



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**

**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра истории**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ Г.Н. Кондратюк

«03» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев

«03» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Симферополь – 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Правоохранительная деятельность» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

Составитель рабочей программы \_\_\_\_\_ Г.Н. Кондратюк  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории от «16» апреля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы от «16» апреля 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ И.А. Бавбекова  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Правоохранительная деятельность»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками (иметь практический опыт)	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном

	<p>контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений</p>
Знать	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>

	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий</p>
--	---

1.1.4. В рамках программы профессионального модуля планируется достижение личностных результатов:

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и

	<p>правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление</p>

	алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 466,

в том числе в форме практической подготовки 162.

Из них на освоение МДК 350,

в том числе самостоятельная работа 112,

практики, в том числе учебной 36,

производственной 72.

Экзамен по модулю 8.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все-го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Практических занятий	Курсовых (проектов)	Самостоятельной работы	Промежуточной аттестации		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	<b>124</b>	18	124	22	6	38	8		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК.02.02 Уголовный процесс	<b>98</b>	24	98	24	-	26	6		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК.02.03 Уголовное право	<b>128</b>	12	128	24	-	26	6		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	УП.02.01 Учебная практика	<b>36</b>	36						36	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	ПП.02.01 Производственная практика	<b>72</b>	72							72

ОК 06, ОК 07, ОК 09										
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю	<b>8</b>								
	<b>Всего</b>	<b>466</b>	<b>162</b>	<b>350</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>		<b>124/18</b>
<b>Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи</b>	<b>Содержание</b> 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие 2. Задачи и цели правоохранительной деятельности 3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов 4. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности	2
<b>Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»</b>	<b>Содержание</b> 1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судостроительство и правоохранительные органы», его содержание и система 2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе 3. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса 4. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе	4
<b>Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти</b>	<b>Содержание</b> 1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. 2. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти	4
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие 1. Работа с нормативными правовыми актами	2 2
<b>Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия 2. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения	2
<b>Тема 1.5. Демократические принципы правосудия</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия 2. Классификация принципов правосудия 3. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей 4. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом	6

	<p>5. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту</p> <p>6. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности</p> <p>7. Непосредственность и устность судебного разбирательства</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие 2. Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»	2
<b>Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ</p> <p>2. Принципы построения судебной системы Российской Федерации</p> <p>3. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена</p>	4
<b>Тема 1.7. Суды общей юрисдикции</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция</p> <p>2. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена</p> <p>3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия</p> <p>4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции</p> <p>5. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов</p>	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 3. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	2/2
<b>Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура</p> <p>2. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение</p> <p>3. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия</p> <p>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия</p>	4/2

	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 4. Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция»	2/2
<b>Тема 1.9. Арбитражные суды в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> 1. Общая характеристика задач и система арбитражных судов 2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия 3. Арбитражные апелляционные суды 4. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 5. Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ»	2/2
<b>Тема 1.10. Конституционный суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе 2. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ 3. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства 4. Работа аппарата Конституционного Суда РФ 5. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ 6. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия	4
<b>Тема 1.11. Правовой статус судей в Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса 2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей 3. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке 4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия 5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия 6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 6. Решение задач	2/2
<b>Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> 1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия 2. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные	6/2

	<p>направления деятельности органов Федеральной службы безопасности</p> <p>3. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность</p> <p>4. Обеспечения информационной безопасности</p> <p>5. Пограничная деятельность</p> <p>6. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности</p> <p>7. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности</p> <p>8. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности</p> <p>9. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 7. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ»	2/2
<b>Тема 1.13. Органы внутренних дел Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ</p> <p>2. Права и обязанности полиции</p> <p>3. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции</p>	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ»	2/2
<b>Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры</p> <p>2. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции</p>	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 9. Решение задач	2/2
<b>Тема 1.15. Органы ФССП России</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности</p> <p>2. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП</p> <p>3. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности</p> <p>4. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности</p>	2
<b>Тема 1.16. Органы</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>предварительного следствия и дознания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ</li> <li>2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием</li> <li>3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ</li> <li>4. Органы дознания и их задачи</li> <li>5. Органы предварительного следствия, их задачи и система</li> </ol>	
<b>Тема 1.17. Таможенные органы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов</li> <li>2. Федеральная таможенная служба РФ</li> <li>3. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ</li> <li>4. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией</li> </ol>	2
<b>Тема 1.18. Адвокатура в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина</li> <li>2. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации</li> <li>3. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи</li> <li>4. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации</li> <li>5. Порядок их организации, состав и функции</li> <li>6. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия</li> <li>7. Основные права и обязанности адвокатов</li> </ol>	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 10. Решение задач	2/2
<b>Тема 1.19. Нотариат в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы</li> <li>2. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса</li> </ol>	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 11. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»	2/2
<b>Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности</li> <li>2. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника</li> </ol>	2

<b>Тематика самостоятельной работы при изучении МДК.02.01</b> Изучение конспектов, рекомендованной литературы с использованием нормативных правовых актов, интернет-ресурсов. Подготовка к практическим занятиям по темам		38 (с учетом курсовой работы)
<b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовой работе</b> <b>Тематика курсовых проектов</b> (выполнение курсовой работы является обязательным) 1. Принцип неприкосновенности судей 2. Присяжные заседатели (проблемы правового регулирования) 3. Арбитражные заседатели (теория и практика применения закона) 4. Ответственность судей (понятие, формы, основания, сравнительно-правовой аспект) 5. Гласность судебного разбирательства (понятие, значение, проблемы правового регулирования) 6. Мировые судьи: история и современность (проблемы правового статуса) 7. Конституционный Суд Российской Федерации: история и современность 8. Общий надзор прокуратуры: понятие, пределы, дискуссии 9. Судебная система в условиях Федерации (мировой опыт и российские проблемы) 10. Адвокатская этика 11. Нотариальная тайна 12. Судейская этика (понятие, значение, источники регулирования, мировой опыт)		6
<b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой</b> Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, сбор, анализ и обобщение материалов исследования, написание работы		12
<b>Промежуточная аттестация (экзамен, сдача курсовой работы)</b>		8
<b>МДК.02.02 Уголовный процесс</b>		<b>98/24</b>
<b>Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право</b>	<b>Содержание</b> Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 1. Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	2/2
<b>Тема 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства)</b>	<b>Содержание</b> Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования	2
<b>Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание</b> Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства,	4/2



	исключающие участие в уголовном судопроизводстве	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2/2
<b>Тема 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание</b> Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля	2
<b>Тема 2.5. Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание</b> Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2/2
<b>Тема 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание</b> Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности	2
<b>Тема 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела</b>	<b>Содержание</b> Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 4. Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	2/2
<b>Тема 2.8. Общие условия предварительного расследования</b>	<b>Содержание</b> Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 5. Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2/2
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание</b>	4/2

<b>Предварительное расследование</b>	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 6. Решение задач по теме «Предварительное расследование»	2/2
<b>Тема 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого</b>	<b>Содержание</b> Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого	2
<b>Тема 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</b>	<b>Содержание</b> Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 7. Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	2/2
<b>Тема 2.12. Допрос. Очная ставка. Ознание. Проверка показаний</b>	<b>Содержание</b> Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания	2
<b>Тема 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела</b>	<b>Содержание</b> Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования	2
<b>Тема 2.14. Подсудность уголовных дел</b>	<b>Содержание</b> Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2

	Практическое занятие 8. Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	2/2
<b>Тема 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b>	<b>Содержание</b> Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании	2
<b>Тема 2.16. Общие условия судебного разбирательства</b>	<b>Содержание</b> Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 9. Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2/2
<b>Тема 2.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора</b>	<b>Содержание</b> Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 10. Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2/2
<b>Тема 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей</b>	<b>Содержание</b> Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2
	Практическое занятие 11. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	2/2
<b>Тема 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b>	<b>Содержание</b> Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката	4/2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2

	Практическое занятие 12. Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2/2
<b>Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>Содержание</b> Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции	2
<b>Тема 2.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций</b>	<b>Содержание</b> Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений	2
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении МДК.02.02</b> Изучение конспектов, рекомендованной литературы с использованием нормативных правовых актов, интернет-ресурсов. Подготовка к практическим занятиям по темам		26
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6
<b>МДК.02.03 Уголовное право</b>		<b>128/12</b>
<b>Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права</b>	<b>Содержание</b> Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 1. Решение задач по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2/1
<b>Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве 2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений	4
<b>Тема 3.3. Состав</b>	<b>Содержание</b>	6/1

<b>преступления</b>	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 2. Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	2/1
<b>Тема 3.4. Стадии совершения преступления</b>	<b>Содержание</b> Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2/1
<b>Тема 3.5. Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание</b> Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 4. Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	2/1
<b>Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 2. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 5. Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2/1
<b>Тема 3.7. Система и виды наказаний</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и цели наказания 2. Основные и дополнительные виды наказаний	4
<b>Тема 3.8. Назначение наказаний</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание 2. Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 6. Решение задач по теме «Назначение наказаний»	2/1

<b>Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности</b>	<b>Содержание</b> Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	4
<b>Тема 3.10. Освобождение от наказания</b>	<b>Содержание</b> Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 7. Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	2/1
<b>Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	4
<b>Тема 3.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений</b>	<b>Содержание</b> Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации	4
<b>Тема 3.13. Преступления против личности</b>	<b>Содержание</b> Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 8. Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2/1
<b>Тема 3.14. Преступления в сфере экономики</b>	<b>Содержание</b> 1. Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ) 2. Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ)	6/1

	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 9. Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2/1
<b>Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности</b>	<b>Содержание</b> Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ)	4
<b>Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Содержание</b> 1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ) 2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ) 4. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ) 5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ) 6. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 10. Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2/1
<b>Тема 3.17. Преступления против государственной власти</b>	<b>Содержание</b> 1. Преступления против государственной власти 2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж 3. Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное	6/1

	расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 11. Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	2/1
<b>Тема 3.18. Преступления против военной службы</b>	<b>Содержание</b> 1. Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа 2. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего 3. Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	6/1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1
	Практическое занятие 12. Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	2/1
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении МДК.02.03</b> Изучение конспектов, рекомендованной литературы с использованием нормативных правовых актов, интернет-ресурсов. Подготовка к практическим занятиям по темам		26
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6
<b>УП.02.01 Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов 2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров 3. Заполнение таблиц по заданным темам 4. Решение кроссвордов и тестовых заданий 5. Решение задач и практических ситуаций 6. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел 7. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело 8. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов 9. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов 10. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы 11. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса 12. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах квартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля 13. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение		36/36



<p>14. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер</p> <p>15. Разрешение спорных ситуаций и решение задач</p> <p>16. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля</p> <p>17. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела</p> <p>18. Формирование макета уголовного дела</p> <p>19. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела</p> <p>20. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьей 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки</p> <p>21. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьей 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска</p> <p><b>Промежуточная аттестация (зачет)</b></p>	
<p><b>ПП.02.01 Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p> <p>2. Анализ, толкование и правильное применение правовых норм</p> <p>3. Выявление, дача оценки коррупционного поведения и содействие его пресечения</p> <p>4. Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>5. Овладение навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки юридических документов (составление проектов исковых заявлений, ходатайств, жалоб, протоколов судебных заседаний, постановлений, определений, решений и приговоров суда)</li> <li>- принятие решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (присутствие на открытых судебных заседаниях при рассмотрении судами дел и т.п.)</li> <li>- правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения</li> <li>- предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению: правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в документации, выносимой в результате деятельности суда;</li> </ul>	108/108

освоение информационных технологий, используемых для поиска и обработки правовой информации, оформления судебных документов, для обеспечения гласности и открытости деятельности суда 6. Сбор практического материала для использования в дипломном проекте (работе) <b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	
<b>ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю</b>	8
<b>Всего</b>	<b>466/162</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

- учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, кафедрой, телевизором, мультимедийным проектором, возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводным доступом к сети Интернет, расходными материалами;

- учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, телевизором, интерактивной системой со встроенным ультракороткофокусным проектором, беспроводным доступом к сети Интернет;

- учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, кафедрой, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет;

- помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, беспроводной доступ к сети Интернет;

оснащенные базы практик:

- помещения Арбитражного суда Республики Крым (кабинеты № 166, № 205, № 221) (в рамках договора от 22.01.2024 № 01.10/1-04 СПО), оснащение рабочих мест которого соответствует содержанию профессиональной деятельности. Перечень основного оборудования, находящегося в помещениях: мебель (столы, стулья, шкаф), компьютеры (с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет), принтеры, расходный материал;

- помещение ООО «Международная юридическая компания «Эксперт» (кабинет № 26) (в рамках договора от 22.01.2024 № 01.10/1-05 СПО), оснащение рабочих мест которого соответствует содержанию профессиональной деятельности. Перечень основного оборудования, находящегося в помещении: мебель (столы, стулья), компьютеры (с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет), маркерная доска (флипчарт), проектор и экран, принтер, расходный материал.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации профессионального модуля библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

##### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный

6. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
36. Гарант: информационно-правовая система
37. КиберЛенинка
38. Научная электронная библиотека (НЭБ)
39. Российская национальная библиотека
40. Федеральный портал «Российское образование»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом по модулю.**

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Обучающийся ориентируется в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивает функции и компетенцию различных правоохранительных органов	устный опрос, тестовые задания, практические задания, отчет по практике, дневник практики,
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать	Обучающийся анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность	защита отчета, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа,

правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	правоохранительных и судебных органов; пользуется приемами толкования уголовного закона и применяет нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	экзамен, экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Обучающийся определяет признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составляет уголовно-процессуальные документы; решает задачи по квалификации преступлений	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	