

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Адаманова З.О.)  
2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2017 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 38.04.01 — Экономика  
(цифр и наименование направления подготовки)

магистерская программа: «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2017

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика международные экономические отношения» осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На нее в соответствии с учебным планом выделяется 324 часа (9 кредитов).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Мировая экономика международные экономические отношения», должен быть профессионально подготовлен к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01. Экономика должен решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации и включающие нижеследующее:

*В научно-исследовательской деятельности:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*В проектно-экономической деятельности:*

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*В аналитической деятельности:*

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*В организационно-управленческой деятельности:*

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

## **2. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной итоговой аттестационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

## **2.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ОПОП**

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ОПОП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ОПОП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в Государственную итоговую аттестационную комиссию.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществляется профессорско-преподавательским составом, реализующим ОПОП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов.

## **2.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации**

Выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Конкретные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса каждой конкретной дисциплины и практики.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, обязательным итоговым аттестационным испытанием является защита выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (магистерской) работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и сопровождается мультимедийной презентацией.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, уточнение терминологии, описание вопроса (проблемы) в истории и теории науки, наличие теоретических обобщений, определение степени научной новизны и практической значимости, анализ статистических и финансовых данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты исследовательско-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии.

Структура выпускной квалификационной работы должна обеспечивать раскрытие выбранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части выпускной квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, основной текст, который разделяется на разделы и подразделы, заключение, список использованных источников, приложения.

#### **4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Система критериев и показателей оценки сформированных компетенций по направлению подготовки 38.04.01. Экономика имеет комплексный характер и базируется на использовании балльно-рейтинговой системы как основного оценочного инструмента сформированности компетенций.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями приведены в табл. 1.

Таблица 1

## Показатели оценивания уровня овладения компетенциями

№ п/п	Код и содержание планируемых результатов обучения (освоения)	Вес показателя оценивания в совокупном рейтинге, %	Показатели оценивания уровня овладения компетенцией, баллы			
			Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
1.	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	5	20	16	12	10
2.	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	10	20	16	12	10
3.	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	10	10	9	6	5
4.	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	15	10	9	6	5
5.	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	10	20	18	12	10
6.	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	10	20	18	12	10
	Максимальная балльная оценка уровня освоения компетенций	-	100	86	60	50

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций с диапазоном балльной оценки каждого уровня приведена в Таблице 2.

## Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Совокупный уровень сформированности компетенций	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности
Отличный	А (90-100)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны: собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских диссертаций на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подтверждаются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.
Хороший	В (80-88)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.



	C (70-78)	<p>Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или часто не имеют практической значимости, есть значительные неточности при освещении отдельных вопросов темы: собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но по многим аспектам исследуемой темы не сделаны выводы и не обоснованы практические рекомендации: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, есть значительные недостатки в ее оформлении: в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на многие вопросы.</p>
Удовлетворительный	D (66-68)	<p>Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно: в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при</p>
	E (60-64)	<p>Тема работы раскрыта частично, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы: в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации недостаточно обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>

Неудовлетворительный	FX (30-59) или F (1-29)	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала. основные положения и рекомендации не имеют обоснования: работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям: на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.
----------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы**

Общей целью оценки является совершенствование профессиональной подготовки магистра экономики через повышение качества основных знаний, умений, навыков при написании выпускной квалификационной работы.

Цель оценки также заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремлении осуществлять оптимальную профессиональную деятельность с учетом основной профилизации.

Ведущие принципы оценки выпускной квалификационной работы:

1. Демократический характер, коллегиальность обсуждения, возможность диалога.

2. Системность, этапность и комплексность оценки (оценивание содержания работы, самостоятельности и активности студента на уровне теоретико-методологическом, процедурном; осуществление взаимосвязи теоретической и проектной частей работы; соотношение содержания и формы и т.д.).

3. Объективность (соблюдение научных основ оценивания, привлечение рецензентов: ученых, работников вуза, работников профильных организаций).

Выпускная квалификационная работа магистра как целостное научное исследование оценивается по следующим критериям (Таблица 3).

Таблица 3

Шкала оценок выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направления подготовки «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
1.	Актуальность исследования, направленность рассматриваемой проблемы на решение актуальных задач экономики.	5
2.	Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам выпускной квалификационной работы, достаточность и своевременность использованного библиографического материала и других источников.	5
3.	Качество выполнения поставленных задач: - наличие в работе всех структурных элементов исследования; - использование эффективных методов исследования; - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем; - использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; - ценность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и практической частей.	20
4.	Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы, обоснованность сделанных выводов и рекомендаций.	20
5.	Научная ценность и практическая значимость сделанных выводов, перспективность исследования (наличие в работе идей, которые могут служить источников дальнейших исследований).	10
6.	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным стандартам.	10
7.	Внедрение результатов исследования студента (доклады на научных конференциях, публикации и др.)	10

8.	<p>Защита выпускных квалификационных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность;</li> <li>- объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей;</li> <li>- педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории;</li> <li>- качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы;</li> <li>- деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии;</li> <li>- наличие и качество презентации/ раздаточного материала.</li> </ul>	20
9.	Итоговая балльная оценка	100

### **5.1. Тематика выпускных квалификационных работ.**

1. Бизнес-модель развития транснациональных компаний ЕС
2. Влияние ТНК на конкурентную среду национальной экономики
3. Влияние ТНК на структурные сдвиги в странах с трансформационной экономикой
4. Деятельность международных коммерческих банков в условиях глобализации
5. Инвестиционная деятельность транснациональных корпораций
6. Исследование институциональных трансформаций ТНК в условиях глобализации
7. Исследование международной инвестиционной деятельности транснациональных банков
8. Маркетинг услуг международного экспедирования
9. Международная привлекательность маркетинговой среды на национальных рынках
10. Международные маркетинговые исследования в системе управления внешнеэкономической деятельностью предприятий
11. Международные стратегии предприятий РФ в условиях ценовых флуктуаций на мировых рынках
12. Международные стратегии развития предприятий авиастроительной промышленности мира
13. Международный маркетинг в управлении ТНК
14. Международный стратегический маркетинг в системе управления деятельностью ТНК
15. Менеджмент международного туризма (на примере предприятия)

- 16.Механизм слияния и поглощения ТНК в условиях мировых финансовых кризисов
- 17.Оптимизация форм трансфера технологий международными корпорациями
- 18.Особенности деятельности ТНК металлургической промышленности
- 19.Особенности развития международных коммерческих банков в условиях глобализации
- 20.Развитие корпоративной культуры в условиях международного бизнеса
- 21.Развитие международного лизинга в РФ
- 22.Развитие международной рекламной деятельности
- 23.Развитие международных корпораций сферы информационных услуг
- 24.Развитие международных страховых компаний
- 25.Разработка стратегии глобального маркетинга...(промышленного, торгового, туристического и т.д.) предприятия
- 26.Совершенствование менеджмента международного туризма
- 27.Современная парадигма международного маркетинга
- 28.Современные международные корпоративные стратегии слияния и поглощения (на примере ... отрасли экономики)
- 29.Социальная ответственность ТНК
- 30.Стратегии зарубежных банков в странах с трансформационной экономикой
- 31.Стратегии международной корпоративной консолидации
- 32.Стратегии транснациональных корпораций в условиях глобализации
- 33.Стратегии формирования конкурентных преимуществ ТНК в условиях глобализации
- 34.Торговые марки в стратегии МЭО предприятий
- 35.Транснациональные банки в системе современных мирохозяйственных связей
- 36.Трансформация международной предпринимательской деятельности в условиях волатильности глобальных рынков
- 37.Управление международными инвестиционными рисками
- 38.Управление стратегией дилерской сети ТНК
- 39.Совершенствование стратегии международного маркетинга экспортоориентированного предприятия
- 40.Финансовые инновации в международной деятельности банков в условиях глобализации
- 41.Финансовые стратегии ТНК в условиях глобализации
- 42.Формирование глобального внутрифирменного менеджмента транснациональных корпораций
- 43.Формирование международной брендинг-стратегии предприятия
- 44.Формирование международной маркетинговой стратегии предприятия
- 45.Формирование международной товарной стратегии предприятия
- 46.Экономическая деятельность иностранных коммерческих банков в РФ
- 47.Экспортная стратегия предприятий ... сферы
- 48.Эффективные модели проникновения ТНК на рынки РФ (на примере ...)

## **5.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотношение с ожидаемым результатом обучения**

Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Структура и содержание выпускной квалификационной работы подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» регламентируется методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы, утвержденными протоколом заседания кафедры мировой экономики и экономической теории №1 от 27.08.2015 г.