процесса;

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36	18	18			72	экзамен
ЗФО									
1	108	3	12	6	6			96	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.04. «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

направление подготовки 45.03.01 «Филология»
факультет филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.04 «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

«Общее языкознание» – завершающий и обобщающий курс в системе языковедческой подготовки магистров филологических факультетов.

«Общее языкознание» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин федерального компонента. Курс состоит из двух взаимосвязанных разделов – история языкознания и теория языка. На 1 курсе в 1-ом семестре читается курс общего (теоретического) языкознания; форма отчетности – экзамен.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Современный русский язык», «Стилистика и культура речи русского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Активные процессы в современном русском языке».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общее языкознание»

Цель дисциплины – представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

Учебные задачи дисциплины:

1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
2. сформировать понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;
4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие **компетенции**:

общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими,

стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

В результате освоения компетенций студент должен

знать:

научные парадигмы, начиная с древних лингвистических традиций и кончая современными научными направлениями;

основоположников каждого научного направления в истории языкознания, основателей научных школ и их вклад в науку о языке;

структуру, закономерности функционирования языка;

сущность языковых явлений;

базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

строение, состав, предмет и эвристические возможности дисциплин языкознания;

содержание и философско-методологические основания основных лингвистических учений в их историческом развитии и современном состоянии;

уметь:

давать характеристику каждой научной парадигме с выделением ее специфических черт;

владеть:

научной терминологией, широким лингвистическим кругозором,

способностью анализировать лингвистический материал,

приемами и методами научного описания и исследования языка;

фундаментальной научной литературой по языкознанию.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36	16	20			72	экзамен
ЗФО									
1	108	3	12	6	6			96	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.01 Основы охраны труда**

направление подготовки
45.04.01 Филология

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.01 ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы охраны труда.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: приобретение знаний по организации трудоохранной деятельности в различных отраслях производства и социальной сферы.

Задачи:

- формирование знаний по законодательной и нормативно-правовой базе в области охраны труда;
- овладение навыками работы с документацией по охране труда;
- формирование знаний об организации системы управления охраной труда на предприятиях, в организациях, учреждениях социальной сферы;
- дать представление об организации расследования несчастных случаев на производстве, в учреждениях, организациях, о специальной оценке условий труда и социальной защите работников при несчастном случае;
- формирование знаний по идентификации вредных и опасных факторов на производстве и организации мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области охраны труда;
- структуру управления охраной труда и безопасности жизнедеятельности в различных отраслях экономики и социальной сферы;
- основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости в различных отраслях экономики и социальной сферы;
- порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

– порядок осуществления социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

уметь:

– организовывать мероприятия по проведению инструктажей по вопросам охраны труда;

– определять требования законодательных и нормативных актов по охране труда в пределах функциональных обязанностей;

– определять вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса;

– разрабатывать требования по предупреждению и профилактике производственного травматизма и влияния вредных факторов.

владеть:

– способами оказания первой помощи пострадавшим в нестандартных ситуациях;

– способами и методами защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

– методами и приемами безопасного ведения работ в профессионально-педагогической деятельности;

– навыками работы с нормативно-правовой документацией в области охраны труда

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.		
ОФО								
10	72	2.0	72	10	6	-	16	зачет
ЗФО								
11(2)	72	2.0	8	4	4	-	64	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.01 «Иностранный язык»

направление подготовки **45.04.01 Филология**

Факультет Крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к вариативной части.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Развитие иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования.

2. Владение основными грамматическими явлениями современного английского языка.

3. Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации.

4. Обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.

2. Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

3. Лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

Уметь:

1. Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

2. Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.

3. Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.

4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

1. Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.

2. Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

3. Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

4. Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	38		38			70	Зачет
ЗФО									
1	72	2	12	2	10			60	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.03 Современная зарубежная литература»

направление подготовки 45.04.01. «Филология»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.03 «СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы» (с античности до XX в.), «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория литературы», «Культурология», «Актуальные проблемы русской литературы».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование научно актуального представления о сложном, неоднозначном в своем развитии литературном процессе конца XX в. – нач. XXI

Задачи:

–сформировать у студента целостное представление о современном литературном процессе в эстетическом и историко-литературном аспектах, а также познакомить с основными явлениями современной зарубежной литературы;

–создать систему ориентиров в поле новейших эстетических идей и концепций;

–дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные факты современной литературной жизни в их связи с историко-культурным контекстом;
- основные положения и концепции в области критики современной зарубежной литературы;
- авторов произведений и отдельные факты из их биографий, знание которых необходимо для глубокого понимания изучаемых текстов;
- содержание наиболее значительных научных исследований (монографий и статей), посвященных изучению западноевропейской литературы.

уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в области теории литературы, истории литературы и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- устанавливать связи между творчеством отдельных писателей и литературными направлениями;
- использовать в процессе анализа художественных текстов знания, приобретенные в результате изучения других дисциплин;
- выявлять образовательный и воспитательный потенциал изучаемых текстов и использовать полученные знания в процессе организации своей педагогической деятельности;

владеть:

- культурой мышления;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	180	5	54	30	24			90	экзамен
ЗФО									
2	180	5	10	6	4			170	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.2.В.01 «История и теория литературно-художественной критики»
направление подготовки 45.04.01 – Филология
факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.04. «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины учебного курса, на освоение которых базируется данная дисциплина – «Введение в литературоведение», «Русский фольклор», «Древнерусская литература и русская литература 18 века», «История русской литературы 19в. (1 половина)», «История русской литературы 19в. (2 половина)», «История русской литературы 20 в. (1 половина)», «История русской литературы 20 в. (2 половина)», входящие в программу бакалавриата.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель курса сформировать у студентов целостное представление о русской литературной критике 18- начала 20 вв., этапах ее развития, познакомить с историей становления русской журналистики, с основными жанрами, и формами, в которых нашли выражение литературно-критические взгляды, научить применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

- выяснить значение литературно-художественной критики в развитии литературы;
- дать представление о литературном процессе, журнальной борьбе, приемах и принципах анализа художественных произведений;
- познакомить с различными течениями русской литературной критики данного периода, наиболее яркими ее представлениями.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. закономерности развития литературно-критического процесса 18-начала 20 вв.;

2. основные вехи творческой деятельности ведущих критиков того или иного периода, основные течения и направления в русской критике, эстетическую и общественную проблематику каждого этапа в ее развитии;
3. основные тенденции жанрово-стилевых поисков.

уметь:

1. анализировать литературно-критические тексты (определять влияние метода критика, журнального контекста);
2. ориентироваться в источниках русской критики;
3. пользоваться научной и справочной литературой, библиографией, источниками и современными поисковыми схемами;
4. создавать тексты разного типа (аннотация, реферат, комментарии, обзор научных источников, самостоятельный анализ текста произведений).

владеть:

1. основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русской литературной критики;
2. способностью практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач;
3. устной и письменной коммуникацией.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	4	30	16	14			78	зачет
ЗФО									
2	144	4	8	4	4			136	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.04 «Филологический анализ художественного текста»
направление подготовки 45.04.01. «Филология»
факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.05 «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам базового цикла.

В системе общепрофессиональных дисциплин курс «Филологический анализ текста» осуществляет преемственность изучения как лингвистических, так и литературоведческих дисциплин. Так, в нем широко используются знания курса «Современные русский язык», «Теория языка» (прежде всего, понимание языка как системы и знание единиц всех уровней: фонем, морфем, слов, словосочетаний, сложного синтаксического целого). Широко используется методика анализа функциональных стилей, приобретенная в курсе «Стилистика русского языка». Знания о динамике развития литературного языка, прослеженной в курсе «История литературного языка», необходимы для выработки приемлемой методики анализа для произведений разных исторических эпох. Кроме того, из курса ИРЛЯ необходимо знание разделов «Язык А.С. Пушкина», «Язык Н.В. Гоголя», «Язык М.Ю. Лермонтова» и др. разделы.

Поскольку курс носит синтезирующий характер, в нем широко используются знания, приобретенные в курсе «Литературоведение», особенно такие разделы, как «Тема», «Идея», «Литературный метод», «Образные средства языка», «Композиция», «Сюжет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса), – «Актуальные проблемы русского языка», «Методика преподавания русского языка в высшей школе», «История лингвистических учений», «Основы языковой коммуникации».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: обучить студентов методологии филологического анализа текста, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов и усилению ее профессиональной направленности.

Задачи:

- закрепить навыки и умения, полученные студентами при изучении основных содержательных положений лингвистики и литературоведения;
- научить студентов синтезировать лингвистические и литературоведческие знания при анализе текста;
- создать у студентов чёткое представление о различных подходах к филологическому анализу текста: семиотическому, типологическому, философско-эстетическому, историческому, комплексному.

В результате изучения дисциплины «Филологический анализ художественного текста» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- общетеоретические сведения о тексте и его подсистемах;
- основные признаки текста, текстовые категории, текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней;
- теоретический материал о разнообразии текстов, структурирующихся по определенным типологическим критериям;
- основные принципы системной организации языковых единиц в художественном тексте;

уметь:

- рассматривать текст как целостное и неразрывное единство формы и содержания;
- сопоставить собственный исследовательский опыт в изучении художественного текста с результатами наблюдений других исследователей;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями;
- анализировать пространственно-временную организацию произведения и систему образов текста;

владеть:

- базовыми понятиями, предусмотренными программой курса; терминологическим аппаратом; методами и приемами филологического анализа художественного текста.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	180	5	66	30	36			78	зачет
ЗФО									
1	144	4	12	6	6			132	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.06 Актуальные проблемы современной русской литературы»

направление подготовки 45.04.01. «Филология»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.06 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в литературоведение», «История русской литературы» (предшествующие периоды), «История зарубежной литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория литературы», «Культурология», «Филологический анализ художественного текста».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: ознакомить студентов с основными тенденциями литературного процесса 3-х последних десятилетий, сформировать представление о наиболее примечательных явлениях отечественной словесности последних лет, осмыслить взаимосвязь искусства слова и действительности.

Задачи:

– дать представление о подходах к освещению закономерностей литературного процесса последнего времени на основе ранее освоенного студентами материала

– создать систему ориентиров в поле новейших эстетических идей и концепций;

– дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- исторические предпосылки появления, содержание и эволюцию художественных концептуализаций текущей истории;

- основные художественные тексты и историко-литературные факты;

- содержательные тенденции и формотворческие поиски, им соответствующие

уметь:

- соотносить факты и тенденции текущей истории с их художественной интерпретацией;

- формулировать характеристики собственно художественного осмысления жизненных процессов;

- вырабатывать собственную позицию в оценке текстов, явлений и тенденций литературы

владеть:

- навыком системного видения явлений в их противоречивом единстве;

- пониманием специфики художественного знания о мире и роли литературы в деконструкции иллюзий и утверждении смыслов;

- видением места современной словесности в культуре постпостмодерна;

- умением выявлять мироощущенческий подтекст формы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	24	12	12			48	зачет

2	144	4	44	22	22			100	экзамен
ЗФО									
1,2	216	6	16	8	8			200	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.07 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

направление подготовки 45.04.01. «Филология»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.07 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «Введение в языковедение», «Современный русский язык (все разделы)», «Лингвистический анализ художественного текста», «История лингвистических учений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методика преподавания русского языка в высшей школе», «Основы языковой коммуникации», «Филологический анализ художественного текста».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: ознакомить студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.

Задачи:

– дать представление о подходах к освещению закономерностей литературного процесса последнего времени на основе ранее освоенного студентами материала

–создать систему ориентиров в поле новейших эстетических идей и концепций;

–дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- работы (или значительные по объему фрагменты работ) ведущих отечественных лингвистов, с именами которых связывается представление о значительных достижениях в развитии современной науки о русском языке;

- современные экспериментальные методы исследования языковых явлений;

уметь:

- ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую их интересам;

- интерпретировать различного рода научные концепции о тенденциях развития русского языка;

владеть:

- навыками системного видения явлений в их противоречивом единстве;

- навыками сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов, иногда находящихся в отношениях непримиримой оппозиции;

- навыками самостоятельной работы с научной литературой (поиск, конспектирование и реферирование).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	32	16	16			40	зачет
2	108	3	30	14	16			42	экзамен
ЗФО									
1,2	180	5	20	10	10			160	Зачёт, экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ,
Ф. Якубов
« 30 » 06 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ОД. 08. «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

направление подготовки 45.04.01. Филология
факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.08 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП магистерской программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в *Блок 1 «Вариативная часть» обязательные дисциплины* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке магистров направления подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Русский язык и литература».

«Методика преподавания русского языка в высшей школе» - это самостоятельная педагогическая наука. Глубокое знание методики есть необходимое условие подготовки учителя. Современный преподаватель должен быть хорошо образован: владеть нормами литературного языка, хорошо знать содержание и систему работы по русскому языку в вузе, воспитательные возможности предмета "русский язык", усвоить теоретические основы и принципы обучения русскому языку в вузе, знать основные методические приемы учебной работы и уметь применять их, знать ведущие направления развития методики как науки, исследования последних десятилетий и проблемы, ждущие своего решения. Вся работа по курсу методики преподавания русского языка должна быть тесно связана и скоординирована с базовыми смежными курсами психологии, педагогики, современного русского языка.

Конечным результатом изучения курса «Методики преподавания русского языка в высшей школе» должно быть представление о содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также о содержании и методическом аппарате вузовских учебников.

Изучение данной дисциплины является продолжением изучения курсов «Современный русский язык», «Педагогика» и «Общая психология», а также основой для изучения курса «Основы этнолингвистики», спецкурса «Языковая картина мира в лингвокультурологическом аспекте».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Структура и содержание данного учебно-методического комплекса определяются целями и задачами, стоящими перед высшей школой на современном этапе развития образования, Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника магистратуры.

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка в высшей школе» являются:

-дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания лингвистических дисциплин в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;

-подготовить магистрантов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ✓ совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень студентов;
- ✓ углубить и развить представление о современном состоянии методики преподавания русского языка как науки, об основных тенденциях совершенствования школьного курса языка в связи с обновлением школьного образования и технологий его преподавания;
- ✓ углубить понимание основных категорий методики преподавания русского языка;
- ✓ расширить и усовершенствовать знания о творческом наследии выдающихся методистов прошлого в свете проблем современного преподавания русского языка в школе и вузе;
- ✓ дать расширенное и конкретизированное представление о передовом опыте учителей-словесников.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

1. способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования (ОПК-3);

в области научно-исследовательской деятельности (ПК):

1. способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

2. владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

в области педагогической деятельности:

1. владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

2. владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

3. владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

4. способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

в области проектной деятельности:

1. способность руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

в организационно-управленческой деятельности:

1. владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент в результате освоения дисциплины должен:

Знать: содержание и требования программ по русскому языку в вузе, других руководящих документов, а также содержание методического аппарата вузовских учебников, учебный материал по лингвистике, методы и методические приемы.

Уметь: подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся, самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения; соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания; изучать и анализировать передовой педагогический опыт преподавателей.

Владеть: методиками оценивания уровня языковых знаний, умений и навыков студентов; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых,

орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	144	4	20	10	10			124	зачёт
ЗФО									
3	144	4	12	6	6			132	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ,
 Ф. Якубов
« 30 » 06 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД. 09. «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

направление подготовки 45.04.01. Филология

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.08. «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

1.1 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Методика преподавания русской литературы в высшей школе» входит в *Блок 1 «Вариативная часть» обязательные дисциплины* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке магистров направления 45.04.01 Филология.

Дисциплинами литературоведческого цикла, изучаемыми по программе бакалавриата направления полготовки 45.04.01 – Филология, логически и содержательно связанными с методикой преподавания русской литературы в школе, являются: теория литературы, курсы истории русской и зарубежной литературы, педагогика, психология, а также методика преподавания литературы, в результате изучения которых **должны быть сформированы базовые знания.**

Для изучения данной дисциплины («Методика преподавания русской литературы в высшей школе») **предъявляются следующие требования к входным знаниям:** знание терминологического аппарата, владение основными положениями и концепциями в области теории, истории и методики преподавания русской литературы, а также педагогики и психологии. Студенты должны **уметь** анализировать и интерпретировать художественные тексты, включенные в школьную программу, составлять конспекты уроков по литературе, владеть психолого-педагогическими навыками, необходимыми учителю литературы.

Знания, полученные в результате изучения методики преподавания литературы, являются **теоретической и практической базой** для изучения следующих дисциплин: актуальные методические проблемы изучения литературы в современной школе, инновационные технологии в преподавании русской словесности, современные методические подходы к изучению русской классики XIX века в старших классах, поэзия серебряного века и ее изучение в школе, историко-культурный комментарий в процессе чтения и анализа художественного текста, методика работы с художественным текстом на занятиях по русскому языку, **методика преподавания литературоведческих дисциплин в вузе.**

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. 4 зачётные единицы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания русской литературы в высшей школе» являются:

1. достижение у магистрантов высокого уровня сформированности теоретических знаний и практических навыков и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Общие задачи освоения дисциплины:

- ✓ совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень студентов;
- ✓ углубить и развить представление о современном состоянии методики преподавания литературы как науки, об основных тенденциях совершенствования школьного курса литературы в связи с обновлением школьного образования и технологий его преподавания;
- ✓ углубить понимание основных категорий методики преподавания русской литературы;
- ✓ расширить и усовершенствовать знания о творческом наследии выдающихся методистов прошлого в свете проблем современного преподавания литературы в школе;
- ✓ дать расширенное и конкретизированное представление о передовом опыте учителей-словесников.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

- способность руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать: Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе,

- основные научные направления и научно-методические подходы в области анализа и интерпретации художественного текста,

- методы и приемы проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, методику преподавания литературоведческих дисциплин в ВУЗе,

- различные виды учебно-методических материалов, пути и приемы создания методических указаний, методических разработок по школьному курсу литературы,

- пути и приемы создания методических пособий по школьному курсу литературы,

- особенности проектной деятельности применительно к преподаванию литературы в школе,

- методы и приемы организации и проведения учебных занятий, семинаров, дискуссий на материале литературных произведений, изучаемых в школе и Вузе;

уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, проявляя толерантность,

- интерпретировать и анализировать различные типы художественных текстов применительно к учебному процессу изучения литературы в школе,

- проводить учебные занятия и внеклассную работу по литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования,

- разрабатывать учебно-методические материалы по методике преподавания литературы,

- организовывать профориентационную работу в области преподавания литературы в школе,

- руководить научно-методическими, педагогическими и творческими проектами в области преподавания литературы в школе,

- организовывать и проводить учебные занятия, семинары, дискуссии и конференции на материале изучаемых литературных произведений;

владеть: коммуникативными навыками, необходимыми для успешного руководства коллективом,

- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой,

- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, высшего образования,

- навыками подготовки учебно-методических материалов по методике преподавания литературы,

- знаниями и навыками в области создания методических пособий по школьному и вузовскому курсу литературы,

- навыками руководства научно-методическими, педагогическими и творческими проектами в области преподавания литературы в школе и вузе,

- навыками организации и проведения учебных занятий и практик,

семинаров, научных дискуссий и конференций.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий
(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	144	4	20	10	10			124	зачет
ЗФО									
3	144	4	12	6	6			132	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.09 «ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

направление подготовки 45.03.01 «Филология»
факультет филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.09. «ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Курс «История лингвистических учений» является теоретической базой, необходимой для формирования общефилологического кругозора магистров. Данный курс освещает историю формирования современных направлений лингвистики. «История лингвистических учений» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин федерального компонента.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Современный русский язык», «Стилистика и культура речи русского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Активные процессы в современном русском языке», «Общее языкознание».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине «История лингвистических учений»

Цель дисциплины – обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в частности, в области языкового образования.

Учебные задачи дисциплины:

- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;
- ознакомление студентов с проблемами прикладного языкознания в области методики преподавания ИЯ, связи теоретического и прикладного языкознания, влиянии смены лингвистической парадигмы на смену подходов в преподавании ИЯ;
- получение студентами широкого лингвистического кругозора, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;
- формирование системы знаний о теории обучения ИЯ как научной области, где ИЯ рассматриваются в качестве составной части языкового образования в условиях искусственной языковой среды.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие **компетенции**:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

В результате освоения компетенций студент должен

знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития лингвистических течений, а также основные проблемы отраслей теоретического языкознания;

- современные актуальные проблемы лингвистики, их связь с современными методическими течениями;

уметь:

- чётко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;

- четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;

- иллюстрировать положения лингвистических /методических концепций анализом материала в рамках методик и технологий, а также современных подходов к обучению языку школьников и студентов;

- находить связь смены лингвистической парадигмы со сменой методологических подходов в обучении иностранному языку;

владеть:

- научной терминологией,

- широким лингвистическим кругозором,

- способностью анализировать лингвистический материал.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	42	1,5	28	14	14			14	зачет
ЗФО									
2	108	3	6	4	2			102	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русской филологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ,
Ф. Якубов
« 30 » 06 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.11 Теория и практика перевода»

направление подготовки 45.04.01. «Филология»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.11 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лингвокультурология», «История лингвистических учений».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование у студентов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

Задачи:

– ознакомить студентов с особенностями межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием перевода, сформировать у студентов представление о теоретическом аппарате переводоведения и закономерностях процесса перевода;

– выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, основных переводческих ошибках и способах их преодоления, прагматических, семантических и стилистических аспектах перевода;

– сформировать базовые умения и навыки перевода текстов различной функциональной направленности (информативные тексты, экспрессивные тексты).

– воспитание культуры устной и письменной речи в процессе перевода, эстетической культуры, художественного вкуса, умения самостоятельно работать над теоретическим и языковым материалом, пользоваться справочной литературой.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные теоретические понятия и положения перевода: эквивалент и уровни эквивалентности, соотношение лексических и грамматических систем двух языков, переводческие трансформации.

– иметь систематическое представление об истории и методологии историко-лингвистических исследований в области теории перевода; о разных концепциях и методологических установках научных школ в области переводоведения;

уметь:

– анализировать и учитывать роль языкового контекста и экстралингвистической ситуации в процессе перевода;

– практически применять полученные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности.

владеть:

– применять результаты диахронической лингвистики к решению проблем теории перевода и теории литературной нормы, общих проблем переводоведения;

– основными методами, способами и приемами перевода.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	22	10	12			86	зачет
ЗФО									
3	108	3	10	4	6			98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 «Лингвокультурология»

направление подготовки 45.04.01. «Филология»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.12 «ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина—«Общее языкознание», «История лингвистических учений» и другие разделы лингвистического цикла (курсы «Теория языка», «Современный русский литературный язык», «История русского языка» и др. в рамках программы подготовки бакалавров).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методика преподавания русского языка в высшей школе», «Актуальные проблемы современного русского языка».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – получить представление о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка.

Задачи:

1. исследовать культурное пространство русского языка (языков) с точки зрения языка и дискурса;
2. исследовать культурный фон коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования и является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка;
3. рассмотреть основные направления лингвокультурологии и выявить их актуальность для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся;
4. изучить основные модели репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);
5. изучить и апробировать приемы лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с

использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. понятие культурного слоя речи и речевого поведения;
2. основные направления лингвокультурологии и степень их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий;
3. основные модели репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);
4. основные приемы лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала.

Уметь:

1. самостоятельно производить лингвокультурологический анализ языкового и текстового материала;
2. ориентироваться в основных направлениях лингвокультурологии;
3. разбираться в основных моделях репрезентации культуры в языке;
4. комментировать, конспектировать и реферировать научно-исследовательские статьи и работы.

Владеть:

1. понятийно-терминологической и теоретико-методологической базой лингвокультурологических исследований;
2. навыками культурологической интерпретации фактов языка, речи, языкового сознания в русле традиций когнитивного и дискурсивного анализа;
3. широким лингвистическим и культуроведческим кругозором;
4. способностью анализировать языковой и текстовый материал;
5. адекватным пониманием культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах коммуникации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
III	108	3	20	10	10			88	Зачет
ЗФО									
3	108	3	10	4	6			98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и БЖД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«050100 Гражданская защита»

направление подготовки 050100 Педагогическое образование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника, квалификация «магистр»

37.00.00 Науки об обществе, квалификация «магистр»

38.00.00 Экономика и управление, квалификация «магистр»

44.00.00 Педагогическое образование, квалификация «магистр»

45.00.00 Гуманитарные науки, квалификация «магистр»

53.00.00 Искусство, квалификация «специалист»

54.05.01 Монументально-декоративное искусство, квалификация «специалист»

53.04.02 Музыкально-инструментальное искусство, квалификация «магистр»

53.04.04 Дирижирование, квалификация «магистр»

54.04.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы,

квалификация «магистр»

факультет Психолого-педагогический

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01 «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Составлена в соответствии с ч.II, пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Она соответствует требованиям федеральных законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Учебная дисциплина "Гражданская защита" имеет междисциплинарные связи с блоками естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, поскольку:

- имеет с ними общие методические и практические достижения в прогнозировании распространения чрезвычайных ситуаций;
- имеет сопредельные области познания;
- обогащает эти сферы методикой борьбы с распространением чрезвычайных ситуаций и организацией спасательных и других неотложных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель курса - формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания дисциплины, являются:

- усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий по прогнозированию ЧС способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- построения моделей их развития, определение уровня риска и обоснование

комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, что выражается в способности к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;

сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;

правила безопасного поведения в быту;

основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;

место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

уметь:

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от

профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;
оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
9-10	72	2	36	20	16			36	зачет
ЗФО									
2	72	2	8	4	4			64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02 Интеллектуальная собственность»

направление подготовки 45.04.01 Филология

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
2. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
4. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;
3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;

4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;

5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;

2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;

3. Интерпретировать юридические факты;

4. Решать правовые задачи;

5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

Владеть:

1. Базовыми правовыми навыками;

2. Базовыми навыками организации правового процесса;

3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	16	10	6			56	зачет
ЗФО									
1	72	2	6	4	2			66	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03 «Основы этнолингвистики»
направление подготовки **45.04.01. «Филология»**
факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.03 «ОСНОВЫ ЭТНОЛИНГВИСТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла.

В системе общепрофессиональных дисциплин курс «Основы этнолингвистики» курс носит пропедевтический характер. Он рассчитан на широкий круг студентов-гуманитариев, и призван дать им основополагающее представление о языке как об основном средстве передачи культуры и ее восприятия последующими поколениями; как о средстве формирования, выражения и передачи особой картиной мира, свойственной каждой этнической культуре.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «Введение в языкознание», «Фонетика, орфоэпия современного русского языка», «Морфемика. Словообразование современного русского языка», «Морфология современного русского языка», «Лексикология, фразеология современного русского языка», «История русского литературного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса), – «Актуальные проблемы русского языка», «Методика преподавания русского языка в высшей школе», «История лингвистических учений», «Основы языковой коммуникации».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями и задачами этнолингвистики, с историей этого направления в языкознании;
- изучить основной категориальный аппарат, используемый при анализе этнолингвистических тенденций в русском языке;
- осмыслить категории и факты русского языка как средство глубокого проникновения в собственно этнические и социальные процессы.

В результате изучения дисциплины «Основы этнолингвистики» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать: основные направления русской и зарубежной этнолингвистики, источники и методы этнолингвистики;

уметь: работать с диалектными словарями, лингвистическими атласами; уметь извлекать из словарей и атласов этнолингвистическую и этнокультурную информацию; уметь моделировать народные знания и представления, отраженные в языке; соотносить их с народной картиной мира;

владеть: навыками и приемами этнолингвистического анализа языковых явлений.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	30	14	16			78	зачет
ЗФО									
3	108	3	12	8	4			96	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ
направление подготовки: филология
психолого-педагогический факультет**

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02 «ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Дисциплины» по выбору. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общая психология, возрастная психология и психология развития, социальная психология, психодиагностика

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – патопсихология, психиатрия, специальная психология.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: усвоение студентами основных теоретических концепций и направлений современной психолингвистики, их связи с различными аспектами практической деятельности психолога.

Задачи:

1. Изучить основные теоретические положения современной психолингвистики;
2. Овладеть навыками использования лингвистического анализа для более глубокого понимания психологических особенностей клиента посредством изучения его речи, текстов;
3. Освоить прикладные аспекты психолингвистики.
4. Сформировать у студентов систему научных понятий и представлений о языке как системе кодов и ориентиров необходимых для деятельности человека в окружающем его предметном и социальном мире, о языковой способности как многоуровневой, иерархически организованной психофизиологической функциональной системе, дающей возможность человеку усваивать язык и вести речевую деятельность, о процессе самой речевой деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1).

В результате изучения дисциплины (учебного курса):

По изучению курса студент должен знать:

- методологию психолингвистики; Основные теоретические концепции психолингвистики;
- владеть основными понятиями психолингвистики; иметь представления об экспериментальных методах изучения речевой реальности; иметь представление об основных результатах исследований в области психолингвистики; уметь самостоятельно и грамотно интерпретировать результаты этих исследований;

- Области и методики практического применения психолингвистических знаний.

По изучению курса студент должен уметь:

- Применять методики психолингвистического анализа для изучения индивидуальных психологических особенностей клиентов;
- Использовать психолингвистический анализ для более глубокого понимания сущности ряда психотерапевтических методик;
- Анализировать особенности речевого поведения клиентов

По изучению курса студент должен владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом психолингвистики;
- методами проведения психолингвистического исследования;
- навыками анализа и интерпретации речевого поведения индивида, способствующими правильным коммуникативным выборам в соответствии с интенцией и контекстом.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	22	10	12			86	зачет
ЗФО									
3	108	3	12	8	4			96	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.07 Западнославянский язык»

направление подготовки 45.04.01 Филология

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

Б1.В.ДВ.07 «ЗАПАДНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в магистратуре.

Она тесно связана с курсами общего языкознания, истории языка, современного украинского языка, украинской диалектологии, а также стилистики украинского языка, во многом синтезирует их содержание, требует серьезной филологической подготовки, умения обобщать знания по лингвистике. Освоение названного курса способствует выработке у будущего филолога понимания особенностей функционирования польского литературного языка.

Представленный учебно-методический комплекс (УМК) составлен на основе «Программы обучения польскому языку как иностранному для русскоговорящих учащихся», составленной Бланкой Конопкой (Варшава, 2000), и является основой организации учебного процесса в зависимости от конкретных условий, в которых проводится обучение, индивидуальных возможностей студентов и других факторов.

Дисциплина имеет практическую направленность. Основными формами учебной работы студентов являются практические занятия. На практических занятиях совершенствуют культуру устной и письменной речи, стилистическую компетентность, осваивают кодифицированный язык, грамматические и языковые средства оформления письменного текста.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ, тестовых заданий, устных выступлений на практических занятиях с речевыми эскизами и т.п.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: на практических занятиях и во время самостоятельной работы познакомить студентов с родственным славянским языком: фонетическими особенностями, частями речи и их основными категориями; дать краткие сведения по синтаксису; развить навыки устной и письменной речи.

Задачи:

– привить знания и умения, необходимые в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, синтезу, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению полученных знаний в сфере гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

В результате освоения компетенций ОК-1, ПК-1 студент должен:

знать:

- содержание понятий изучаемого курса «Западнославянский (польский) язык»;
- правила артикуляции звуков польского языка;
- активный лексический минимум;
- орфографический материал и каллиграфический стандарт, принятый в Польше.
- знать особенности развития и функционирования грамматики литературного польского языка;

уметь:

- используя многообразие лексических и грамматических средств польского языка, высказаться на элементарном уровне на любую тему из предложенных за период обучения тем,
- составлять стереотипный текст (напр. адрес на конверте, заполнять анкету, и т.п.);
- задавать вопросы и отвечать на них к тексту, диалогу, описанию, и т. п.;
- читать и переводить тексты средней степени трудности.

владеть:

- навыками чтения польских текстов средней степени трудности;
- навыками понимания польских текстов средней степени трудности;
- элементарным навыками коммуникативного общения на польском языке.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	32	14	18			76	зачет
ЗФО									
3	108	3	14	6	8			94	экзамен