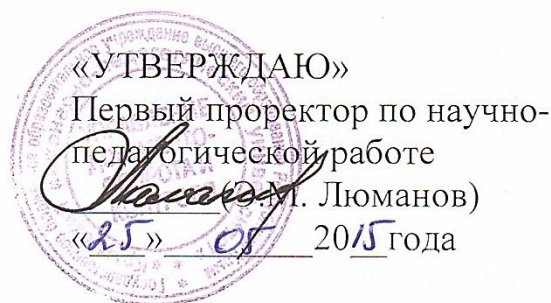


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «История»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 108 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Главная роль в изучении курса отводится лекционному курсу, в котором рассматриваются наиболее сложные, ключевые вопросы и актуальные теоретические положения. Семинарские занятия – необходимая и очень важная часть учебного процесса, способствующая углублению и закреплению знаний ряда узловых проблем, содержащихся в лекционных курсах. Изучение истории древних народов Крыма – весьма сложный процесс. Это объясняется в первую очередь скудостью и специфическим характером дошедших до нас источников: фрагментарностью, односторонностью, в случае с письменными источниками – еще и тенденциозностью, переделками последующих времен. По истории Крыма наука располагает разного рода источниками: вещественными, или археологическими памятниками (остатки древних поселений, орудия труда, оружие, предметы быта, памятники архитектуры, искусства), надписями, монетами, данными языка, фольклорными произведениями, сочинениями древних авторов - поэтов, драматургов, ученых (в том числе историков, географов, философов), ораторов, публицистов. Только путем комплексного изучения различных видов источников можно найти правильный путь к решению сложных проблем истории и культуры народов древнего мира.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения темы «История Крыма». Курс «История» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
- усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способность прогнозировать результаты профессиональнопедагогической деятельности (ПК-15).;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- состояние основных проблем науки история;
- предмет, объект и методы истории;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науке, навыками поиска информации.

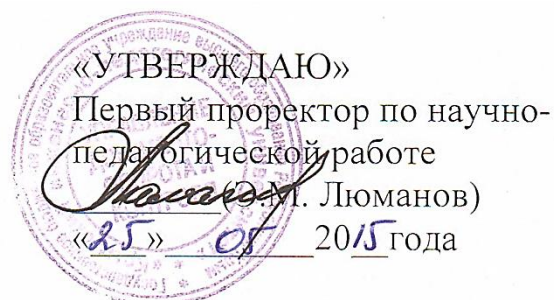
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3,0	34	18		16		47	экзамен
ЗФО									
1	108	3,0	10	6		4		71	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 «Философия»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(цифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Философия» относится к категории гуманитарных. Учебный курс «Философии» обязателен для студентов всех учебных специальностей и профессиональных специализаций и служит первооснованием для последующего изучения ими: «Логики», «Социологии» и «Политологии», а также других учебных гуманитарных и социально-политических дисциплин, при усвоении которых нужен философский фундамент.

Для успешного изучения учебного курса «Философии» требуются прочные навыки самостоятельной и творческой работы с опорными учебными материалами и, исходя из этого, он рекомендуется для преподавания студентам – на 2-м курсе их обучения.

Содержание учебной дисциплины «Философия» базируется: на имеющихся опорных учебных материалах по «Философии» и «Истории философии», а также на монографиях и научных публикациях отечественных и зарубежных философов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- владение культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны знать:

- общую историю мировой философии, основные этапы её развития и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);
- базисные направления и системы философской мысли, а также базисные философские подходы к бытию и познанию – людей, общества, государства, Человечества и Живой природы;
- общую ситуацию в современном бытии людей, место Человечества в

мире, современные проблемы в бытии Человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;

- категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру.

В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны владеть методологией:

- поиска учебной и научной информации, её критического анализа и её логического обобщения;

- изложения результатов своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;

- проведения научных и аналитических исследований.

В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны уметь:

- выстраивать социальные взаимодействия и отношения на принципах толерантности;

- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку людям в проблемных и кризисных ситуациях с учётом – их этнокультурной специфики;

- самосовершенствоваться и саморазвиваться на основе саморефлексии в своей деятельности;

- оценивать историческую и текущую информацию правильно, действовать на этой основе адекватно – как в текущих общественных процессах, так и в личной своей жизни;

- выстраивать свою деятельность и своё поведение в соответствии с общепринятыми нравственными, этическими и правовыми нормами;

- выбирать и обосновывать свои аргументы в научных и общественных дискуссиях, правильно оценивать в них аргументы своих оппонентов и превращать дискуссии с ними – в полезные и плодотворные;

- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

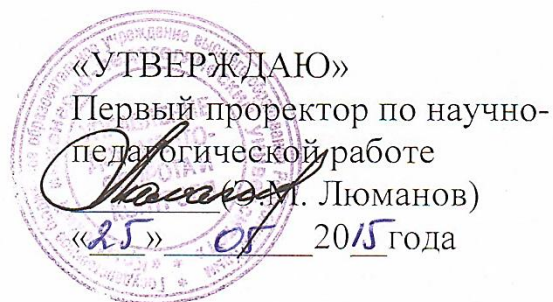
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану).

Се- мест р	Общее количе- ство часов	Количе- ство зачетны х единиц	Контактные часы					Само- стоя- тельна я работа	Итоговы й контроль (экзамен, зачет)
			Всег о	Лек- ции	Практ заня- тия	Семи- нарски е заняти я	Лаб. ра- бот ы		
Дневная форма обучения									
3	108	3,0	36	18	-	18	-	45	экзамен
Заочная форма обучения									
3	108	3,0	12	4	-	8	-	69	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии, немецкой филологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 «Иностранный язык»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(цифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Курс дисциплины «Иностранный язык» (практический язык) бакалаврской подготовки проводится в первом – втором семестрах обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ФГОС ВО третьего поколения.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цели дисциплины:

- отразить важнейшие этапы обучения студентов неязыкового вуза различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе приобретения англоязычной профессиональной компетенции;
- научить студентов активному владению иностранным языком: уметь адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, как в сфере повседневного общения, так и по своей специальности, а также понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;
- развивать у студентов способности и желание самостоятельно заниматься иностранным языком и работать с иноязычными материалами после окончания вуза.

Учебные задачи дисциплины:

- знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;
- знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;
- работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь),

- принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь)

- владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;

- уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-20);

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные грамматические правила;

2. Активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой;

3. Основные правила чтения.

4. Знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.

Уметь:

1. Делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала.

2. Читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты.

3. Уметь работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.

4. Уметь читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска профессионально-значимой информации, переводить тексты по специальности со словарем.

Владеть:

1. Навыками фонетически правильного чтения.

2. Правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программой.

3. Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

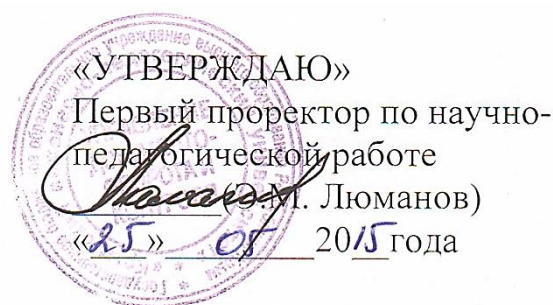
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семес тр	Общее количеств о часов	Количес т во зачетных единиц	Контактные часы					Сам · раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все го	Лек ц.	Прак т.	Сем .	Лаб.		
ОФО									
1	72	2,0	34		34	-	-	22	Зачет
2	72	2,0	34		34			27	экзамен
ЗФО									
1	72	2,0	8	2	6	-	-	51	Зачет
2	72	2,0	8		8			50	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра мировой экономики и экономической теории



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 «Экономическая теория»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(цифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Философия», «История», «Социология», «География» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также для подготовки к написанию экономической части бакалаврского и магистерского проектов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: Формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах. Ознакомление с методами и условиями эффективного хозяйствования.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических знаний о сущности экономических явлений и процессов;
- изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.
- изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
- изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;
- изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;
- определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;
- изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношений;
- исследование понятий макроэкономической нестабильности и методов её регулирования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональнопедагогической деятельности (ОК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. сущность экономических явлений и процессов;
2. определение основных экономических категорий: «производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет».
3. основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
4. сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды;
5. экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства;
6. сущность понятия «экономическая система» и её основные элементы;
7. сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методы её регулирования
8. взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений;
9. общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях,
10. основные тенденции в развитии мировой экономики

Уметь:

1. применять полученные экономические знания в быденной и профессиональной жизни,
2. применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике,
3. определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий,
4. определять влияние различных факторов на экономические процессы;
5. оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;
6. различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем,
7. применить знания об экономической организации производства в дальнейшей разработке дипломного проекта по соответствующему инженерному направлению.

Владеть:

1. методами исследования экономической теории,

2. методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,
3. методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны,
4. методикой расчёта основных макроэкономических показателей.

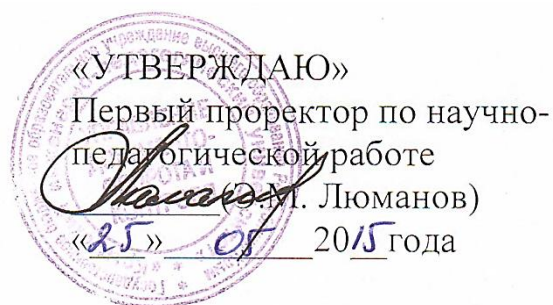
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	108	3,0	32	14	18			49	Экзамен
ЗФО									
7	108	3	10	4	6			71	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра мировой экономики и экономической теории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Прикладная экономика»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(цифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Прикладная экономика» входит в блок гуманитарного, дисциплин базовой части.

Программа курса «Прикладная экономика», предназначенная для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение», соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

«Прикладная экономика» является дисциплиной, формирующей экономическое мышление, компетентность и знания в области экономики бакалавров профессионального обучения.

Целями освоения дисциплины «Прикладная экономика» являются: ознакомление студентов с деятельностью хозяйствующих субъектов, формирование экономического мировоззрения на основе исследования специфики социально-экономических систем.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о предпринимательстве;
- изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной и методической литературой по экономике организации (предприятия);
- формирование навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий),
- виды предприятий их организационно-правовые формы;
- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;

уметь:

- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов;
- определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений.
- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- технологиями работы с различного рода источниками информации.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество о зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	108	3,0	34	16	18			74	зачет
ЗФО									
9	108	3,0	8	4	4			100	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 «Общая психология»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Общая психология является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующей у студентов основы профессионального психологического мышления. «Общая психология» предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Это позволит им понимать психологические особенности личности субъекта профессионального образования и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких школьных дисциплин как биология, обществознание, естествознание и связана с вузовскими курсами философия, социология, человек и общество. Изучение психологии профессионального образования, методики профессионального обучения, методики воспитательной работы, педагогических технологий предполагает знание особенностей деятельности человека, отношений людей и особенностей психики человека, изучение которых осуществляется в курсе общей психологии.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Цель дисциплины - формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Учебные задачи дисциплины:

1. создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
2. сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
3. обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
4. организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение системой психологических средств (методов, форм, техник и

технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);

- владение системой эвристических методов и приемов (ОК-29).

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате освоения компетенций студент должен

знать:

- основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);

- интерпретировать собственное психическое состояние;

- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

владеть:

- основными категориями и понятиями общей психологии;

- навыками критического восприятия информации;

- методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;

- простейшими приемами психической саморегуляции;

- способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

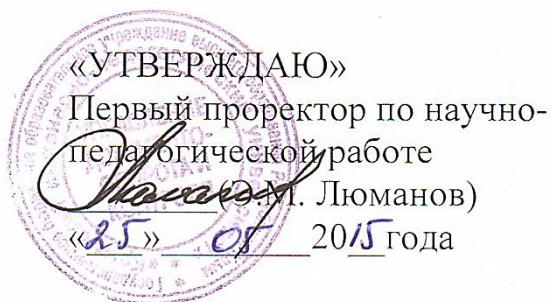
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3,0	34	16	18			47	экзамен
ЗФО									
3	108	3,0	12	6	6			69	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии, немецкой филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «Иностранный язык (технический перевод)»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД)»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Изучению дисциплины должно предшествовать прохождение курса «Иностранный язык (английский язык)». Дисциплина «Технический перевод (английский язык)» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Иностранный язык», «Введение в профессионально-педагогическую специальность» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Основы научных исследований», «Этика делового общения».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Технический перевод (английский язык)» - сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Учебные задачи дисциплины включают в себя следующие:

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы перевода и языковую норму английского языка;
- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;
- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов.

Уметь:

- излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов;
- переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;
- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;
- корректно использовать адекватные приемы перевода терминов (описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация).

Владеть:

- навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации;
- навыками практического владения языком специальности с приоритетом перевода, умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- навыками интерпретации и перевода технического текста;
- навыками устного перевода, полного письменного перевода, аннотирования и реферирования.

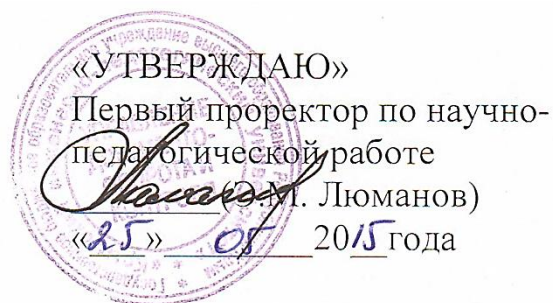
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Л / р	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с				
ДФО										
5	108	3,0	50	4	46	-	-	58	зачет	
ЗФО										
6	108	3,0	10	2	8	-	-	98	зачет	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Русский язык и культура речи»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке бакалавров направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи
- выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию;
- расширить активный словарный запас студентов;
- научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- способностью проектировать и осуществлять индивидуальноличностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- способностью организовывать и осуществлять учебно- воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать: систему норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи; усвоить знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском (и иностранном) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять знания на практике.

владеть: терминологией.

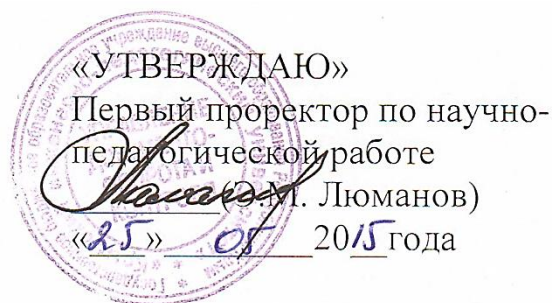
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2,0	34		34			38	зачет
ЗФО									
2	72	2,0	8	2	6			64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языковедения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 «Крымскотатарский язык»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.03 «КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Дисциплина введена в программу с целью обучения крымскотатарскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Украинский язык». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Крымскотатарский язык», необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Курс «Крымскотатарский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на крымскотатарском языке как государственного на территории Республики Крым.

Цель дисциплины «Крымскотатарский язык» – ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные теоретические сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- 2) обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
- 3) выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- 4) обогатить словарный запас студентов.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует компетенцию:

- пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

- способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен **знать:**

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
 - основные нормы литературного произношения;
 - основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи).

уметь:

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
 - вести беседу на бытовые темы;
 - грамотно писать и читать;
 - переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот.

владеть:

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

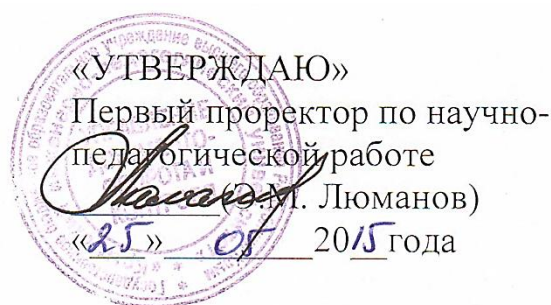
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2,0	34	-	34	-	-	38	зачет
ЗФО									
3	72	2,0	8	2	6	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 «Украинский язык»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 «УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
3. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
4. Формирование грамотного письма.
5. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические. орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.

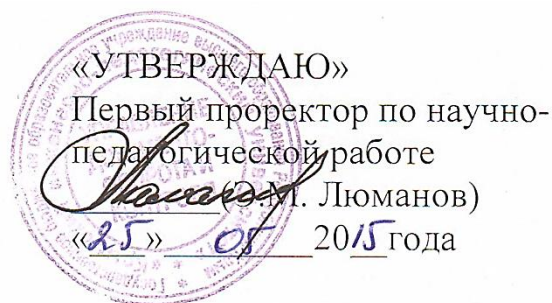
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2,0	34		34			38	зачет
ЗФО									
3	72	2,0	8	2	6			64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 «Основы научных исследований»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина базируется на дисциплинах: «История», «Философия», «Информатика», «Математика», «Прикладная математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория».

Дисциплина представляет собой основу для изучения в последующем дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономика», «Менеджмент», «Управление социально-техническими системами», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент»; математического и естественнонаучного цикла «Исследование и моделирование технологических процессов», а также профессионального цикла «Экспертная оценка условий труда», «Автоматизация технологических процессов», «Безопасность работ по монтажу».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины - повышение уровня научно-исследовательской культуры специалиста, путем освоения общих принципов и методологических основ научных исследований.

Учебные задачи дисциплины:

- **приобретение** студентами знаний источников возникновения информации и проблем эволюции науки и техники;
- **овладение** методами системного подхода и мышления, навыками, необходимыми для понимания процесса исследований и использования накопленных знаний в целях научного управления охраной;
- **формирование** мотивации и способностей для самостоятельного проведения соответствующих исследований в области совершенствования технологий, повышения уровня собственных знаний;

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины:

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- основные положения теории познания;
- место и роль науки в развитии общества, создании принципиально новых видов техники, технологии, повышении производительности и безопасности труда;

- основы и принципы организации научного исследования, его методику и методологию;
- содержание основные этапы научного исследования;
- методы теоретического и эмпирического уровня исследования;
- систему организации научных исследований в России. Роль научных кадров, их подготовку и распределение.

Уметь:

- эффективно применять научные знания при решении научно-исследовательских проблем;
- находить оптимальный для себя стиль научно-исследовательской деятельности;
- рационально строить научно-аналитическую деятельность;
- проводить комплексные научные исследования для модернизации своей профессиональной деятельности и прогнозировать реальные пути ее совершенствования.

Владеть навыками:

- методологии и методики научного исследования,
- постановки эксперимента в научных исследованиях, обработки научных результатов;
- работы с источниками научно-технической информации
- составления научных отчетов, внедрять результаты исследований и разработок в практику.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	108	3,0	32	14	18			76	зачет
ЗФО									
6	108	3,0	10	4	6			98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 «История культуры народов Крыма»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01 «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КРЫМА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории культуры народов Крыма» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.

2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.

3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.

4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознает ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии (КЦП), проявляет понимание их смыслов и значений, свободно интерпретирует все КЦП, высказывает свое отношение к каждой КЦП

положению, демонстрирует системность, целостность представлений оценностных отношениях к человеку (обучающемуся)) (ОК-2);

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

Уметь:

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

Владеть:

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

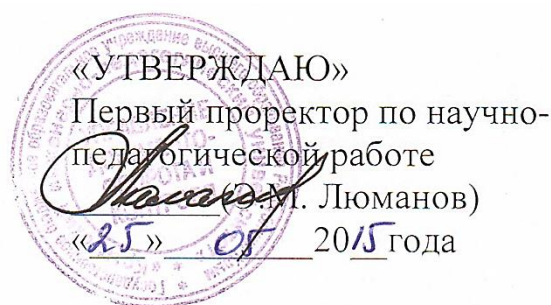
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	32	14	18			40	Зачёт
ЗФО									
6	72	2,0	8	4	4			64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.2 «Народоведение»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.2 «НАРОДОВЕДЕНИЕ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль «Машиностроение и материалобработка»

профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Народоведение» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Народоведения» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории РФ. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория РФ представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами. Ознакомить с историей этнической культуры народов РФ, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

5. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.

6. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.

7. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию РФ и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.

8. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознает ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии (КЦП), проявляет понимание их смыслов и значений, свободно интерпретирует все КЦП, высказывает свое отношение к каждой КЦП

положению, демонстрирует системность, целостность представлений оценностных отношениях к человеку (обучаемому)) (ОК-2);

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры.

Уметь:

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

Владеть:

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

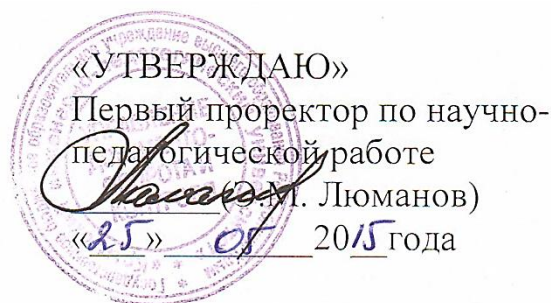
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	32	14	18			40	Зачёт
ЗФО									
4	72	2,0	8	4	4			64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.01.3 «Адаптационный модуль «Социально-психологическая
адаптация»»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»
(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»
(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический
(название факультета)

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.3 «АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ»
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- готов к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

- готов к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

- готов к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

- готов к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

механизмы социальной и профессиональной адаптации;

основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития:

современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы реабилитации инвалидов;

правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;

осуществлять самопрезентацию.

выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;

составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения; основными правилами и технологиями выбора профессии.

навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

навыками толерантного поведения в коллективе;

механизмами конформного поведения и согласованности действий;

способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

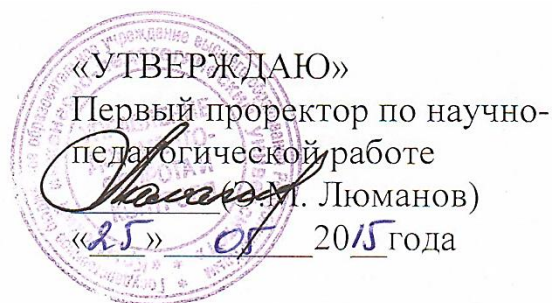
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	32	14	18			40	Зачет
ЗФО									
6	72	2,0	8	4	4			64	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1 «Религиоведение»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1 «РЕЛИГОВЕДЕНИЕ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Машиностроение и материалобработка» профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Правоведение», «Социология», «Культурология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. Помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях.

2. Научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

3. Способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

1. Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;

2. Раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;

3. Рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);
- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. Связь религии с другими формами общественного сознания;
3. Особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
4. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. Главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
2. Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

1. Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
2. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. Навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

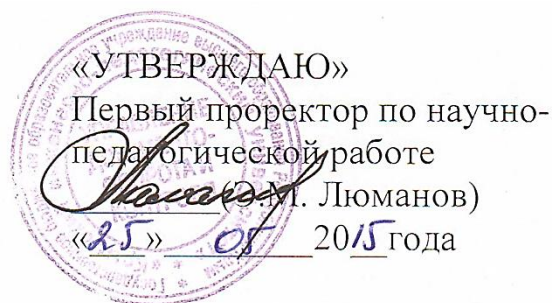
1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	28	14	14			44	Зачёт
ЗФО									
3	72	2,0	8	4		4		64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.2 «История религии»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.2 «ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История религии» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории религии» – «Правоведение», «Социология», «Культурология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. Помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;

2. Научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;

3. Способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

1. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции исторических форм религии, включая вероучения и культовую практику современных нетрадиционных религий (новых религиозных движений);

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные этапы становления «Истории религии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;

2. Особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;

3. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

4. Главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;

2. Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

1. Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области истории религии;

2. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

3. Навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

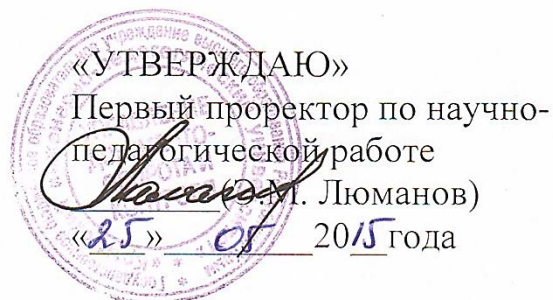
1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	28	14	14			44	Зачёт
ЗФО									
7	72	2,0	8	4	4			64	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 «Правоведение»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль «Машиностроение и материалобработка»

профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания учебной дисциплины « Правоведение» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами изучения дисциплины « Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- готов к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

- владеет способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);
- способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

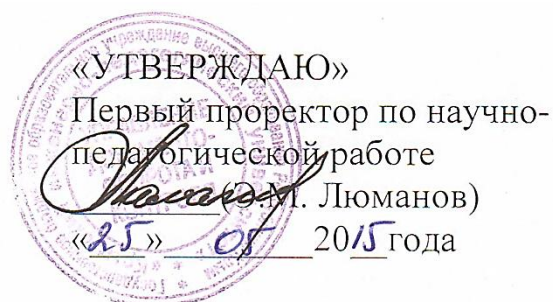
1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Сем естр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	108	3,0	34	16		18		74	Зачёт
ЗФО									
9	108	3,0	8	2		6		100	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.2 «Основы конституционного права»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.2 «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Основы конституционного права» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Основы конституционного права» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания учебной дисциплины «Основы конституционного права» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами изучения дисциплины «Основы конституционного права» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- готов к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- владеет способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);
- способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

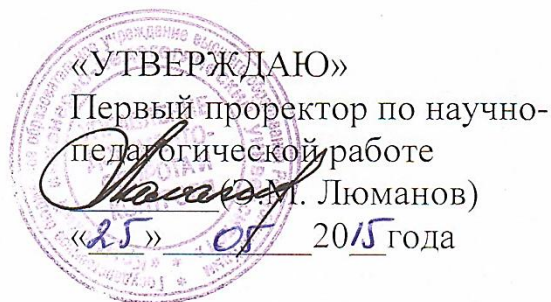
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Сем естр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2,0	36	16		20		36	Зачёт
ЗФО									
9	108	2,0	8	2		6		100	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.1 «Социология»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1 «СОЦИОЛОГИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
2. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
3. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

1. Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
2. Раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
3. Рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- осознает ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии (КЦП), проявляет понимание их смыслов и значений, свободно

интерпретирует все КЦП, высказывает свое отношение к каждой КЦП положению, демонстрирует системность, целостность представлений оценностных отношениях к человеку (обучающемуся)) (ОК-2);

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- готов к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики и др. (ОК-21);

- готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

2. Взаимодействие с различными формами общественного сознания;

3. Особенности национальных, мировых культур;

4. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

5. Главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

2. Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

Владеть:

1. Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

2. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

3. Навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

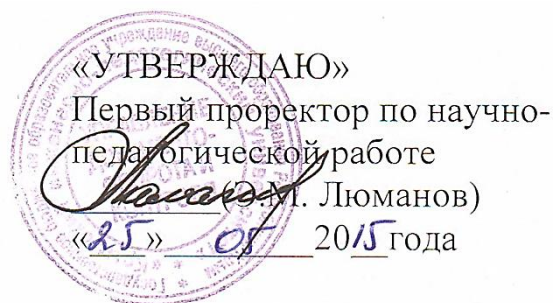
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2,0	32	14		18		40	Зачёт
ЗФО									
9	72	2,0	8	2		6		64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 «Человек и общество»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(цифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.2 «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Человек и общество» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Человек и общество» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;

2. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Человек и общество», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;

3. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

1. Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;

2. Раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

3. Рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- осознает ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии (КЦП), проявляет понимание их смыслов и значений, свободно интерпретирует все КЦП, высказывает свое отношение к каждой КЦП положению, демонстрирует системность, целостность представлений оценочных отношениях к человеку (обучающемуся)) (ОК-2);

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- готов к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики и др. (ОК-21);

- готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные этапы становления «Человек и общество» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

2. Взаимодействие с различными формами общественного сознания;

3. Особенности национальных, мировых культур;

4. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

5. Главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

2. Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

Владеть:

1. Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

2. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

3. Навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

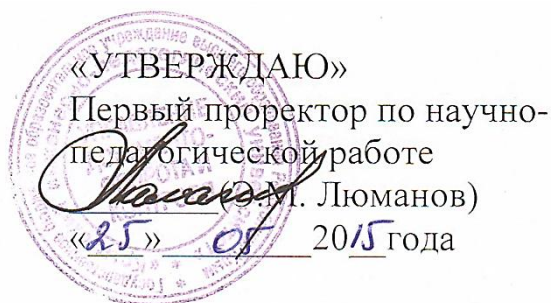
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2,0	32	14		18		40	Зачёт
ЗФО									
7	72	2,0	8	2		6		64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.01 «Математика»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.01 «МАТЕМАТИКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении математике в школе. Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения инженерных задач. Закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности. Вопросы моделирования технических задач рассматриваются, в основном, при изучении профилирующих дисциплин.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания учебной дисциплины «Математика» - является формирование инженера -педагога как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в технике. Математика является одним из основных учебных предметов, который тесно связан с теоретической механикой, физикой, а также целым рядом инженерных дисциплин. Для глубокого и правильного изучения этих дисциплин будущий инженер - педагог должен иметь достаточно глубокие знания по линейной алгебре, аналитической геометрии, дифференциальному и интегральному исчислению функций одной и многих переменных, дифференциальным уравнениям, теории рядов, теории вероятностей и математической статистике. Эти соображения легли в основу учебной программы по «Математике»

Задачи дисциплины:

– способствовать пониманию основных идей, понятий и методов высшей математики;

– продемонстрировать практические приложения Высшей математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- наличие целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

- способность к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способность проектировать и оснащать образовательноразностранственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16).

Сформированность указанных компетенции определяется тем, что студент должен

знать:

- линейную алгебру,
- аналитическую геометрию,
- дифференциальное исчисление функции одной переменной,
- неопределенный и определенный интегралы,
- дифференциальное исчисление функций многих переменных,
- дифференциальные уравнения,
- теорию рядов,
- кратные интегралы,
- криволинейные и поверхностные интегралы.

уметь решать задачи по:

- линейной алгебре,
- аналитической геометрии,
- дифференциальному исчислению функции одной переменной,
- неопределенным и определенным интегралам,
- дифференциальному исчислению функций многих переменных,
- дифференциальным уравнениям,
- теории рядов,
- кратным интегралам,
- криволинейным и поверхностным интегралам.

владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

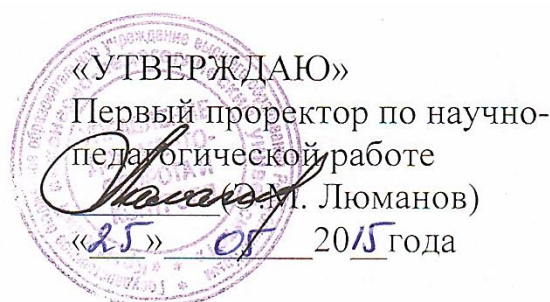
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем. Лаб.			
ОФО									
1-2	396	11,0	148	64	84			194	экзамен
ЗФО									
1-2	396	11,0	44	16	28			298	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и технологии сварки



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.02 «Физика»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.02 «ФИЗИКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Преподавание дисциплины начинается с первого семестра и базируется на знаниях, полученных по программам среднего образования.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теоретическая механика», «Теоретические основы теплотехники», «Электротехника», «Теоретические основы электротехники».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.

Задачи дисциплины

- создание у студентов основ теоретической подготовки в области физики;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- формирование у студентов правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или модельных методов исследования;
- выработка у студентов навыков проведения научных исследований с применением современной научной аппаратуры и обработки результатов измерений.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- наличие целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать

- суть, внешние признаки, условия существования, количественные характеристики физического явления, его использование в практике;
 - определение и характер величины, характеризующей физическое явление, единицы и способы измерения; характеризует данная величина;
 - формулировка и математическое выражение физических законов, выражающих связь между величинами, использование законов на практике, границы применения законов;
 - опытные факты и основные положения физической теории, ее математический аппарат и круг явлений, охватываемый этой теорией;
 - принцип действия технических устройств и физические явления, заложенные в конструкцию устройства.

Уметь:

- использовать полученные знания при анализе физических явлений и при решении количественных, качественных и экспериментальных задач;
- работать с научной литературой по физике, таблицами и графиками,

Владеть:

- методикой и навыками решения практических задач по физике;
- методикой проведения физического эксперимента и обработки результатов измерений.

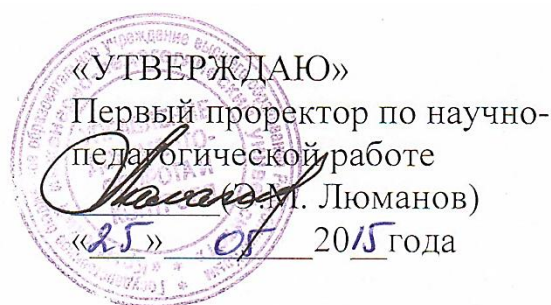
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1	108	3,0	48	30	10	-	8	62	зачет
2	144	4,0	80	32	34	-	14	35	экзамен
ЗФО									
2	108	3,0	16	8	4		4	94	зачет
3	144	4,0	14	6	6		2	101	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и профессиональной педагогики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.03 «Химия»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(цифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.03 «ХИМИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» специализации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины «Химия» в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Химия» относится к математическому и естественно-научному циклу (базовая часть). Преподается она в течение первого года обучения (втором семестре). Содержание дисциплины «Химия» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов направлений подготовки профессиональное образование, отрасли «Технология изделий легкой промышленности» и педагогическое образование, отрасли «Технология».

Для изучения химии в университете необходимы знания химии, физики, математики, информатики, философии в объеме средней школы.

Химия – одна из важнейших фундаментальных естественных наук, изучающая вещества, их свойства и процессы превращения веществ, сопровождающиеся изменением состава и структуры.

Химия является общетеоретической дисциплиной. Она призвана дать студентам современное научное представление о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие. Знание основных химических законов, владение техникой химических расчетов, понимание возможностей, представляемых химией, значительно ускоряет получение нужного результата в различных сферах инженерной и научной деятельности. Особенностью химии как дисциплины для студентов нехимических специальностей является то, что в небольшом по объему курсе необходимо освоить сведения практически из всех отраслей химии. Общая химия закладывает теоретические основы для многообразной и сложной картины химических явлений.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия»

Цель изучения курса химии – сформировать у студентов основные представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических реакций.

Задачи изучения химии

- передать основные теоретические знания по курсу химии;
- помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ;
- научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала;
- сформировать навыки химического мышления у студентов.

В результате изучения курса химии студенты должны приобрести знания, которые помогут решать многочисленные химические проблемы, возникающие при работе в различных отраслях промышленности.

Студент, изучивший курс «Химия», должен обладать следующими компетенциями:

– способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

– готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17).

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать**:

- основные химические законы и понятия,
- основные закономерности химических реакций,
- реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов и химической связи.

В результате освоения дисциплины студенты должны **уметь**:

- воспроизводить основные факты, законы, теории химии, характеризующие вещество и химический процесс;
- осуществлять расчеты по формулам и уравнениям химических реакций, используя основные химические закономерности;
- на основании законов и теорий химии описывать и прогнозировать химические свойства веществ, обосновывать оптимальные условия протекания химических процессов.

В результате освоения дисциплины студенты должны **владеть**:

- навыками экспериментальной работы в химической лаборатории;
- навыками анализа строения и свойств химических соединений;
- навыками ряда методов исследования химических соединений.

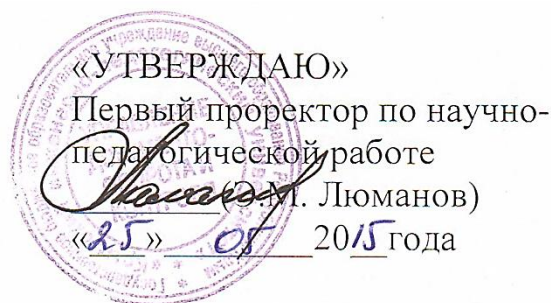
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семес тр	Общее количес тво часов	Количес тво зачетных единиц	Контактные часы					Сам · раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все го	Лек ц.	Прак т.	Сем .	Лаб .		
ОФО									
2	108	3,0	52	26	-	-	26	29	экзамен
ЗФО									
2	108	3,0	10	6	-	-	4	71	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.04 «Информатика»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.04 «ИНФОРМАТИКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Информатика» входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин (Б.2), базовую часть, ФГОС по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе при освоении дисциплин «Информатика» и «Математика».

Знания и умения, полученные студентами, являются основой для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в инженерном проектировании», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи:

1. Освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
2. Овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ;
3. Овладение навыками работы в операционной среде Windows; подготовки текстовых документов любой сложности, реализации расчетных схем и моделей с использованием электронных таблиц, представление полученных результатов в виде отчетов и диаграмм.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- наличие целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);

- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

1. Роль информатики в современном обществе;
2. Понятие информации, ее виды и свойства, способы измерения информации, методы ее кодирования и способы представления;
3. Принципы работы компьютера, названия, назначение и принципы работы периферийных устройств;
4. Понятие операционной системы и ее назначение; классификацию программного обеспечения;
5. Назначение и основные возможности текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных;
6. Классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет.

Уметь:

1. Работать в качестве пользователя персонального компьютера;
2. Использовать прикладные программные средства;
3. Использовать вычислительную технику и программное обеспечение применительно к профессиональной деятельности;
4. Обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию;
5. Использовать гипертекстовые технологии хранения и представления информации.

Владеть:

1. Рациональными приемами использования компьютерных программ в исследовательской и учебной работе;
2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
3. Техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты.

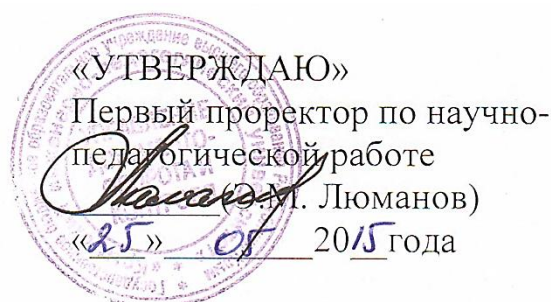
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Прак. т.	Лаб.	конт роль		
ОФО									
1	144	4,0	28	10		18		89	экзамен
ЗФО									
2	144	4,0	14	4		10		103	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.05 «Экология»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.05 «ЭКОЛОГИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилизации «Машиностроение и материалобработка» профиля «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экология» тесно связана с классическими отраслями биологии, такими как ботаника, зоология, анатомия человека, основной методологией которых является натурализм. Базовые знания по этим предметам являются необходимой подготовкой для изучения курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Безопасность жизнедеятельности, Основы охраны труда.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины Основы экологии.

В структуре естественных наук Основы экологии относятся к циклу биологических дисциплин, изучает как взаимоотношения организмов и среды, так и организацию, функционирование надорганизменных систем (популяций, сообществ, экосистем).

Цель: формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

Задачи:

1. Освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;
2. Сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);
3. Сформировать основы навыков определения экологического риска для производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины «Основы экологии» студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- способность к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

- способность проектировать и оснащать образовательноразвивающую среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место Основ экологии в системе наук;
- структуру и принципы функционирования надорганизменных систем;
- естественный механизм регуляции численности на популяционном и биоценоотическом уровне;
- законы действия факторов среды на организм;
- законы экологической сукцессии;
- проблемы биологической продуктивности;
- роль и значение экологического нормирования.

уметь:

- использовать основные законы рационального природопользования,
- уметь анализировать экологическую ситуацию, проблемы экологической безопасности.
- уметь применять основные законы и принципы экологии для обоснования концепции устойчивого развития;
- объяснять механизмы популяционного равновесия как фактора устойчивости экосистем;
- понимать практическую важность экологических знаний;
- применять экологические знания в практической деятельности для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

владеть :

- основными методами математической обработки информации;
- навыками инженерной экологической защиты окружающей среды.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2,0	24	8	16			48	зачет
ЗДО									
6	72	2,0	10	6	4			62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.06 «Возрастная физиология и психофизиология»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.06 «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплину «Возрастная физиология и психофизиология» студенты изучают на первом году обучения в первом семестре. На данный курс в учебном плане подготовки специалистов отводится 72 часа. Она относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и включена в федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Введение данной дисциплины обусловлено тем, что необходимым условием успешной организации учебно-воспитательного процесса является учет физиологических особенностей детского организма. Для учителя профессионального обучения, в связи со спецификой его предмета, знание возрастных особенностей ребенка особенно актуально. Предлагаемый курс включает в себя следующие разделы: «Возрастная физиология», «Физиология высшей нервной деятельности». Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. В лекционном курсе изучаются общие закономерности роста, развития детей, рассматриваются вопросы строения, развития и функционирования основных органов и систем, раскрываются морфофункциональные особенности организма на разных возрастных этапах. На практических занятиях студенты изучают основные методы диагностики конституции организма, определяют реакцию сердечнососудистой системы на физическую нагрузку, рассчитывают работу сердца, основной и общий обмена, получают навыки работы с психофизиологическими методиками исследования психофункционального состояния человека.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Общая биология».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Психология профессионального образования», «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Основная цель дисциплины – овладение студентами теоретических и практических знаний по возрастной физиологии и психофизиологии.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы с учетом возрастных особенностей, закономерностей их развития в онтогенезе;

- выявление основных, ведущих факторов, оказывающих влияние на ВНД человека;

- изучение морфофункциональной организации систем организма человека и особенностей их физиологии на протяжении онтогенеза;

- формирование научно-педагогического мышления.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

В результате изучения учебной дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» **обучающиеся должны:**

- знать:

основные физиологические понятия; вопросы общей и частной возрастной физиологии; нейрофизиологии и физиологии высшей нервной деятельности; физиологические механизмы психических процессов и состояний.

- уметь:

самостоятельно работать с научной, научно-методической и справочной литературой; формулировать положения о возрастных особенностях протекания физиологических функций и психофизиологических процессов; использовать физиологические знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса.

- владеть:

методиками изучения функционального состояния организма; методиками оценки психофизиологических показателей человека.

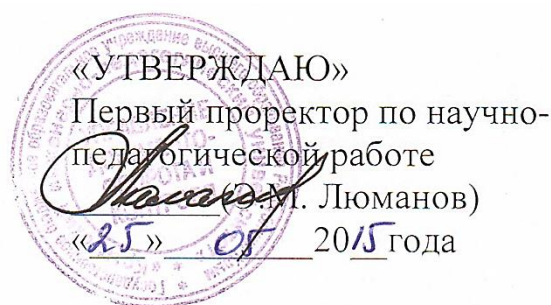
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2,0	26	12	14	-	-	46	зачет
ЗФО									
2	72	2,0	8	4	4	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и профессиональной педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.1 «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.1«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы на освоении которых базируется «Начертательная геометрия» – при довузовской подготовке по геометрии, тригонометрии, черчению, информатике, а также получаемые студентами при параллельном освоении дисциплины «Математика» (раздел «Аналитическая геометрия»).

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются в процессе освоения дисциплин «Черчение», «Компьютерная графика», общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия» являются формирование и развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области начертательной геометрии.
2. Обучить студентов основным правилам и приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами.
3. Сформировать пространственное и логическое мышление, творческие способности, графической культуры.
4. Обучить студентов способам получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и умению решать на этих моделях инженерные задачи, связанные с пространственными формами и отношениями.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять индивидуальноличностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

1. Историю развития начертательной геометрии;
2. Особенности построения и чтения чертежей;
3. Основные виды поверхностей; способы проецирования и преобразования проекций;
4. Принципы графического и геометрического моделирования инженерных задач;
5. Общетеоретические положения и способы, необходимые для построения изображений пространственных форм на плоскости

уметь:

1. Читать чертежи различной степени сложности;
2. Решать позиционные и метрические задачи;
3. Выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых, геометрических тел;
4. Строить изображения пространственных форм на плоскости
5. Мысленно воспроизводить пространственную форму изображённого на чертеже предмета, выполнять анализ и синтез пространственных отношений на основе графических моделей пространства

владеть:

1. Навыками составления и чтения чертежей, а также изучения нормативных источников и использования справочной литературы;
2. Способами проецирования и преобразования проекций.

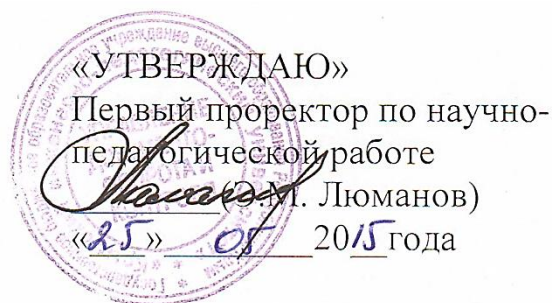
1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы				Сам. Раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.		
ОФО								
1, 2д	252	7,0	80	24	56		145	диф.зачет/экзамен
ЗФО								
1, 2	216	6,0	28	6	22		161	диф.зачет/экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и технологии сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.2 «Электротехническое и конструкционное материаловедение»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ И КОНСТРУКЦИОННОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.3 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физика», «Химия», «Нач. геометрия и комп. инж. графика», «История науки и техники», «Теоретическая и прикладная механика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы технологии приборостроения», «Теоретическая и прикладная механика» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: освоение общих знаний об основных конструкционных металлических и неметаллических материалах, применяемых в машиностроении. Сформировать знания о поведении материалов в процессе эксплуатации и методах придания и восстановления свойств деталей машин и механизмов. Способствовать освоению классификации, маркировки и направлений применения основных традиционных и современных машиностроительных материалов.

Задачи:

- Обучить студентов технологическим методам получения и обработки заготовок и деталей машин, рассмотреть основные вопросы технологичности конструкций заготовок с учетом методов их получения;
- Ознакомить со схемами типового оборудования, оснастки, инструмента и приспособлений, применяемых в заготовительном и некоторых видах металлообрабатывающего производства;
- Обучить теоретическим основам металловедения, методам получения и формирования физико-механических свойств сплавов и их теоретическому обоснованию;
- Ознакомить с оборудованием для изучения строения и физико-механических свойств различных материалов.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимание философии как методологии деятельности человека (ОК-3);
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому

обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);

- готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов, областях их применения и поведении в процессе эксплуатации;

2. Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;

3. Методы направленного изменения свойств конструкционных материалов;

4. Технологические процессы обработки; преимущества и недостатки основных методов обработки современных металлических и неметаллических материалов;

5. Суть процессов и закономерностей, определяющих формирование структуры и различных свойств материалов;

6. Существующие проблемы и тенденции в области материалов и технологий.

уметь:

1. На базе полученных знаний выбирать материал и технологии его обработки и анализировать целесообразность его конкретного использования;

2. Выполнять необходимые измерения при эксплуатации технических средств машиностроения, использовать контрольно-измерительные приборы;

3. Анализировать структуру и свойства материалов; оценивать их состояние, выявлять причины появления дефектов;

владеть:

1. Правилами маркировки основных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроительных производствах;

2. Технологическими приемами, используемыми на практике с целью придания материалам определенных свойств;

3. Навыками работы со справочной и учебной технической литературой.

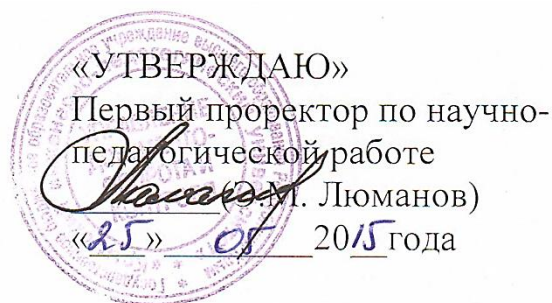
1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р		
ДФО									
2,3	180	5,0	64	34	22	-	8	145	Зачет, экзамен
ЗФО									
3,4	180	5,0	18	6	6	-	6	135	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.3 «Теоретическая и прикладная механика»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ОД.3 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материаловедение»
специализации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретическая и прикладная механика» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: физика, математика, электротехническое и конструкционное материаловедение», «Инженерная и компьютерная графика».

Дисциплины, для освоения которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения теоретической и прикладной механики: специальные инженерные дисциплины.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Целью преподавания учебной дисциплины «Теоретическая и прикладная механика» является ознакомление студентов с методами математического описания механических систем, формирование инженерного мышления и развитие навыков, необходимых для решения практических задач.

Задачи:

1. Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел.
2. Привитие студентам навыков правильного и рационального применения методов решения конкретных практических задач.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины:

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия и определения;
- условия равновесия твердых тел и систем тел;
- способы задания движения точки;
- общие геометрические свойства движения тел и виды их движения;
- законы динамики и вытекающие из них общие теоремы для материальной точки и механической системы;
- принципы механики и основы аналитической механики;

- методы расчетов в связи с поведением материалов в различных условиях нагружения и работы в зависимости от их состояния (пластичного, хрупкого);
- основные виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- принципы работы отдельных видов механизмов и их взаимодействие в машине;
- методы структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;
- методы проектирования типовых механизмов;
- виды и основные зависимости уравновешенности механизмов;
- законы движения механизмов под действием заданных сил;
- способы регулирования движения машины, методы ограничения неравномерности хода машин;

уметь:

- правильно оценить и уяснить физический смысл явлений при механическом движении и равновесии материальных тел;
- определять силы взаимодействия между телами при их равновесии;
- определять основные кинематические характеристики материальной точки и твердого тела;
- находить силы, под действием которых материальная точка совершает то или иное движение;
- определять движение материальных точек и тел под действием приложенных к ним сил;
- применять общие принципы механики к решению задач;
- составлять кинематические схемы механизмов;
- производить структурный анализ механизма;
- находить кинематические и динамические параметры проектируемых механизмов (рычажных, кулачковых, зубчатых);
- выполнять измерение метрических, кинематических и динамических параметров механизмов с помощью современной техники;
- проектировать основные типы механизмов с учетом заданных целевых функций и ограничений;
- выполнять уравновешивание вращающихся звеньев и машин на фундаменте;
- выполнять расчеты, связанные с регулированием неравномерного движения машин;
- применять полученные знания при самостоятельной работе с литературой.

Владеть навыками:

- использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- применения основных методов физико-математического анализа для решения задач;

- методами структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;
- методами проектирования типовых механизмов;
- навыками работы с контрольно-измерительными приборами при экспериментальном исследовании динамических и кинематических параметров механизмов и машин

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
2,3,4	360	10,0	188	74	98	-	16	118	Зачет, экзамен
ЗФО									
3,4,5	360	10,0	50	20	22	-	8	256	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
(Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В.ОД.04 «Теоретические основы электротехники»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ОД.04 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Преподавание дисциплины начинается с третьего семестра и базируется на знаниях, полученных по программам среднего образования.

Дисциплина Б2.В.ОД.04 «Теоретические основы электротехники» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров «Профессиональное обучение (по отраслям)» и изучается в третьем и четвертом семестрах. Курс состоит из двух разделов («Теория электрических цепей», «Теория магнитных цепей») и опирается на дисциплины «Высшая математика», «Физика».

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, используются впоследствии при изучении дисциплин «Электромеханические системы», «Электрические машины», «Основы электроники и микропроцессорной техники», «Электрический привод», «Информационно-измерительные устройства», а также при прохождении практик, выполнении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы для итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – создание у студентов основ теоретической подготовки в области электротехники.

Задачи дисциплины:

1. изучение основных явлений и законов электротехники;
2. выработка у студентов приемов и навыков расчета параметров электрических и магнитных цепей;

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины:

- наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26)

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен:

Знать:

- суть, свойства и проявление электрического и магнитного полей;
- электрические и магнитные явления, используемые при разработке и функционировании электротехнических устройств;
- основные свойства и методы анализа и расчета линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей.

Уметь:

- использовать полученные знания при анализе работы электротехнических устройств;
- рассчитывать параметры электрических сигналов и элементов линейных и нелинейных цепей;
- работать с научной литературой, таблицами и графиками по электротехнике.

Владеть:

- навыками анализа и расчетов электрических и магнитных цепей различной степени сложности.

3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
3,4	252	7,0	90	36	54	-	-	135	Зачет, экзамен
ЗФО									
3,4	252	7,0	24	12	12	-	-	201	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В.ОД.6 «Теория сварочных процессов»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.2.В.ОД.6 «Теория сварочных процессов»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.1. Место дисциплины «Теория сварочных процессов» в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Теория сварочных процессов» относится к циклу Б2.В.ОД.6 – «Математический и естественнонаучный цикл» и является базовой дисциплиной и является одной из основных специальных дисциплин при подготовке специалистов по направлению подготовки профессиональное обучение, профилизации «Электромеханика и сварка в производстве и сервисе промышленного и бытового оборудования».

Дисциплина «Теория сварочных процессов» неразрывно связана с дисциплинами «Физика», «Электротехническое и конструкционное материаловедение», «Теоретические основы электротехники». Последующими дисциплинами являются все дисциплины профессионального цикла.

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Теория сварочных процессов» является формирование у студентов знания современных теоретических основ сварочных процессов, получение профессиональных навыков и технических знаний в области сварки.

Учебные задачи дисциплины:

1. Усвоение студентами основных положений в области источников энергии при сварке, тепловых и металлургических процессов, кристаллизации и технологической прочности.
2. Овладение студентами методами и практическим применением расчетов сварочных процессов.
3. Представление основных тенденций и направлений современного развития теоретических основ сварки.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория сварочных процессов» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- физические основы и классификация процессов сварки;
- физико-химические процессы в дуговом разряде, разновидности сварочных дуговых разрядов;
- лучевые сварочные источники энергии; основные понятия и законы тепловых процессов при сварке; нагрев и плавление металла, физико-химические процессы при сварке.

уметь:

- рассчитывать оптимальные режимы сварки;
- определять связь структуры сварного соединения с его эксплуатационными свойствами;
- выполнять диагностирование, мелкий, средний и капитальный ремонт промышленной и бытовой техники;
- выбирать материалы сварочного оборудования;

владеть:

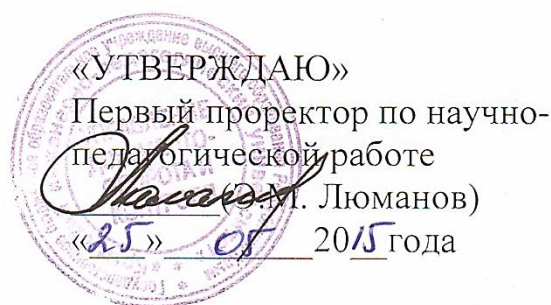
- технологией получения качественного сварного соединения с заданными эксплуатационными свойствами и эксплуатационными характеристиками на уровне основного металла;
- техниками выполнения сварочных работ;
- физико-химическими и металлофизическими процессами, происходящими при сварке в металле шва и околошовной зоне сварного соединения.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
3,4	216	6,0	90	36	54	-	-	99	Зачет, экзамен
ЗФО									
4,5	216	6,0	22	12	10	-	-	167	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.7 «Основы охраны труда»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ОД.7 «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Пропедевтика охраны труда», «Физика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Законодательство об охране труда», «Безопасность работ при ремонте оборудования», «Гигиена и промышленная санитария», «Электробезопасность», «Вентиляция и кондиционирование воздушной среды», «Безопасность технологических процессов» и другие, а также - выпускной квалификационный проект.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса) - сформировать у будущих специалистов научную, методическую и организационную основу для сохранения жизни, здоровья и работоспособности в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу для формирования мотивации к безопасному труду.
2. Развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда.
3. Обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда.
4. Ознакомить с документацией по охране труда.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Основы законодательства в области охраны труда;
- Основные термины и понятия охраны труда;
- Способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

уметь:

- Применять на практике понятийный аппарат охраны труда;
- Идентифицировать опасности;
- Использовать законодательную базу охраны труда;
- Анализировать условия труда на рабочем месте;
- Предложить мероприятия для улучшения условий труда;

владеть:

- Терминологией науки «охрана труда»;
- Пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности при выполнении профессиональных обязанностей;
- Базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда;
- Базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда.

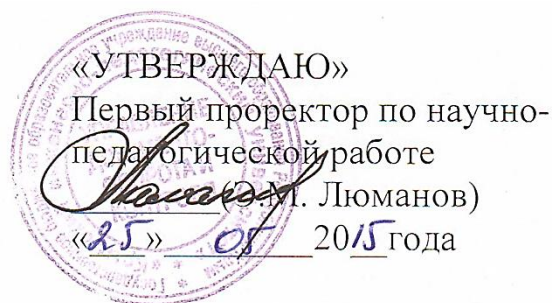
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
7	72	2,0	30	14	8	-	8	42	зачет
ЗФО									
8	72	4,0	14	6	4		4	103	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии машиностроения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.09 «Основы технологии приборостроения»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ОД.9 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы технологии машиностроения» относится к дисциплинам вариативного цикла.

Теоретической и практической базой основ технологии машиностроения являются дисциплины «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы проектирования», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Метрология, стандартизация и сертификация». Настоящая дисциплина составляет основу современной базы знаний технологии машиностроения.

Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при изучении специальных дисциплин машиностроительного направления, в курсовом и дипломном проектировании, а также в дальнейшей практической деятельности после окончания университета.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: изучения дисциплины является овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.

Учебные задачи дисциплины:

- Обладать системой понятийных знаний для выполнения всех сопутствующих расчетов по технологическому обеспечению качества и производительности изделий машиностроения.
- Грамотно разрабатывать оптимальные технологические процессы с заполнением всей требуемой технологической документации на различные изделия машиностроения для всех типов производств - от единичного до массового. Разбираться в классификации металлорежущего оборудования

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные положения и понятия технологии машиностроения,
- теорию базирования и теорию размерных цепей,
- основы формирования требований к свойствам материалов в процессе проектирования изделий, основы построения системы размерных связей при проектировании изделий,
- основы и закономерности реализации размерных связей в процессе сборки машины,
- закономерности обеспечения требуемых свойств материала и формирования размерных связей детали в процессе ее изготовления,
- временные связи и экономические показатели производственного процесса,
- методику разработки технологического процесса изготовления машины;

уметь:

- анализировать существующие и проектировать новые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин,
- моделировать размерные связи технологического процесса изготовления детали и сборки машин,
- выполнять расчеты размерных связей, необходимые при проектировании изделия и технологии его изготовления, проводить исследования по совершенствованию технологических процессов с целью повышения качества изделий, производительности труда, снижения себестоимости,
- разрабатывать технические задания на проектирование и модернизацию технологического оборудования, приспособлений, инструментов, средств автоматизации обработки и сборки, транспортировки на базе применения систем ЧПУ и ЭВМ;

владеть:

- современными методами обеспечения должного научного уровня принимаемых решений при проектировании и управлении процессами изготовления деталей и сборки машин.

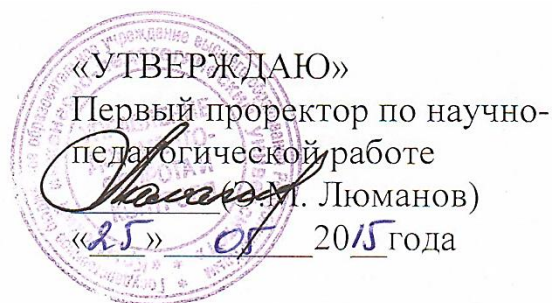
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
5	72	2,0	30	12	10	-	8	42	экзамен
ЗФО									
6	72	2,0	12	6	4		2	60	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.01.1 «История науки и техники»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.01 «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «История науки и техники» в системе подготовки студентов находится в гуманитарном, социальном и экономическом цикле.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Физика», «Химия», «Математика», «Биология» и других на предыдущем уровне образования (школа, колледж).

Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами образовательной программы: отечественная история, культурология, экономика, правоведение, политология, социология и техническими дисциплинами.

«История науки и техники» входит в раздел Б.1 ДВ.05.1 и относится к перечню дисциплин «по выбору студентов». Дисциплина преподается на первых курсах дневного и заочного форм обучения.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Изучение курса «История науки и техники» преследует цель формирования у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно – технических отраслей в историческом аспекте.

Задачи:

1. Научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций;
2. Научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них;
3. Научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины.
4. Формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники, определения своего места в научной и практической деятельности после завершения учебы в вузе.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознает ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности

(демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии (КЦП), проявляет понимание их смыслов и значений, свободно интерпретирует все КЦП, высказывает свое отношение к каждой КЦП положению, демонстрирует системность, целостность представлений оценочных отношениях к человеку (обучающемуся)) (ОК-2);

- понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);

- способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

- готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. основные события и процессы отечественной и всемирной истории науки и техники;

2. осознавать роль и место России в развитии науки и техники в историческом аспекте.

уметь:

1. анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно – технического прогресса;

2. выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития науки и техники;

3. использовать естественнонаучные, технические и исторические знания для оценки развития науки и техники

владеть:

1. основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

2. основами исторического мышления;

3. навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о развитии науки и техники и влияние ее на социально-политические и экономические процессы;

4. навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации и взаимной обусловленности их с развитием науки и техники.

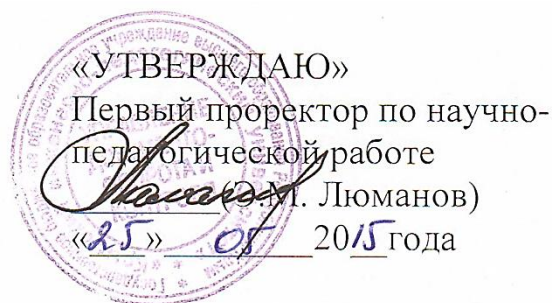
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам.р аб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1	72	2,0	24	10	14	-	-	48	Зачет
ЗФО									
1	72	2,0	8	4	4	-	-	64	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.01.2 «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности»»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.2 «АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Машиностроение и материалобработка» профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

1.2. Планируемые результаты обучения

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

В результате изучения дисциплины у студента должна быть сформирована компетенция:

- готов к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- готов к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Владеть:

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
- способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

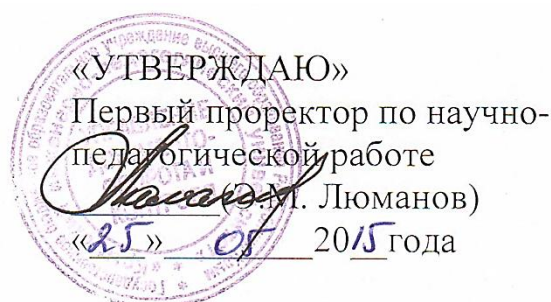
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2,0	24	10	14			48	зачет
ЗФО									
1	72	2,0	8	4	4			64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.02.1 «Математическая статистика»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.02.1 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении дисциплин «Алгебра» и «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Высшая математика» и «Информатика».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения «математической статистики» используются при выполнении обработки экспериментальных данных в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);
- способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- способен анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения,
- основные области приложения рассматриваемых моделей;

уметь:

- свободно оперировать основными теоретико-вероятностными и статистическими понятиями и категориями,
- строить алгоритмы решения задач, связанных с основными стохастическими моделями,
- использовать численные методы решения статистических задач с использованием программных средств компьютеров,
- проводить анализ решений задач;

владеть:

- представлением о предмете и методах математической статистики,
- представлением о возможностях и ограничениях применения методов математической статистики в профессиональной деятельности,
- представлением о возможностях использования специальных программных средств (например, пакет Statistica) при проведении математико-статистической обработки экспериментальных данных,
- базовыми понятиями и идеями математической статистики.
- навыками решения простейших задач математической статистики (например, нахождения выборочной средней, выборочной дисперсии и т.п.).

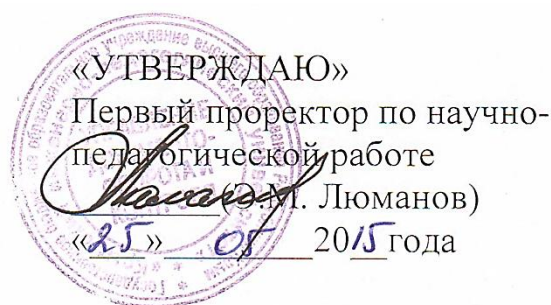
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам.р аб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
3	72	2,0	18	8	6		4	54	зачет
ЗФО									
3	72	2,0	10	4	4		2	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.02.2 «Математическая обработка результатов наблюдений»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.02.2 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЙ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Математическая обработка результатов наблюдений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении дисциплин «Алгебра» и «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Высшая математика» и «Информатика».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения «математической статистики» используются при выполнении обработки экспериментальных данных в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);
- способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- способен анализировать профессионально-педагогические ситуации

(ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения,
- основные области приложения рассматриваемых моделей;

уметь:

- свободно оперировать основными теоретико-вероятностными и статистическими понятиями и категориями,
- строить алгоритмы решения задач, связанных с основными стохастическими моделями,
- использовать численные методы решения статистических задач с использованием программных средств компьютеров,
- проводить анализ решений задач;

владеть:

- представлением о предмете и методах математической статистики,
- представлением о возможностях и ограничениях применения методов математической статистики в профессиональной деятельности,
- представлением о возможностях использования специальных программных средств (например, пакет Statistica) при проведении математико-статистической обработки экспериментальных данных,
- базовыми понятиями и идеями математической статистики.
- навыками решения простейших задач математической статистики (например, нахождения выборочной средней, выборочной дисперсии и т.п.).

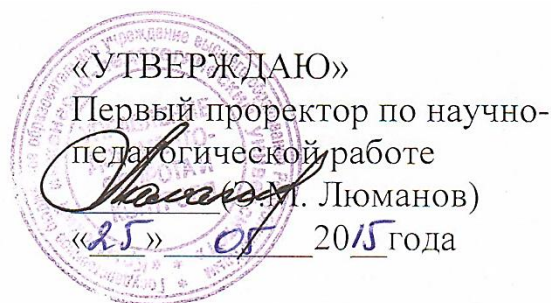
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам.р аб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
3	72	2,0	18	8	10			54	зачет
ЗФО									
3	72	2,0	10	4	6			62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.02.3 «Адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия»»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.02.3 «АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Данный модуль осваивается во втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса)

Целью освоения модуля является: содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Задачами освоения модуля являются:

– повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

– развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;

– выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;

– приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);

– овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

– с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- понимает историю становления различных типов культур, владеет способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- готов к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

- способен анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готов к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных средств коммуникации;

- функции и виды невербальных средств коммуникации;

- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

- критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.

- сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;

- о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- механизмы восприятия человека человеком.
- психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

Уметь:

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- применять невербальные средства коммуникации;
- пользоваться приемами передачи вербальной информации;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- эффективно взаимодействовать в команде.
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
- адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

Владеть:

- приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
- приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
- приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- навыками установления контакта с собеседником;
- владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций

навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

– активным стилем деловой коммуникации.

навыками познания и взаимопонимания друг друга;

– навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

– приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;

– приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

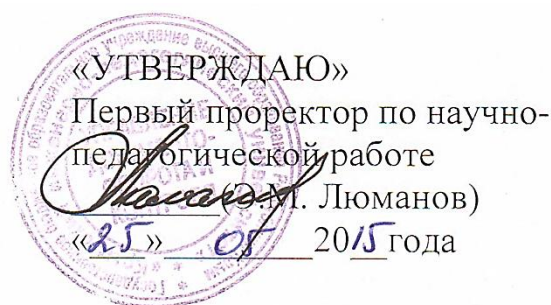
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2,0	18	8	10			54	Зачет
ЗФО									
3	72	2,0	10	4	6			62	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.03.1 «Теоретические основы теплотехники»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.03.1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Теоретические основы теплотехники относятся к дисциплинам вариативного цикла по выбору. Дисциплина основывается на фундаментальных знаниях материального мира и энергетических взаимодействиях, которые лежат в основе многих технологических тепловых процессов. Знание и понимание энергетических процессов в технике и промышленной технологии является основой продуктивного управления ими и их совершенствования. Студент должен усвоить фундаментальные основы законов материального мира и энергетических взаимодействий, уметь объективно оценивать возможности тепловых процессов, анализировать и производить расчеты теплотехнических объектов и процессов.

Курс «Теоретические основы теплотехники» изучается на основе знаний, полученных после завершения предварительного обучения студентов по всем общеобразовательным дисциплинам (физика, химия, математика), базируясь на всей сумме знаний, полученных студентом по специальности и умении их творчески применять при решении практических производственных проблем и задач.

Непосредственно после изучения теоретических основ теплотехники должен изучаться дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания», Технологические основы машиностроения, Теория сварочных процессов, Охрана труда в промышленности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины - формирование у студентов общих научно-методических и инженерно-практических навыков в освоении законов материального мира и физико-химических процессов преобразования и перераспределения вещества и энергии в современных технологических системах и технических устройствах.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение физической природы основных параметрических характеристик тепловых процессов в термодинамических системах и их влияние на эффективность рабочего процесса с целью практического использования в инженерных расчетах;

- ознакомление с системами типичных теплотехнических систем и технических устройств, использующих превращение различных видов энергии друг в друга;

- освоение основных методов инженерно-технологических расчетов термодинамических параметров и характеристик современных типов термодинамических систем и теплотехнических устройств и энергетических

установок;

- ознакомление с основами теплопередачи и теплообмена в материальных и технологических системах.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);
- способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- способен ознакомить обучаемых с системой управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли в учреждениях социальной сферы, с организацией по обеспечению безопасности производственного процесса и контролем за охраной труда (СПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** и понимать природу материального мира и основы фундаментальных законов взаимодействия материи и энергии на современном уровне научно-технического прогресса;

- основы технической и химической термодинамики, сущность термодинамических функций и параметров, основных законов термодинамики;

- Основные типы идеальных тепловых термодинамических процессов, циклов Карно и их параметрические характеристики;

- принципиальные характеристики наиболее типичных идеальных тепловых процессов и термодинамических циклов;

- основы математического теплотехнического расчета и математического моделирования основных идеальных термодинамических процессов в современных тепловых системах и технических устройствах.

- **Уметь:** Анализировать и делать выводы о физико-химических и термодинамических закономерностях тепловых процессов и циклов в зависимости от их сочетания и принципиальных особенностей;

- Правильно оценивать эффективность термодинамического цикла и определять пути совершенствования способов его практического использования в практических целях.

- **Владеть** методиками проведения необходимых инженерных физико-химических, термодинамических и технических расчетов тепловых процессов с элементами их оптимизации и минимизации применительно к потребностям реальной производственной практики;

- **Быть ознакомлен** с основными проблемами и тенденциями развития теории и практики основных тепловых процессов в свете современных требований энерго- сбережения и экологии окружающей среды.

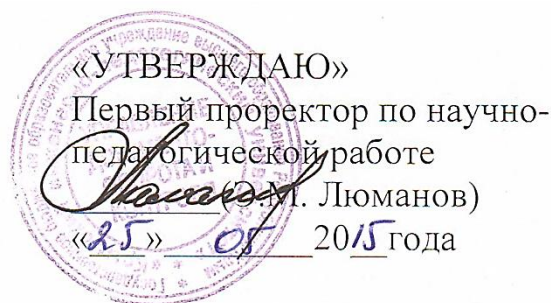
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам.р аб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	108	3,0	40	16	16	-	8	41	экзамен
ЗФО									
5	108	3,0	14	6	4		4	67	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.03.2 «Термодинамика и теплопередача»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.03.2 «ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Термодинамика и теплопередача относятся к дисциплинам вариативного цикла по выбору. Дисциплина основывается на фундаментальных знаниях материального мира и энергетических взаимодействий, которые лежат в основе многих технологических тепловых процессов. Знание и понимание энергетических процессов в технике и промышленной технологии является основой продуктивного управления ими и их совершенствования. Студент должен усвоить фундаментальные основы законов материального мира и энергетических взаимодействий, уметь объективно оценивать возможности тепловых процессов, анализировать и производить расчеты теплотехнических объектов и процессов.

Курс «Термодинамика и теплопередача» изучается на основе знаний, полученных после завершения предварительного обучения студентов по всем общеобразовательным дисциплинам (физика, химия, математика), базируясь на всей сумме знаний, полученных студентом по специальности и умении их творчески применять при решении практических производственных проблем и задач.

Непосредственно после изучения теоретических основ теплотехники должен изучаться дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания», Технологические основы машиностроения, Теория сварочных процессов, Охрана труда в промышленности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины - формирование у студентов общих научно-методических и инженерно-практических навыков в освоении законов материального мира и физико-химических процессов преобразования и перераспределения вещества и энергии в современных технологических системах и технических устройствах.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение физической природы основных параметрических характеристик тепловых процессов в термодинамических системах и их влияние на эффективность рабочего процесса с целью практического использования в инженерных расчетах;

- ознакомление с системами типичных теплотехнических систем и технических устройств, использующих превращение различных видов энергии друг в друга;

- освоение основных методов инженерно-технологических расчетов термодинамических параметров и характеристик современных типов термодинамических систем и теплотехнических устройств и энергетических

установок;

- ознакомление с основами теплопередачи и теплообмена в материальных и техно- логических системах.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);
- способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- способен ознакомить обучаемых с системой управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли в учреждениях социальной сферы, с организацией по обеспечению безопасности производственного процесса и контролем за охраной труда (СПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** и понимать природу материального мира и основы фундаментальных законов взаимодействия материи и энергии на современном уровне научно-технического прогресса;

- основы технической и химической термодинамики, сущность термодинамических функций и параметров, основных законов термодинамики;

- Основные типы идеальных тепловых термодинамических процессов, циклов Карно и их параметрические характеристики;

- принципиальные характеристики наиболее типичных идеальных тепловых процессов и термодинамических циклов;

- основы математического теплотехнического расчета и математического моделирования основных идеальных термодинамических процессов в современных тепловых системах и технических устройствах.

- **Уметь:** Анализировать и делать выводы о физико-химических и термодинамических закономерностях тепловых процессов и циклов в зависимости от их сочетания и принципиальных особенностей;

- Правильно оценивать эффективность термодинамического цикла и определять пути совершенствования способов его практического использования в практических целях.

- **Владеть** методиками проведения необходимых инженерных физико-химических, термодинамических и технические расчеты тепловых процессов с элементами их оптимизации и минимизации применительно к потребностям реальной производственной практики;

- **Быть ознакомлен** с основными проблемами и тенденциями развития теории и практики основных тепловых процессов в свете современных требований энерго- сбережения и экологии окружающей среды.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам.р аб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
4	108	3,0	40	16	16	-	8	41	экзамен
ЗФО									
5	108	3,0	14	6	4		4	67	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

(Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.04 «Компьютерное моделирование электромеханических устройств»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

специализация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ДВ.04 «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»**

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерное моделирование электромеханических устройств» относится к дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Теоретическая и прикладная механика», «ГАУ», «Взаимозаменяемость, стандартизация и электрические измерения», «Основы технологии приборостроения» и др.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель: сформировать у студентов основные представления о роли и месте знаний по дисциплине «Компьютерное моделирование электромеханических устройств» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- Обучить специфики обработки информации в среде прикладных программ универсального назначения;
- Изучить особенности оформления технологической документации с использованием компьютерных технологий;
- Сформировать умения обрабатывать результаты экспериментальных исследований с помощью прикладного программного обеспечения;
- Формирование навыков проведения расчетов и визуализации результатов математического моделирования на персональном компьютере.

В результате изучения дисциплины «Компьютерное моделирование электромеханических устройств» студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества

личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Основные приемы работы при использовании современных двух и трех мерных графических программ;
2. Содержание и последовательность проектирования в CAD/CAM системах;
3. Основные принципы проектирования в среде объемного моделирования.

уметь:

1. Проектировать и создавать компьютерную 3Д модель какого-либо устройства или элемента устройства;
2. Работать в одной или нескольких инженерных программах твердотельного моделирования;
3. Описывать геометрию обрабатываемого контура и задавать технологические условия для системы автоматизированной подготовки управляющих программ оборудования ЧПУ;
4. Для проектирования ТП составлять описание чертежа детали на языке одной из САПР ТП.

владеть:

1. опытом моделирования электромеханических устройств.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану).

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	лаб		
ДФО									
8	72	2,0	56	20	36	-	-	16	зачет
ЗФО									
9	72	2,0	10	2	8	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
(Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.13.02 «САПР в отрасли»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.2 «САПР В ОТРАСЛИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «САПР в отрасли» относится к дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Компьютерное моделирование электромеханических устройств» относится к дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Теоретическая и прикладная механика», «ТАУ», «Взаимозаменяемость, стандартизация и электрические измерения», «Основы технологии приборостроения» и др.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель: сформировать у студентов основные представления о роли и месте знаний по дисциплине «САПР в отрасли» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- Обучить специфики обработки информации в среде прикладных программ универсального назначения;
- Изучить особенности оформления технологической документации с использованием компьютерных технологий;
- Сформировать умения обрабатывать результаты экспериментальных исследований с помощью прикладного программного обеспечения;
- Формирование навыков проведения расчетов и визуализации результатов математического моделирования на персональном компьютере.

В результате изучения дисциплины «САПР в отрасли» студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- Возможности и способы использования современной компьютерной техники;
- Способы анализа, обработки, систематизации информации в профессиональной сфере;
- Основные этапы и составные части конструкторско-технологических работ;
- Последовательность создания конструкторской документации;
- Принцип действия и устройство проектируемых изделий.

Уметь:

- Применять теоретические знания при решении практических задач проектирования;
- Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- Подготавливать технические задания для реализации проектных решений;
- Составлять описания проектируемых изделий с обоснованием принятых технических решений;
- Провести математическую обработку экспериментальных данных.

Владеть:

- Навыками документального обоснования принимаемых технических решений;
- Навыками разработки технологической документации;
- Навыками оформления технологических процессов в машиностроении;
- Методикой работы в CAD/CAM/CAE системах.

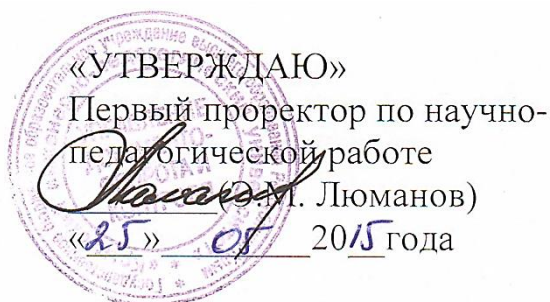
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану).

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	лаб		
ДФО									
8	72	2,0	56	20	36	-	-	16	зачет
ЗФО									
9	72	2,0	10	2	8	-	-	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии машиностроения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.05.1 «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.05.1 «ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Машиностроение и материалобработка» профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Детали машин», «Технология машиностроения», «Теория резания», «Расчет и конструирование приспособлений», «Проектирование металлорежущих инструментов», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: способствовать формированию у студентов знаний о метрологии, показателей, характеризующих качество продукции, умений выбора метода технического измерения качества детали, развить навыки чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

Задачи:

1. Сформировать представление о теории измерений, объектах и средствах измерений;
2. Сформировать представление о системах физических величин;
3. Развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу информации;
4. Изучение основ взаимозаменяемости и стандартизации;

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);
- способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- способен ознакомить обучаемых с системой управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли в учреждениях социальной сферы, с организацией по обеспечению безопасности производственного процесса и

контролем за охраной труда (СПК 4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные понятия, определения о метрологии и стандартизации, допусках и посадках, основных видах сопряжения деталей в изделиях, последовательность графического изображения допуска и посадок;

2. Конструкцию и принцип действия современных контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества детали.

Уметь:

1. Правильно выбрать средства измерения контроля качества детали (качество поверхности, точность размеров и взаимного расположения поверхностей).

Владеть:

1. Методикой расчета предельных размеров и допуска на размер;
2. Навыками чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

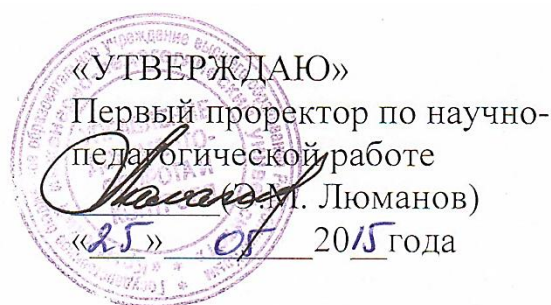
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3,0	52	18	18	-	16	29	экзамен
ЗФО									
5	144	4,0	16	8	4	-	4	101	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии машиностроения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.05.1 «Нормирование точности и технические измерения»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.05.2 «НОРМИРОВАНИЕ ТОЧНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Машиностроение и материалобработка» профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Детали машин», «Технология машиностроения», «Теория резания», «Расчет и конструирование приспособлений», «Проектирование металлорежущих инструментов», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: способствовать формированию у студентов знаний о метрологии, показателей, характеризующих качество продукции, умений выбора метода технического измерения качества детали, развить навыки чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

Задачи:

1. Сформировать представление о теории измерений, объектах и средствах измерений;
2. Сформировать представление о системах физических величин;
3. Развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу информации;
4. Изучение основ взаимозаменяемости и стандартизации;

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);
- способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- способен ознакомить обучаемых с системой управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли в учреждениях социальной сферы, с организацией по обеспечению безопасности производственного процесса и контролем за охраной труда (СПК 4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные понятия, определения о метрологии и стандартизации, допусках и посадках, основных видах сопряжения деталей в изделиях, последовательность графического изображения допуска и посадок;

2. Конструкцию и принцип действия современных контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества детали.

Уметь:

1. Правильно выбрать средства измерения контроля качества детали (качество поверхности, точность размеров и взаимного расположения поверхностей).

Владеть:

1. Методикой расчета предельных размеров и допуска на размер;

2. Навыками чтения и выполнения машиностроительных чертежей.

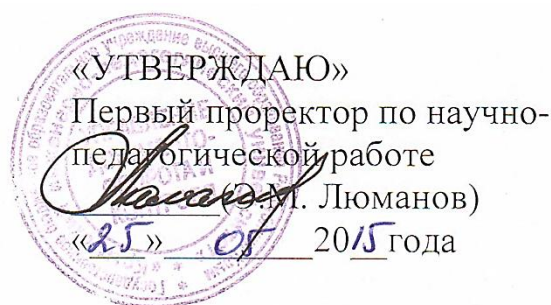
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3,0	52	18	18	-	16	27	экзамен
ЗФО									
5	144	4,0	16	8	4	-	4	101	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.01 «Введение в профессионально-педагогическую специальность»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.1 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Электромеханические системы», «Теория сварочных процессов», «Проектирование сварных конструкций», «Электрические машины» и другие.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: формирование у студентов мотивации к учебе, к когнитивной деятельности и познанию основ безопасности.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу для развития профессионально значимых качеств специалиста в области охраны труда.

2. Ознакомить с содержанием нормативных документов, регламентирующих выпуск дипломированных бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Электромеханика и сварка».

3. Обучить студентов использованию некоторых методик и приемов для саморазвития.

4. Дать студенту-первокурснику полное представление о выбранной им специальности, о перспективах деятельности будущего молодого специалиста.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Предмет, задачи и место данной профессионально-педагогической специальности в системе наук и видов деятельности.

2. Основные компетенции, которыми должен обладать выпускник бакалавриата.

3. Основную цель охраны труда, а также методы и средства для ее достижения.

уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат профессионально-педагогической специальности с профилизацией «Электромеханика и сварка».

2. Формировать мотивацию к продуктивной деятельности.

3. Организовать самостоятельную работу.

4. Работать с научно-технической литературой.

владеть:

1. Базовыми методиками работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях.

2. Навыками устной и письменной речи.

3. Базовыми навыками работы на компьютере.

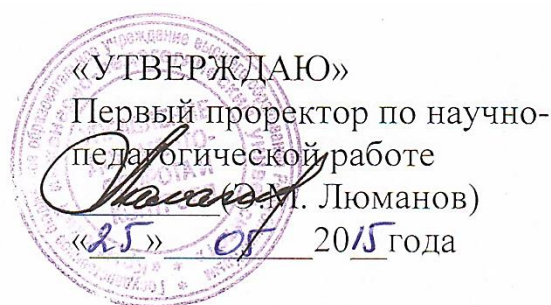
4. Базовыми представлениями о тренингах.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1	72	2,0	22	12	10	-	-	50	Зачет
ЗФО									
1	72	2,0	8	4	4	-	-	64	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.02 «Психология профессионального образования»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.02 «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
специализации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Предметом изучения учебной дисциплины является: психологические закономерности обучения и воспитания в высшей школе

Учебная дисциплина «Психология профессионального образования» опирается на знания педагогической и возрастной психологии. Тесно связан с общей психологией, психологией и педагогикой высшей школы

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Цель дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Психология профессионального образования» является развитие способности у студентов к самоорганизации, проектированию, реализации и рефлексии педагогической деятельности в вузе

Учебные задачи дисциплины

- развитие у студентов рефлексивной культуры;
овладение ими современными информационными технологиями, ориентированными на возникновение у обучаемых техники рефлексии, понимания, коммуникации

В результате освоения ООП магистранта выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);
- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);
- умение моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

специфику предмета и ее отношение к смежным дисциплинам;

особенности психики студентов и психологии студенческих групп;
методы организации и проведения психолого-педагогического изучения личности студента.

Уметь:

самостоятельно выбирать адекватные решения и способы развития себя и другого;

эффективно общаться, ориентироваться в современных условиях риска и неопределенности в условиях учебно-воспитательной работы;

Владеть:

прогнозированием изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций студентов;

проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.;

методиками исследования социально-психологических особенностей личности, социометрического и референтометрического исследования группы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	144	4,0	44	18	26			73	экзамен
ЗФО									
5	144	4,0	12	4		8		105	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.03 «Философия и история образования»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.03 «ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина (учебный курс) относится к части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «История», «Введение в профессиональную педагогическую специальность», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: На основе раскрытия философского понимания роли образования в обществе сформировать у студентов целостную систему знаний по истории мировых школ, умение мыслить педагогическими категориями, анализировать, сопоставлять теоретические взгляды, процессы и явления педагогической практики разных народов в разные времена, видеть и оценивать тенденции их развития.

Задачи:

1. Изучение основных понятий философии образования;
2. Осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии;
3. Изучение истории зарубежного и отечественного образования;
4. Освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- осознание культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку

(обучающемуся) (ОК-2);

- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций, основные понятия философии образования; этапы становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии; онтологический, аксиологический аспекты философии образования; теории и практики воспитания и обучения у разных народов в разные времена, роль значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании.

Уметь:

освещать проблемы, возникающие в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях, анализировать историко-педагогический процесс в его единстве и разнообразии.

Владеть:

навыками готовности к использованию педагогических умений и навыков в практической деятельности учителя общеобразовательной школы.

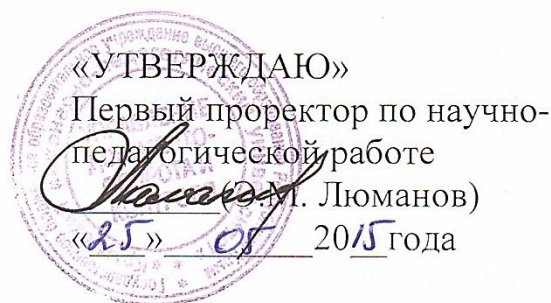
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2,0	26	8		18		46	зачет
ЗФО									
5	72	2,0	8	4		4		64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.04 «Общая и профессиональная педагогика»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.Б.04 «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» занимает важное место в системе воспитательной деятельности, направленной на формирование профессиональной культуры будущих специалистов профессионального обучения. Изучение дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» основывается на имеющихся у студентов знаниях и умениях, сформированных в результате освоения следующих учебных дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология», «История педагогики и философия образования». Данная дисциплина является базовой теоретической основой для изучения методик преподавания и воспитательной работы в профессиональном образовании («Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы»), педагогических технологий; проектирования комплекса дидактических средств («Педагогические технологии»).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» - изучение закономерностей образования, воспитания, обучения; обобщение знаний о педагогических теориях, способах коммуникации, формирование у студентов основ педагогического мышления.

Задачи:

1. Изучение основных педагогических категорий и понятий общей и профессиональной педагогики;
2. Ознакомление с основными этапами становления профессионального образования в России и за рубежом;
3. Формирование представлений о методологических основах классического педагогического знания;
4. Ознакомление с новыми концепциями профессионального образования;
5. Осознание социокультурных функций профессионального образования, понимание его решающей роли в становлении профессионализма;

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общая и профессиональная педагогика студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-19, ОК-27, ПК-1, ПК-10, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-23:

- владение технологией научного исследования (ОК-19);

- готовность анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- способность проектировать и оснащать образовательноразвивающую среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);
- готовность к проектированию комплекса учебнопрофессиональных целей, задач (ПК-19);
 - готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);
 - готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структуру, связь с другими науками;
2. Теории целостного педагогического процесса и практику их реализации в учебных заведениях профессионального образования: сущность педагогического процесса, общее и особенное в педагогических процессах, движущие силы, педагогические закономерности, структура и состав педагогического процесса, основные направления развития, управление педагогическими процессами;
3. Основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов - обучения и воспитания: цели, принципы, содержание, методы, средства, формы в системе профессионального образования;
4. Актуальные проблемы воспитания и образования;
5. Пути профессионального становления педагога профессионального обучения.

уметь:

1. Анализировать и интерпретировать различные теории, разрабатываемые в общей и профессиональной педагогике;
2. Определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической деятельности;
3. Производить целостный анализ педагогического процесса, выделять системообразующий фактор;
4. Осуществлять целеполагание в целостном педагогическом процессе в соответствии с технологией и требованиями к постановке педагогических целей;
5. Ориентироваться в основных педагогических парадигмах, концепциях обучения и содержания образования;

владеть:

- 1.Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).
2. Способами оценки качества учебно-воспитательного процесса.
3. Способами осуществления диагностирования достижений учащихся.
4. Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

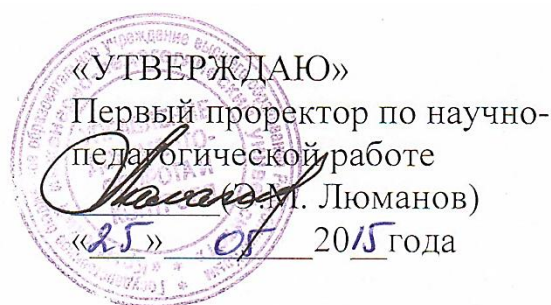
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам.раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.			Лаб.
ОФО									
5	144	4,0	44	26	18		73	экзамен	
ЗФО									
6	144	4,0	14	6	8		103	экзамен	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и профессиональной педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.05 «Методика воспитательной работы»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.Б.05 «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП бакалавриата (БЗ.Б.05) и адресована третьему году обучения.

Воспитание – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений всех типов и видов, органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

Знания по методике воспитательной работы нужны многим специалистам (учителям, воспитателям, офицерам, работникам исправительных учреждений и др.). Студенты инженерно-технологического факультета, обучаясь по направлению подготовки «Профессиональное обучение», должны быть подготовлены к управленческой и воспитательной видам деятельности в сфере образования. Педагогическая подготовка (учебная дисциплина «Методика воспитательной работы» является ее частью) – один из «кирпичиков» фундамента профессиональной деятельности педагога. Грамотное осуществление психолого-педагогической поддержки личности невозможно без знания и понимания сущности, закономерностей, принципов, задач, содержания, методов, форм и технологий воспитательной деятельности, особенностей работы воспитателя.

Программа курса «Методика воспитательной работы» построена на концептуальной идее целостности и гуманизации педагогического процесса, на основе единства теоретической и технологической сторон психолого-педагогической деятельности.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла и базовой части профессионального цикла - философия, история, общая психология, возрастная и педагогическая психология, теоретическая и практическая педагогика.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате освоения данной дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: социология, социальная педагогика, теория и методика профориентационных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний о технологии воспитательной деятельности, умений и навыков осуществления методики проведения воспитательных мероприятий в учреждениях системы профессионального образования и профильных классах общеобразовательных школ.

Задачи учебной дисциплины: сформировать знания о технологии воспитательной деятельности, умения и навыки:

- проводить анализ проблемы, определять цели воспитания с учетом разностороннего характера деятельности педагога и учащегося в педагогическом процессе;

- определять и выбирать факторы, влияющие на развитие личности воспитуемого и педагога, характеризовать функции и соответствующие им виды деятельности педагога;

- проводить психолого-педагогическую диагностику отдельного воспитанника и актива учащихся планировать и организовывать учебно-воспитательную работу, оценивать ее результативность.

- разрешать педагогические конфликты.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

- умение моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

- готовность анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

- готовность к проектированию комплекса учебнопрофессиональных целей, задач (ПК-19);

- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- научные основы воспитательного процесса;

- основные требования к содержанию, методике и организации воспитательной работы в условиях конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- технологии воспитательной деятельности;

- методы диагностики уровня воспитанности;

- методы проектирования воспитательных мероприятий.

уметь:

- организовывать и проводить учебно-воспитательную работу;

- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

- выбирать средства и методы воспитания, адекватно технологии воспитания;

- осуществлять методическую работу по планированию и организации воспитательной работы;

- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой.

владеть:

- знаниями о сущности, содержании и структуре воспитательного процесса;
- основными методами и приемами организации воспитательного процесса;
- теоретическими основами сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

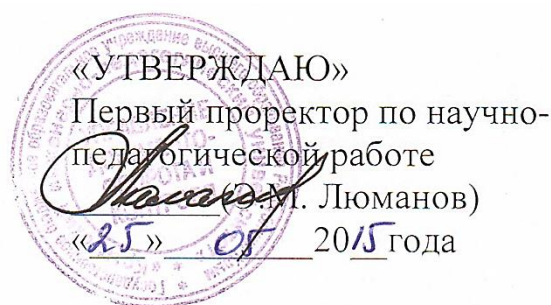
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семес тр	Общее количес тво часов	Количес тво зачетных единиц	Контактные часы					Са м. раб.	Итоговы й контрол ь
			Всег о	Лек ц.	Практ.	Се м.	Лаб .		
ОФО									
6	72	2,0	32	16	16	-	-	40	зачет
ЗФО									
7	72	2,0	8	2	6	-	-	64	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.06 «Педагогические технологии»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.06 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогические технологии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы знания педагогики, психологии, основ теории технологической подготовки, школьного курса «Технологии с методикой преподавания» и др.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по педагогическим технологиям.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как основы теории технологической подготовки, технология и методика обучения технологии, теория и методика обучения технологии, введение в профессионально-педагогическую специальность, общая и профессиональная педагогика, методика обучения и воспитания и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Педагогические технологии» – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по педагогическим технологиям.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому) (ОК-2);
- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);
- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовность к проектированию комплекса учебнопрофессиональных целей, задач (ПК-19);

- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

- готовность к разработке, анализу и корректировке учебнопрограммной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21);

- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

-готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих;

сущность, содержание и структуру образовательного процесса;

закономерности общения и способы управления индивидом и группой;

формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь:

направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации;

ориентироваться в выборе средств и методов обучения;

разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;

составлять документы и другие тексты адекватно коммуникативной задаче;

выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых.

Владеть:

методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения;

технологией педагогического общения;

умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;

технологиями развития личности обучаемого.

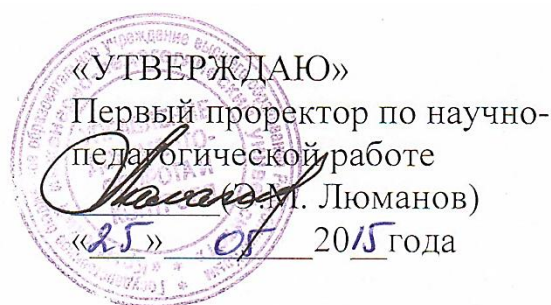
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	108	3,0	32	16	16			49	Экзамен
ЗФО									
7	108	3,0	10	4	6			71	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.07 «Методика профессионального обучения»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.07 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к базовым дисциплинам.

Рассматриваемая дисциплина является связующим звеном между дисциплинами психолого-педагогического цикла и инженерными дисциплинами на базе современных достижений в области дидактики и частных методик для профессионально-технических заведений, колледжей и лицеев. Ее изучение базируется на знаниях, полученных при изучении общей психологии, философии и истории образования, общей и профессиональной педагогики, педагогических технологий, психологии профессионального образования, возрастной физиологии и психофизиологии, а также профильных инженерных дисциплинах конкретной отрасли.

Дисциплины, для которых «Методика профессионального обучения» является предшествующей: практика педагогическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, моделирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса в учреждениях СПО и ДПО.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих вопросов технологии теоретического и производственного обучения и применения дидактических закономерностей и нормативно-правовой базы СПО и ДПО при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств;
- формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения;
- освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе;
- формирование навыков проведения уроков теоретического и производственного обучения;

- формирование знаний и умений по применению в учебном процессе современных педагогических и производственных технологий;
- освоение методики научного исследования для решения методических проблем при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

общекультурные компетенциями (ОК):

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);
- готовность анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие учебно-профессиональной деятельности:

- способность прогнозировать результаты профессиональнопедагогической деятельности (ПК-15);
- способность проектировать и оснащать образовательноространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);
- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);
- готовность к проектированию комплекса учебнопрофессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

В результате изучения курса студент должен

знать:

- нормативно-правовые документы системы СПО и ДПО Российской Федерации,
- содержание процесса профессиональной подготовки,
- содержание федеральных государственных образовательных стандартов для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена и требования к ним,
- задачи, содержание и процесс теоретического и производственного обучения в системе СПО и ДПО,
- принципы разработки учебно-планирующей документации мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин,
- этапы подготовки к занятиям, современные педагогические требования к урокам теоретического и производственного обучения,
- организацию и содержание методической работы в системе СПО И ДПО,

- методические подходы к осуществлению теоретического и производственного обучения в учреждениях СПО и ДПО.

уметь

- проектировать содержание специальных, общетехнических дисциплин и производственного обучения,
- анализировать и разрабатывать учебно-планирующую документацию,
- организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями ФГОС,
- моделировать уроки теоретического и производственного обучения,
- организовывать самостоятельную работу учащихся,
- разрабатывать документацию письменного инструктирования, дидактические средства обучения,
- управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- проводить анализ учебных достижений учащихся,
- анализировать уроки теоретического и производственного обучения;
- проводить рефлекссию собственной деятельности.

владеть:

- навыками перспективного планирования производственного и теоретического обучения;
- способностью разработки плана-конспекта занятия теоретического и производственного обучения;
- традиционными и инновационными методами проведения занятий;
- методикой анализа учебных занятий;
- навыками пользования учебной, справочной и методической литературой.

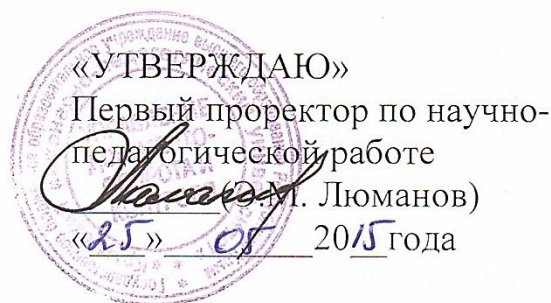
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Курсовая работа	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ОФО										
6,7	216	6,0	90	36	54			99	+	Зачет, экзамен
ЗФО										
7,8	216	6,0	26	12	14			163	+	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.08 «Безопасность жизнедеятельности»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.Б.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – дисциплина о предупреждении опасностей, представляющих угрозу для здоровья людей и их безопасности в условиях производства, быта и чрезвычайных ситуаций. БЖД обеспечивает выявление и идентификацию опасных и вредных факторов, разработку методов и способов защиты человека путем их снижения до допустимых норм, разработку способов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Безопасность жизнедеятельности – обязательная общепрофессиональная комплексная дисциплина, относящаяся к базовой части и базирующаяся на знаниях, накопленных как фундаментальными, так и прикладными, профессионально ориентированными дисциплинами – естественно-научными, техническими, медико-биологическими, социальными, гуманитарными. Она широко использует системный подход, потому что главный объект ее исследования – система «человек-общество-природа». Эта «триада» положена в основу концепции безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель дисциплины – обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (ОК и ПК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способность организовывать и осуществлять учебно- воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовностью к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

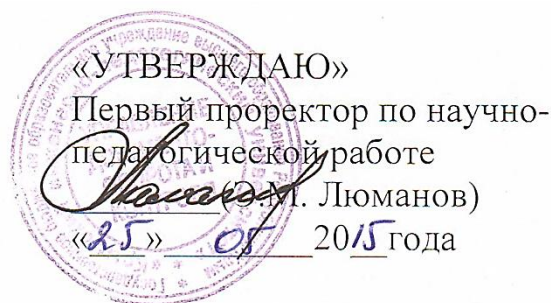
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	ИР	Итого вый конт роль (экзамен , зачет)
			Всего	Л	П	С	Лаб			
Дневная форма обучения										
6 д	108	3,0	40	18	18	-	4	68	-	зачет
Заочная форма обучения										
7 д	108	3,0	10	4	4		2	98		зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.09 «Практическое (производственное) обучение»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.Б.09 «ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Основы охраны труда», «Физика», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Детали машин» и др.

Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Вентиляция и кондиционирование воздуха», «Охрана труда в отрасли», «Безопасность работ при ремонте оборудования», «Безопасность технологических процессов» и др.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Практическое (производственное) обучение» является формирование знаний, умений и навыков студентов по ручной и механической обработке конструкционных материалов: металлов и сплавов, древесины, пластмасс и композиционных материалов; вопросам организации производительного труда. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Студентам предоставляется возможность в условиях, приближенных к производственным, под руководством преподавателя выполнять несложные изделия декоративно-прикладного искусства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний, трудовых умений и навыков по ручной и механической обработке материалов в соответствии с учебной программой;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов умений планировать свою работу, разрабатывать и использовать технологическую документацию на изготавливаемые изделия;
- ознакомление студентов с современными высокопроизводительными способами обработки конструкционных материалов и организацией труда в учебных мастерских;
- воспитание трудолюбия, общей трудовой культуры, бережливости, творческого отношения к трудовой деятельности и др.;

- углубление знаний о технологиях исполнения несложных изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- усвоение и закрепление навыков самостоятельного исполнения несложных изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Дисциплина «Практическое (производственное обучение)» предусматривает теоретические и практические занятия в учебных мастерских для получения начальных навыков по операциям и видам работ, включенным в квалификационную характеристику.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);
- способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);
- способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);
- готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- фундаментальные, теоретические и методические основы технологического образования;
- цели технологической подготовки;
- основы формирования технологических умений и навыков;
- роль и место производственного обучения в учебно-воспитательном процессе;
- системы производственного обучения, их достоинства и недостатки;
- принципы производственного обучения;
- формы и методы производственного обучения;
- виды контроля и учета процесса производственного обучения;

уметь:

- проектировать цели технологической подготовки;
- организовывать самообразование и саморазвитие;
- обосновывать пути, способы и средства достижения целей производственного обучения; выбирать тип и разрабатывать структуру урока, методы и приемы обучения, формы организации учебной деятельности учащихся, способы организации самостоятельной работы, комплексного методического обеспечения и оборудования учебных мастерских в зависимости от конкретных условий;
- подбирать учебно-производственные работы учащимся;
- проектировать практические занятия в учебной мастерской и в условиях производства;
- планировать и организовывать производственную практику обучающихся;
- подготавливать проведение проверочных и пробных работ, выпускного квалификационного экзамена;
- вести учет производственного обучения; диагностировать и анализировать результаты учебной деятельности учащихся.

владеть:

- системой знаний, умений и навыков по ручной и механической обработке конструкционных материалов: металлов и сплавов, древесины, пластмасс и композиционных материалов;
- вопросами организации производительного труда;
- навыками работы с учебной, научной и научно-методической литературой.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.			Лаб.
ОФО									
3,5,6	504	14,0	208	-	-	208	-	296	Диф. зачет
ЗФО									
4,5,6	504	14,0	26	2	24	-	-	478	Диф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и технологии сварки



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

М. Люманов (М. Люманов)

«25» 05 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ОД.2 «Проектирование сварных конструкций»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

специализация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.2 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины «Проектирование сварных конструкций» в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Проектирование сварных конструкций» относится к циклу Б1.В.ОД.16 – «Профессиональный цикл» и основной дисциплиной, развивающей навыки расчета сварных соединений и конструкций при подготовке специалистов по направлению подготовки профессиональное обучение, профилизации «Электромеханика и сварка».

Дисциплина «Проектирование сварных конструкций» неразрывно связана с дисциплинами «Теория сварочных процессов», «Электротехническое и конструкционное материаловедение», «Теоретические основы электротехники». Последующими дисциплинами являются все дисциплины профессионального цикла.

1.2 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Проектирование сварных конструкций» является формирование знаний, позволяющих обоснованно выбирать основной металл, благоприятные формы сопряжения свариваемых элементов, проводить прочностные расчеты, а также выработка современного мировоззрения на термические процессы, приводящие к образованию поля остаточных напряжений.

В порядке накопления профессиональных навыков рассматриваются особенности расчетов некоторых групп конструкций: балок, стоек, ферм, резервуаров, сварных деталей машин, клеесварных соединений. Знание этих вопросов необходимо инженерам-сварщикам, работающим в различных производствах. Большое внимание уделяется вопросам развития умения давать оценку прочности различным сварным соединениям.

Учебные задачи дисциплины:

- составление технического задания на проектирование; проектирование сварных соединений и конструкций; проектирование технологии изготовления конструкций с учетом обеспечения необходимых служебных свойств;

- разработку предложений по совершенствованию конструкций, снижению их металлоёмкости, повышению технологичности и экономичности, надёжности и безопасности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория сварочных процессов» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-10);
- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции развития технологических процессов проектирования, изготовления и эксплуатации сварных конструкций;
- причины образования и способы контроля, предупреждения и устранения остаточных сварочных напряжений и деформаций;
- природу нестабильности и потери надежности (сохраняемости) и безопасности сварных конструкций.

Уметь:

- рационально проектировать как отдельные сварные соединения, так и всю конструкцию в целом;
- оперативно и качественно применять на стадии проектирования расчетные и расчётно-экспериментальные методы оценки несущей способности, деформационных характеристик и надежности (сохраняемости-стабильности) сварных конструкций;
- при разработке проектно-технологической документации закладывать наиболее прогрессивные методы досварочной, сопутствующей и послесварочной обработки, а также собственно сварки, обеспечивающие высокую работоспособность, прочность, точность и надежность (сохраняемость-стабильность) сварных конструкций.

Владеть:

- технологиями изготовления конструкций с учетом обеспечения необходимых служебных свойств;
- методами совершенствования конструкций, снижению их металлоёмкости, повышению технологичности и экономичности, надёжности и безопасности;
- рациональными приемами поиска и использования научно-технической информацией по дисциплине.

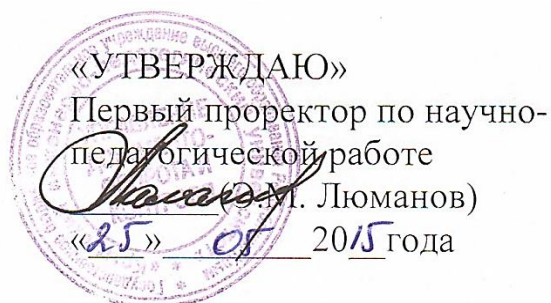
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семес тр	Общее количес т во часов	Количес т во зачетных единиц	Контактные часы					Сам . раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все го	Лек ц.	Прак т.	Сем .	Лаб .		
ОФО									
5	180	5,0	68	34	18	-	16	85	Экзамен
ЗФО									
5	180	5,0	26	10	12	-	4	127	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ОД.3 «Технология и оборудование сварки плавлением»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

специализация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.3 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ СВАРКИ ПЛАВЛЕНИЕМ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология и оборудование сварки плавлением» относится к разделу специальным дисциплинам бакалаврской подготовки. Дисциплина тесно связана с дисциплинами ООП бакалаврской подготовки. Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь хорошие остаточные знания по основным общеобразовательным и специальным дисциплинам бакалаврской подготовки.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Освоение дисциплины «Технология и оборудование сварки плавлением» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Теория сварочных процессов».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в дипломном проектировании.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.2.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка специалиста к разработке технологических процессов с применением способов сварки плавлением и созданию неразъемных соединений из конструкционных материалов с заданными свойствами путем обоснованного выбора метода сварки параметров режима и сварочных материалов.

Задачи:

- получение и закрепление навыков студентов по технологическим основам сварки плавлением;

- научить решать технологические проблемы сварки металлов, грамотно выбирать и разрабатывать технологический процесс с обоснованным назначением сварочного оборудования;

- подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности с использованием средств автоматизированного проектирования изделий машиностроения и сварочного производства, технологических процессов производства сварных изделий,

- подготовить выпускника к организационно-управленческой деятельности для обеспечения эффективного функционирования машиностроительного и строительно-монтажного производства;

- подготовить выпускника к научно-исследовательской деятельности в области разработки инновационных технологий и использования инновационных технологий производстве изделий машиностроения и сооружения строительно-монтажных объектов;

- подготовить выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному росту профессиональной компетентности.

1.2.2. Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

1. Общекультурными компетенциями:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (ОК-2).

2. Профессиональные компетенции:

- способность проектировать и оснащать образовательно пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (ПК-16);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

- *знать.*

Технологические особенности сварки и формирования соединений при различных способах сварки. Принцип работы и устройство сварочного оборудования. Процедуры обеспечения технологической дисциплины на машиностроительном предприятии и строительно-монтажных объектах. Методики проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений. Методики организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков. Прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования. Методологии выполнения проектно-конструкторских работ, стандартов, технических условий и других нормативных документов на оформление проектной и технической документации, средств автоматизированного проектирования. Основные мировые тенденции по развитию малоотходных, энергосберегающих и экологически

чистых машиностроительных технологий. Пути обеспечения рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов при проектировании сварных конструкций, технологических процессов производства изделий и сооружения объектов.

- уметь.

Правильно, с необходимым обоснованием предложить и разработать технологический процесс сварки исходя из условий оптимального формирования шва, заданной геометрии и качества. Организовать соблюдение технологической дисциплины на машиностроительном предприятии и строительно-монтажном предприятии, выявлять достоинства и недостатки новых технологических процессов производства сварных конструкций. Применять методы контроля качества деталей, сварных соединений, узлов и сварной конструкции в целом. Осваивать новое, вводимое в эксплуатацию, технологическое оборудование. Проводить стандартные испытания по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, сварных соединений и готовых изделий. Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений. Обеспечивать прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования. Выполнять проектно-конструкторские работы, оформлять проектную и техническую документацию соответственно стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам с использованием средств автоматизированного проектирования. Обеспечивать рациональное использование материалов при проектировании сварных конструкций. Применять современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

- владеть (методами, приемами)

Владеть методами назначения и расчета режимов сварки, расчета ожидаемых характеристик сварного соединения, приемами технико-экономического выбора технологического процесса и оборудования для его реализации. Владеть современными технологиями моделирования объектов производства и производственного процесса с использованием соответствующего программного обеспечения. Владеть методами контроля соблюдения технологической дисциплины производственного процесса, контроля качества используемых материалов, деталей, сварных соединений и сварной конструкции в целом.

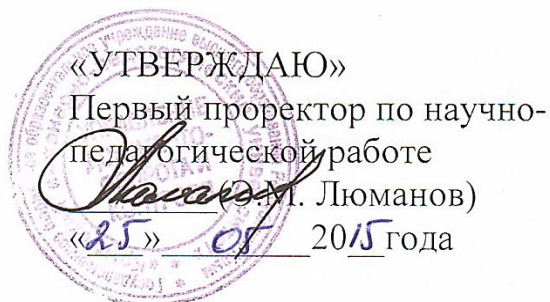
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семес тр	Общее количеств о часов	Количеств о зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всег о	Лекц .	Практ .	Сем. Лаб.			
ОФО									
6,7	252	7,0	134	68	42	-	24	91	Зачет, экзамен
ЗФО									
7,8	252	7,0	26	12	6	-	8	172	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ОД.04 «Электрические машины»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ОД.04 «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Указанная дисциплина является одной из важнейших для модуля «Электромеханика и сварка» и имеет самостоятельное значение.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Высшая математика» «Физика» (общий курс), «Теоретические основы электротехники».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Электрический привод» и др.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студента навыков решения задач по выбору режима работы электрических машин и трансформаторов при эксплуатационной, технологической и проектно - конструкторской деятельности

Задачи:

- Развить у студентов целостное представление о режимах работы электрических машин и трансформаторов.
- Развить компетентность студентов в области выбора электрических машин и трансформаторов.
- Обучить студентов использовать основные методы расчета и анализа режима работы электрических машин и трансформаторов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины «Режим работы электрических машин и трансформаторов»;
2. Основные исторические этапы развития электрических машин и трансформаторов;
3. Методы определения режима работы электрических машин и трансформаторов
4. основные методы расчетов режима работы электрических машин и трансформаторов;
5. эксплуатационные требования к различным видам электрических машин;

уметь:

1. выбирать режим работы электрических машин и трансформаторов в зависимости от условий эксплуатации;
2. моделировать электрические машины в различных установившихся и переходных режимах;
3. формулировать требования к электрическим машинам как к элементам электромеханических систем;
4. использовать полученные знания при решении практических задач по проектированию, испытаниям и эксплуатации электрических машин и трансформаторов;

владеть:

1. навыками анализа режимов работы электротехнического оборудования
2. навыками основных расчетов и испытаний электрических машин и трансформаторов при различных режимах работы.
3. Навыками планирования технического обслуживания электрических машин и трансформаторов;
4. Методиками математического и физического моделирования режимов, процессов и состояний электрических машин и трансформаторов и.

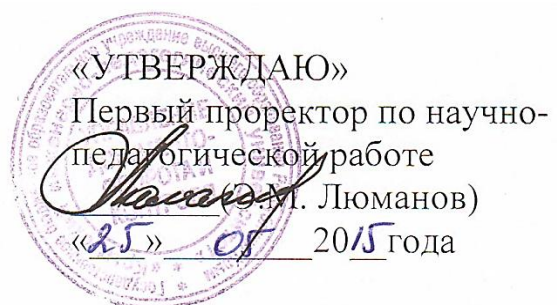
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
6,7	216	6,0	82	36	32	-	14	80	экзамен
ЗФО									
8,9	216	6,0	24	12	10	-	2	165	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ОД.5 «Электромеханические системы»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ОД.5 «ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Теоретические основы электротехники», «Теоретическая и прикладная механика», «Основы электроники и микропроцессорной техники», «Теория автоматического управления»

1.2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Обучение студентов основам электромеханических систем, необходимых при проектировании систем и средств автоматизации и управления.

Освоение основных принципов построения электромеханических систем, методов их проектирования и расчета.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

- владение технологией научного исследования (ОК-19);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

знать: функциональное назначение и принципы построения электромеханических систем, организацию управления в разомкнутых и замкнутых электромеханических системах, режимы работы электромеханических систем и принципы построения замкнутых ЭМС на основе подчиненного (многоконтурного) регулирования;

уметь: технически грамотно выбирать двигатели для разомкнутых и замкнутых систем при различных режимах их работы, составлять схемы управления двигателями постоянного и переменного тока по разомкнутой схеме, выбирать структуру и уметь рассчитывать замкнутые ЭМС, построенных по принципу одноконтурных и многоконтурных систем регулирования;

владеть: навыками построения электромеханических систем, построенных по принципу одноконтурных и многоконтурных систем регулирования.

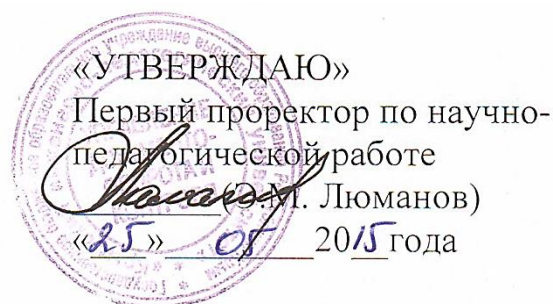
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
6	72	2	34	16	12	-	8	36	экзамен
ЗФО									
6	72	2	10	4	4	-	2	35	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ОД.06 «Основы производства и ремонта промышленной и бытовой техники»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ОД.06 «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА
ПРОМЫШЛЕННОЙ И БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины «Основы производства и ремонта промышленной и бытовой техники» в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Основы производства и ремонта промышленной и бытовой техники» относится к циклу Б1.В.ОД.19 – «Профессиональный цикл» и является базовой дисциплиной.

Преподается она в течение четвертого года обучения (в седьмом и восьмом семестрах). Содержание дисциплины «Основы производства и ремонта промышленной и бытовой техники» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов направления подготовки профессиональное обучение, отрасли «Машиностроение и материалобработка».

Дисциплина неразрывно связана с курсами физики, теоретических основ электротехники, основ электроники и микропроцессорной техники. Последующими дисциплинами являются все дисциплины профессионального цикла.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины является получение профессиональных навыков и технических знаний в области производства и ремонта промышленной и бытовой техники. Формирование у студентов умения осуществлять обоснованный выбор всех операций и видов работ по ремонту и обслуживанию промышленной и бытовой техники.

Полученные знания о новых технологических процессах и оборудовании, которые начали использоваться в отечественной и зарубежной практике производства, позволят выпускникам успешно решать задачи в профессиональной деятельности, связанной с проектированием, обслуживанием и эксплуатацией промышленной и бытовой техники, являющиеся актуальными в любом производстве и в жизни.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципе работы и структуре основных видов промышленной и бытовой техники в процессах их эксплуатации в различных устройствах;
- приобретение студентами практических навыков в области производства и ремонта промышленной и бытовой техники.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

- владением технологией научного исследования (ОК-19);

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- устройство, конструкции, назначение и принцип действия типового промышленного и бытового оборудования и приборов;
- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;
- методы и способы диагностики и технического обслуживания, мелкий, средний и капитальный ремонт типовой промышленной и бытовой техники.

уметь:

- устройство, и принцип действия типового промышленного и бытового оборудования и приборов;
- определять неисправности и повреждения в простых электросистемах промышленного и бытового оборудования;
- выполнять диагностирование, мелкий, средний и капитальный ремонт промышленной и бытовой техники;
- выбирать электротехнические материалы в качестве компонентов электротехнического и электроэнергетического оборудования;

владеть:

- технологией ремонта приборов промышленной и бытовой техники ;
- техниками выполнения ремонтных работ промышленной и бытовой техники; .
- способами монтажа и ремонта промышленной и бытовой техники в объеме выполняемой работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)


Семес тр	Общее количес т во часов	Количес т во зачетных единиц	Контактные часы					Сам . раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все го	Лек ц.	Прак т.	Сем .	Лаб .		
ОФО									
7,8	216	6,0	80	30	30	-	20	109	Зачет, экзамен
ЗФО									
8,9	216	6,0	40	16	6	-	6	176	Зачет, экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов
«25» *05* 2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ОД.08 «Основы электроники и микропроцессорной техники»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

специализация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.08 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И МИКРОПРОЦЕССОРНОЙ ТЕХНИКИ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
специализации «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Основы электроники и микропроцессорной техники» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров «Профессиональное обучение (по отраслям)» и изучается в пятом семестре. Курс состоит из двух разделов («Аналоговая электроника», «Цифровая электроника») и опирается на дисциплины «Высшая математика», «Физика», «Теоретические основы электротехники».

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, используются впоследствии при изучении дисциплин «Электромеханические системы», «Электрические машины», «Электрический привод», «Информационно-измерительные устройства», а также при прохождении практик, выполнении научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы для итоговой государственной аттестации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний об элементной базе и принципах функционирования современных электронных устройств.

Задачи дисциплины:

- изучение физических принципов работы, вольт-амперных и иных характеристик элементов твердотельной и оптической электроники;
- изучение особенностей цифрового представления информации и ее реализации;
- изучение схемных решений и режимов работы простейших узлов аналоговой и цифровой электроники.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины:

- наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

- готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26)

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен:

Знать:

- принцип функционирования и электрические характеристики элементной базы аналоговой и цифровой электроники;
- способы построения функциональных узлов усилителей, преобразователей мощности, устройств цифровой электроники;
- структурную схему и принципы функционирования микропроцессорных устройств.

Уметь:

- использовать полученные знания при анализе работы электрической схемы, используемого в различных электротехнических и электронных устройствах;
- количественно рассчитывать режимы работы и параметры электрических сигналов при функционировании приборов и оборудования;
- работать с научной литературой, таблицами и графиками.

Владеть:

методами и приемами расчета режимов работы и параметров элементов при функционировании приборов и оборудования.

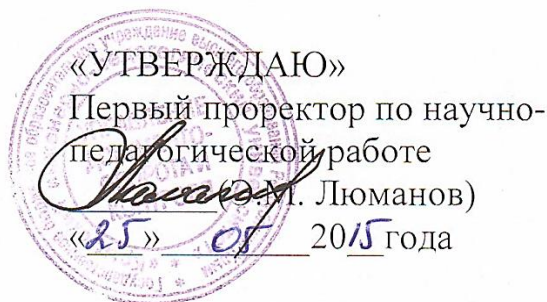
1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
5	144	4,0	60	34	18	-	8	57	экзамен
ЗФО									
7	144	4,0	16	6	6	-	4	101	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ОД.07 «Диагностика и контроль качества электромеханических систем»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ОД.07 «ДИАГНОСТИКА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля «Электромеханика и сварка». Указанная дисциплина является одной из важнейших для модуля «Электромеханика и сварка» и имеет самостоятельное значение.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Высшая математика» «Физика» (общий курс).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студента навыков решения задач диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов при эксплуатационной, технологической и проектно - конструкторской деятельности

Задачи:

- Развить у студентов целостное представление о проблеме диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов.
- Развить компетентность студентов в области диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов.
- Обучить студентов использовать основные методы расчета и анализа в области диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов.
- Сформировать навыки решения задач диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Предмет, задачи и место диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов;
3. Методы определения показателей диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов
4. способы повышения надежности электромеханических систем;

уметь:

1. выбирать показатели надежности для невосстанавливаемых и восстанавливаемых элементов электромеханических систем;
2. определять параметры законов распределения наработки на отказ и времени восстановления объектов;
3. определять показатели надежности объектов по данным испытания и наблюдений;
4. осуществлять анализ надежности электротехнических объектов;
5. уметь находить решения по повышению надежности электрооборудования.

владеть:

1. навыками определения показателей надежности объектов по данным испытания и наблюдений.
2. навыками расчета наработки на отказ и времени восстановления объектов.
3. Навыками планирования технического обслуживания электротехнических объектов
4. Методиками ведения статистических расчетов надежности электромеханических систем .

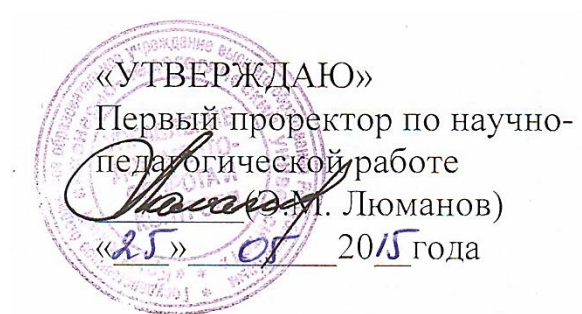
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
8	72	2	40	12	22	-	6	32	зачет
ЗФО									
9	72	2	10	6	-	-	4	62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.01.01 «Электрический привод»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ДВ.01.01 «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ПРИВОД»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Электрический привод» (код Б.2.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение. Особенностью курса является большой объем изучаемых конструкций при общности приемов расчетов по основным критериям. Курс совместно с расчетно-графической работой реализует идею интеграции университетского образования в области фундаментальных наук и технического – в области прочности, надежности и безопасности функционирования машин (механизмов). Изучение данной дисциплины должно обеспечивать приобретение студентами теоретических знаний и первоначальных навыков конструирования машин. Изучение дисциплины направлено на подготовку бакалавров, способных работать во всех отраслях промышленности, соответствующих направлению бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

– «Математика», «Физика», «Теоретическая и прикладная механика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Взаимозаменяемость, стандартизация и электрические измерения», «Электрические машины», «Электромеханические системы»

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Электрический привод» является обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, связанной с проектированием и конструированием деталей, узлов и сборочных единиц общего назначения, применяемых в машинах вне зависимости от отраслевой принадлежности

Учебные задачи дисциплины «Электрический привод» – научить будущих выпускников, учитывая заданные условия работы проектируемой машины, применять такие методы, правила и нормы проектирования отдельных деталей, которые обеспечивали бы выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности, качества поверхности, то есть обеспечивали бы создание деталей (а значит, и машин) работоспособных, технологичных, экономичных и долговечных.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

- владением технологией научного исследования (ОК-19);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- типы, классификацию деталей машин, узлов, механических передач и механизмов, требования к ним;
- основные теории и методики расчета деталей и узлов машин;
- общие принципы проектирования и конструирования деталей, узлов и механизмов, стадии разработки;
- типовые конструкции электроприводов и узлов машин, их свойства и область применения

уметь:

- формулировать и решать задачи проектирования и конструирования деталей машин, узлов и механизмов;
- создавать расчетные схемы, определять основные критерии работоспособности и расчета, применять необходимые методики расчета деталей машин, узлов и механизмов, с учетом выполняемых ими функций;
- определять требования и разрабатывать технические задания для конструирования отдельных деталей машин, узлов и механизмов;
- конструировать детали и узлы машин требуемого назначения по заданным выходным характеристикам;
- ориентироваться в подборе необходимых электрических двигателей, необходимой литературы, ГОСТов, графических прототипов конструкций при проектировании;
- подбирать оптимальные материалы для деталей машин и рационально их использовать;
- оформлять графические и текстовые документы;
- использовать при подготовке документации типовые программы расчета и конструирования деталей и узлов на ЭВМ, с целью оптимизации конструкции;
- разрабатывать механические приводы различного типа, включая их выбор, проектирование и конструирование.

владеть:

- навыком использования основных постулатов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях;
- навыком проектирования деталей и узлов машин с использованием программных систем компьютерного проектирования на основе эффективного сочетания передовых технологий и выполнения многовариантных расчетов;
- навыком проектирования машин и аппаратов с целью обеспечения их эффективной работы, высокой производительности, а также прочности,

устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости деталей и узлов машин.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.			Лаб.
ОФО									
7	108	3,0	28	14	-	-	14	80	Зачет
ЗФО									
8	108	3,0	12	8	-	-	4	96	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.01.02 «Основы электропривода»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОПРИВОДА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы электропривода» (код Б.2.В.ДВ.08.02) относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение. Особенностью курса является большой объем изучаемых конструкций при общности приемов расчетов по основным критериям. Курс совместно с расчетно- графической работой реализует идею интеграции университетского образования в области фундаментальных наук и технического – в области прочности, надежности и безопасности функционирования машин (механизмов). Изучение данной дисциплины должно обеспечивать приобретение студентами теоретических знаний и первоначальных навыков конструирования машин. Изучение дисциплины направлено на подготовку бакалавров, способных работать во всех отраслях промышленности, соответствующих направлению бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

– «Математика», «Физика», «Теоретическая и прикладная механика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Взаимозаменяемость, стандартизация и электрические измерения», «Электрические машины», «Электромеханические системы»

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Электрический привод» является обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, связанной с проектированием и конструированием деталей, узлов и сборочных единиц общего назначения, применяемых в машинах вне зависимости от отраслевой принадлежности

Учебные задачи дисциплины «Электрический привод» – научить будущих выпускников, учитывая заданные условия работы проектируемой машины, применять такие методы, правила и нормы проектирования отдельных деталей, которые обеспечивали бы выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности, качества поверхности, то есть обеспечивали бы создание деталей (а значит, и машин) работоспособных, технологичных, экономичных и долговечных.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

- владением технологией научного исследования (ОК-19);

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– типы, классификацию деталей машин, узлов, механических передач и механизмов, требования к ним;

– основные теории и методики расчета деталей и узлов машин;

– общие принципы проектирования и конструирования деталей, узлов и механизмов, стадии разработки;

– типовые конструкции электроприводов и узлов машин, их свойства и область применения

уметь:

– формулировать и решать задачи проектирования и конструирования деталей машин, узлов и механизмов;

– создавать расчетные схемы, определять основные критерии работоспособности и расчета, применять необходимые методики расчета деталей машин, узлов и механизмов, с учетом выполняемых ими функций;

– определять требования и разрабатывать технические задания для конструирования отдельных деталей машин, узлов и механизмов;

– конструировать детали и узлы машин требуемого назначения по заданным выходным характеристикам;

– ориентироваться в подборе необходимых электрических двигателей, необходимой литературы, ГОСТов, графических прототипов конструкций при проектировании;

– подбирать оптимальные материалы для деталей машин и рационально их использовать;

– оформлять графические и текстовые документы;

– использовать при подготовке документации типовые программы расчета и конструирования деталей и узлов на ЭВМ, с целью оптимизации конструкции;

– разрабатывать механические приводы различного типа, включая их выбор, проектирование и конструирование.

владеть:

– навыком использования основных постулатов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях;

– навыком проектирования деталей и узлов машин с использованием программных систем компьютерного проектирования на основе эффективного сочетания передовых технологий и выполнения многовариантных расчетов;

– навыком проектирования машин и аппаратов с целью обеспечения их эффективной работы, высокой производительности, а также прочности,

устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости деталей и узлов машин.

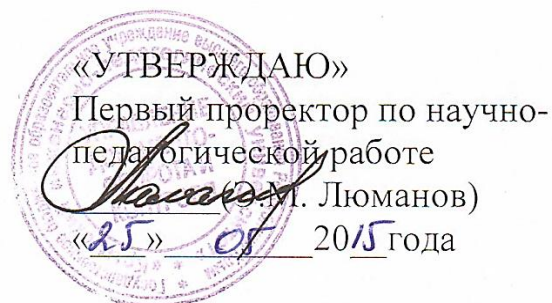
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.			Лаб.
ОФО									
7	108	3,0	28	14	-	-	14	80	Зачет
ЗФО									
8	108	3,0	12	8	-	-	4	96	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.02.01 «Пайка»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.02.01 «ПАЙКА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля «Электромеханика и сварка». Указанная дисциплина является одной из важнейших для этого модуля «Электромеханика и сварка» и имеет самостоятельное значение.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Электротехническое и конструкционное материаловедение».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студента навыков решения задач пайки материалов при эксплуатационной, технологической и проектно - конструкторской деятельности

Задачи:

- Развить у студентов целостное представление о возможностях пайки.
- Развить компетентность студентов в области получения паяных соединений.
- Обучить студентов использовать основные методы пайки материалов, технологией пайки и используемым оборудованием
- Сформировать навыки решения задач применения паяных соединений.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Предмет, задачи и место пайки материалов в системе наук;
- Основные исторические этапы развития пайки различных материалов;
- Методы определения показателей паяемости материалов

- основные преимущества и недостатки различных методов пайки;
- способы повышения качества паяных соединений;

уметь:

- выбрать основные виды и методы пайки для создания паяного соединения;
- определять необходимое оборудование и применяемые материалы;
- определять технологию проведения пайки;
- свободно ориентироваться в преимуществах и недостатках различных методов пайки;
- находить решения по повышению качества паяного соединения.

владеть:

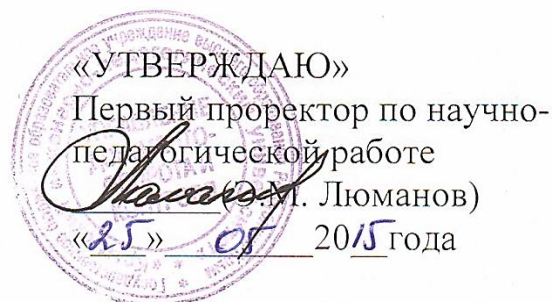
- навыками разработки технологических процессов пайки и выбора оборудования для их осуществления
- навыками расчета и проведения испытания паяемости различных материалов.
- навыками применения различных методов пайки и оборудования.
- Методиками контроля качества паяных соединений.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.02.02 «Специальные методы обработки материалов»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

специализация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.02.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
профилизации «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля «Электромеханика и сварка». Указанная дисциплина является одной из важнейших для этого модуля «Электромеханика и сварка» и имеет самостоятельное значение.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Высшая математика» «Физика», «Химия», «Электротехническое и конструкционное материаловедение».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студента навыков решения задач пайки материалов при эксплуатационной, технологической и проектно - конструкторской деятельности

Задачи:

- Развить у студентов целостное представление о возможностях пайки.
- Развить компетентность студентов в области получения паяных соединений.
- Обучить студентов использовать основные методы пайки материалов, технологией пайки и используемым оборудованием
- Сформировать навыки решения задач применения паяных соединений.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Предмет, задачи и место пайки материалов в системе наук;

- Основные исторические этапы развития пайки различных материалов;
- Методы определения показателей паяемости материалов
- основные преимущества и недостатки различных методов пайки;
- способы повышения качества паяных соединений;

уметь:

- выбрать основные виды и методы пайки для создания паяного соединения;
- определять необходимое оборудование и применяемые материалы;
- определять технологию проведения пайки;
- свободно ориентироваться в преимуществах и недостатках различных методов пайки;
- находить решения по повышению качества паяного соединения.

владеть:

- навыками разработки технологических процессов пайки и выбора оборудования для их осуществления
- навыками расчета и проведения испытания паяемости различных материалов.
- навыками применения различных методов пайки и оборудования.
- Методиками контроля качества паяных соединений.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.			Лаб.
ОФО									
7	108	3,0	48	18	18	-	12	33	Экзамен
ЗФО									
9	108	3,0	8	4	-	-	4	100	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

М. Люманов
(М. Люманов)

«25» 08 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.01 «Основы проектирования сборочно-сварочных цехов»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ДВ.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СБОРОЧНО- СВАРОЧНЫХ ЦЕХОВ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материаловедение»
специализации «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.01). Изучению дисциплины «Основы проектирования сборочно-сварочных цехов» предшествует изучение дисциплин «Электротехническое и конструкционное материаловедение», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Основы технологии приборостроения», «Экономическая теория».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: сообщить будущим выпускникам необходимые сведения теоретического и методического характера, а также практические рекомендации для рационального решения вопросов проектирования участков диагностики и ремонта.

Задачи:

1. ознакомить с нормативными документами по проектированию сборочно-сварочных цехов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. этапы производственного процесса;
2. структуру типового цеха и предприятия;
3. принципы формирования участков ремонта и диагностики;
4. требования к планировке оборудования;
5. требования к планировке и компоновке ремонтных участков;
6. содержание технического задания на проектирование;
7. состав вспомогательной системы;
8. функции и структура вспомогательных служб;
9. порядок экономического обоснования проекта нового цеха.

уметь:

1. определять тип производства;
2. рассчитать требуемую площадь, количество оборудования и работающих на участке;
3. рассчитать требуемую площадь, количество оборудования и работающих для всех служб вспомогательной системы;
4. выполнять планировку проектируемого участка;
5. снимать планировку промышленного помещения.

владеть:

1. опытом планировки оборудования на участке ремонта и диагностики и проектирования вспомогательных служб.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.			Лаб.
ОФО									
8	108	3,0	50	20	30	-	-	31	экзамен
ЗФО									
9	108	3,0	10	4	6	-	-	71	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-
педагогической работе

М. Люманов
(М. Люманов)

«25» 08 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.12.02 «Производственно-техническая база участков
диагностики и ремонта»**

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

специализация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ДВ.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧАСТКОВ ДИАГНОСТИКИ И РЕМОНТА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Машиностроение и материалобработка» профилизации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.02). Изучению дисциплины «Производственно-техническая база участков диагностики и ремонта» предшествует изучение дисциплин «Электротехническое и конструкционное материаловедение», «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Основы технологии приборостроения», «Электромеханические системы», «Электрические машины» «Экономическая теория».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: сообщить будущим выпускникам необходимые сведения теоретического и методического характера, а также практические рекомендации для рационального решения вопросов проектирования участков диагностики и ремонта.

Задачи:

2. ознакомить с нормативными документами по проектированию сборочно-сварочных участков.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. этапы производственного процесса;
2. структуру типового цеха и предприятия;
3. принципы формирования участков ремонта и диагностики;
4. требования к планировке оборудования;
5. требования к планировке и компоновке ремонтных участков;
6. содержание технического задания на проектирование;
7. состав вспомогательной системы;
8. функции и структура вспомогательных служб;
9. порядок экономического обоснования проекта нового цеха.

уметь:

1. определять тип производства;
2. рассчитать требуемую площадь, количество оборудования и работающих на участке;
3. рассчитать требуемую площадь, количество оборудования и работающих для всех служб вспомогательной системы;
4. выполнять планировку проектируемого участка;
5. снимать планировку промышленного помещения.

владеть:

1. опытом планировки оборудования на участке ремонта и диагностики и проектирования вспомогательных служб.

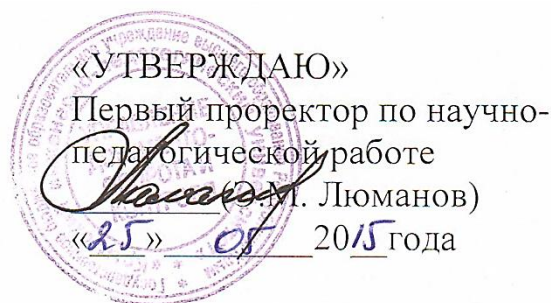
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.			Лаб.
ОФО									
8	108	3,0	50	20	30	-	-	31	экзамен
ЗФО									
9	108	3,0	10	4	6	-	-	71	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и профессиональной педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.05.1 «Основы технического творчества»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловобработка»

(название профиля)

профилизация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.05.1 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла по выбору. Изучение данной дисциплины тесно связано с такими курсами, как «Математика», «Физика», «Экономика образования»

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования базы знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного специалиста направления подготовки «Профессиональное обучение».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

- сформировать у студентов политехнические знания, технологические умения и навыки, необходимые для руководства техническим творчеством;
- технологическая подготовка к успешной практической деятельности в системе профессионального обучения, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, воспитание технологической культуры.

Задачи: является формирование базовых знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- владеет процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) (ОК-28);
- готов к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);
- готов к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- понятие технического творчества как особой творческо-конструкторской деятельности в области техники;
- основные задачи и проблемами творческо-технической деятельности, виды, направления и методы творческого технического конструирования изделий по принципам формообразования, с учетом эргономики и основ композиции;

-основы рационализации и изобретательства, возможности получения научно-технической и патентной информации;

Уметь:

- реализовывать методы решения технических, творческо-конструкторских и изобретательских задач;

-формировать практические умения решать технические творческо-конструкторские и изобретательские задачи.

Владеть:

- особенностями организации, руководства и методики преподавания технического творчества учащихся в школе и УДОД;

- возможностями развития творческих и творческо-конструкторских способностей учащихся, методы их формирования и развития.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам.р аб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
7	36	1,0	18	8	10			18	зачет
ЗФО									
9	36	1,0	6	2	4			30	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и профессиональной педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.05.2 «Патентоведение»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.05.2 «ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патентоведение» базируется на знаниях, полученных при изучении естественно-научных, общепрофессиональных и ряда специальных дисциплин. Данная дисциплина формирует у бакалавров знания, умения и навыки в области теории и практики основ научных исследований.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования базы знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного специалиста направления подготовки «Профессиональное обучение».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний, позволяющих самостоятельно решать инженерные задачи, определять по патентной и научно-технической информации уровень техники, используемой в производственной сфере.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;

- обучение студентов формам и методам работы с технической литературой (патентами);

- обучение студентов методике и правилам составления заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели, с основными алгоритмами изобретательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

• владеет процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) (ОК-28);

• готов к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

• готов к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- методы поиска новых технических решений

Уметь:

- составить заявку на изобретение (полезную модель)

Владеть:

- основами изобретательства и патентования.

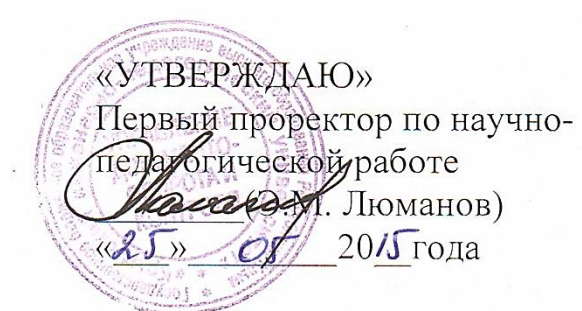
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам.р аб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.			Лаб.
ОФО									
7	36	1,0	18	8	10			18	зачет
ЗФО									
9	36	1,0	6	2	4			30	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.06 «Сварка давлением»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

профилизация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ДВ.06 «СВАРКА ДАВЛЕНИЕМ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
специализации «Электромеханика и сварка»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла (Б3.В.ДВ.06). Изучение дисциплины базируется на знании предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Теоретические основы теплотехники», «Теория сварочных процессов». В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы образования соединений при сварке давлением. Изучается сущность и технология контактной стыковой сварки сопротивлением и оплавлением, точечной и шовной контактной сварки, рельефной и конденсаторной сварки. Дается краткий обзор специальных методов сварки давлением, таких как холодная сварка, ультразвуковая сварка, диффузионная сварка, сварка трением, взрывом и токами высокой частоты.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомить с существующими способами сварки давлением.

Задачи:

ознакомить с особенностями формирования сварных соединений при сварке давлением, технологией сварки, применяемым оборудованием.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- физическую сущность образования соединений при сварке давлением, технологию и оборудование способов сварки давлением.

уметь:

- применять полученные знания для выбора способов сварки изделий давлением, и подбирать сварочное оборудование, определять режимы сварки.

владеть:

- профессиональной терминологией в области сварки и резки;
- навыками выбора способа сварки и сварочных материалов и подбора сборочно-сварочного оборудования;
- умением анализировать конструктивные особенности сварных соединений.

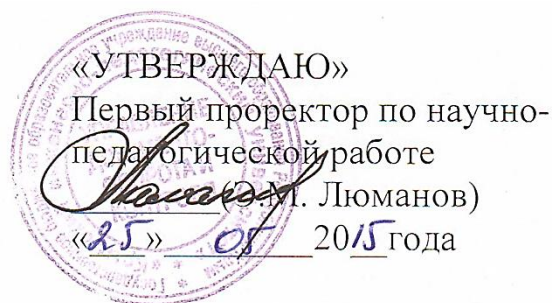
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
7	108	3,0	38	16	16	-	6	70	Зачет
ЗФО									
8	108	3,0	10	6	4	-	-	71	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра автомобильного транспорта и инженерных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.06.2 «Основы теории надежности и технической диагностики»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материалобработка»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.2 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Машиностроение и материалобработка»
профилизация «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля «Электромеханика и сварка». Указанная дисциплина является одной из важнейших для модуля «Электромеханика и сварка» и имеет самостоятельное значение.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Высшая математика» «Физика» (общий курс).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студента навыков решения задач диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов при эксплуатационной, технологической и проектно - конструкторской деятельности

Задачи:

- Развить у студентов целостное представление о проблеме диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов.
- Развить компетентность студентов в области диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов.
- Обучить студентов использовать основные методы расчета и анализа в области диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов.
- Сформировать навыки решения задач диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

5. Предмет, задачи и место диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов в системе наук;
6. Основные исторические этапы развития диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов;
7. Методы определения показателей диагностики и контроля качества электромеханических систем и трансформаторов
8. способы повышения надежности электромеханических систем;

уметь:

1. выбирать показатели надежности для невосстанавливаемых и восстанавливаемых элементов электромеханических систем;
2. определять параметры законов распределения наработки на отказ и времени восстановления объектов;
3. определять показатели надежности объектов по данным испытания и наблюдений;
4. осуществлять анализ надежности электротехнических объектов;
5. уметь находить решения по повышению надежности электрооборудования.

владеть:

1. навыками определения показателей надежности объектов по данным испытания и наблюдений.
2. навыками расчета наработки на отказ и времени восстановления объектов.
3. Навыками планирования технического обслуживания электротехнических объектов
4. Методиками ведения статистических расчетов надежности электромеханических систем .

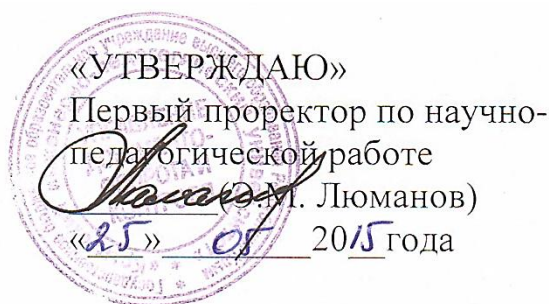
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
7	108	3,0	44	26	10	-	8	64	зачет
ЗФО									
8	108	3,0	10	6	-	-	4	98	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики и сварки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.06.02 «Автоматизированные системы управления»

направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль

«Машиностроение и материалобработка»

специализация

«Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ДВ.06.2 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
специализации «Электромеханика и сварка»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Автоматизированные системы управления» относится к дисциплинам по выбору студента.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- физика;
- химия;
- теоретическая и прикладная механика;
- безопасность жизнедеятельности;
- основы охраны труда.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- сапр в отрасли;
- компьютерное моделирование электромеханических устройств.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления» - является базовая общая профессиональная подготовка и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров в области применения и эффективного использования современных технических средств управления в системах автоматизации гидравлической и пневматической энергией в приводах, вспомогательных системах и системах управления.

Задачи:

- приобретение знаний о гидромеханических процессах, гидравлическом и пневматическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических и пневматических систем;
- выработка умений использования законов гидравлики и пневматики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов и пневматических систем;
- использовать современные и перспективные компьютерные и информационные технологии;
- овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов и пневматических систем в машиностроении.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);
- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовность к производительному труду (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы гидравлики и методы гидравлических расчётов;
- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
- устройство и принцип действия гидравлических и пневматических устройств и аппаратов;
- назначение, элементную базу, характеристики и функциональные возможности промышленных информационных сетей.

уметь:

- использовать современные и перспективные компьютерные и информационные технологии;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте основных видов гидравлического и пневматического оборудования;
- применять методы и средства нормирования точности.

владеть:

- базовыми инженерными навыками;
- базовыми навыками проектирования систем и инженерных расчетов;
- методами программирования с использованием библиотек функциональных модулей различного назначения;

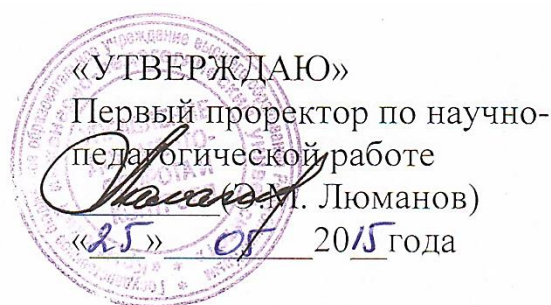
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семес тр	Общее количес тво часов	Количес тво зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговы й контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
7	108	3,0	38	16	16	-	6	70	Зачет
ЗФО									
8	108	3,0	10	6	4	-	-	71	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра физического воспитания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б4.01 «Физическая культура»**

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б4.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля «Машиностроение и материалобработка»
специализации «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;

- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;

- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура»

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и

физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

- приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастрофах.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

- оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

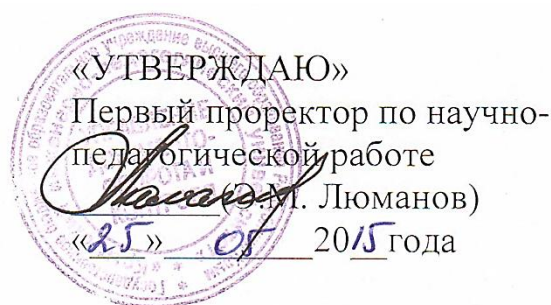
1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Физическая культура										
Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1,2	72	2,0	72	26	46				зачет
ЗДО										
2	3д	72	2,0	10	6	4			62	зачет дифференцированный

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра физического воспитания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б4.02 «Прикладная физическая культура»

направления 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям»

(шифр и наименование направления подготовки)

профиля «Машиностроение и материаловедение»

(название профиля)

специализация «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

(название факультета)

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б4.02 «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилизации «Машиностроение и материалобработка»
профиля «Электромеханика и сварка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Рабочая программа по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла и составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;

- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;

- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,

установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);
- владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);
- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);
- готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13)

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

Знать: Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

Уметь: Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

Владеть: Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Прикладная физическая культура										
Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1	64		32		32				-
	2			32		32				-
2	3	132		66		66				зачет
	4			66		66				зачет
3	5	132		66		66				зачет
	6			66		66				зачет
4	7	32		32		32				Диф.зачет
Итого		360		360		328				