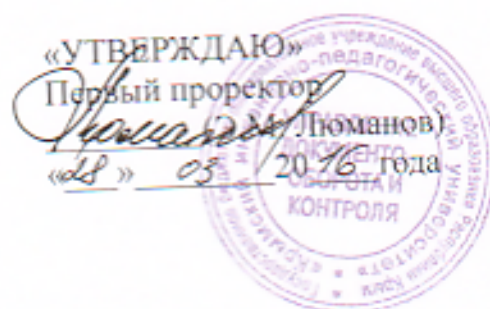


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории



АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для бакалавров  
направления подготовки 46.03.01 История  
профиля подготовки «История»

Симферополь, 2016

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ НАРОДОВ РОССИИ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 История

## 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Б1. Б19. Historiography of the history of the peoples of Russia входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины по выбору студентов», изучается в 3-4 семестрах.

Изучение дисциплины логически связано с материалом ранее изученных дисциплин: «философия», «основы обществознания», «история России», «источниковедение» и учитывает специфику подготовки студентов в ОГПУ.

Дисциплина «Историография истории народов России» является базовой для таких дисциплин как: «социология», «история России», «историография зарубежной истории». Будет способствовать успешному прохождению педагогической практики и сдачи итогового государственного аттестационного экзамена.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – познакомить студентов с историей отечественной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.

### **Задачи:**

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, взаимосвязи развития общества и науки; усвоение закономерностей развития исторической науки через изучение творчества ее конкретных представителей;

обучение принципам историографического анализа, включающим наработки ситуативной историографии;

формирование бережного отношения к традиции, личности ученого-историка, формирование научной этики.

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

#### *УМЕТЬ:*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

#### *ВЛАДЕТЬ:*

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

## **2. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – дисциплина о предупреждении опасностей, представляющих угрозу для здоровья людей и их безопасности в условиях производства, быта и чрезвычайных ситуаций. БЖД обеспечивает выявление и идентификацию опасных и вредных факторов, разработку методов и способов защиты человека путем их снижения до допустимых норм,

разработку способов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Безопасность жизнедеятельности – обязательная общепрофессиональная комплексная дисциплина, базирующаяся на знаниях, накопленных как фундаментальными, так и прикладными, профессионально ориентированными дисциплинами – естественно-научными, техническими, медико-биологическими, социальными, гуманитарными. Она широко использует системный подход, потому что главный объект ее исследования – система “человек-общество-природа”. Эта “триада” положена в основу концепции безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.

Основная цель учебного курса “Безопасность жизнедеятельности” – вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий. Главная задача учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” заключается в формировании у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека, прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Программой курса “Безопасность жизнедеятельности” предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия. В лекционном курсе изучаются общие закономерности формирования современной среды обитания человека (техносферы), группы факторов опасности среды обитания человека, основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности, рациональный режим труда и отдыха, физиологические и климатические условия и влияние их на организм человека.

На практических и лабораторных занятиях студенты знакомятся с чрезвычайными ситуациями и их классификацией; методами оценки обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций; способами защиты населения во время чрезвычайных ситуаций; приборами оценки радиационной и химической обстановки и правилами работы с ними. Основная цель этих занятий – закрепление изучаемого материала для успешного его применения в дальнейшей производственной деятельности. Наиболее важные теоретические вопросы курса излагаются преподавателем на лекционных занятиях. Дополнительный учебно-программный материал рассматривается на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении учебной литературы в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Для студентов заочной формы обучения в качестве творческой формы самостоятельной работы является выполнение контрольных работ по вариантам, предлагаемым преподавателем.

Фактические сведения, полученные в процессе самостоятельного изучения курса из учебников или дополнительной литературы, при выполнении контрольной работы должны быть подвергнуты тщательному анализу, хорошо продуманны и обобщены. Студент-заочник получает при этом возможность оценить уровень и глубину приобретенных им знаний. Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрация и, наконец, литературное изложение помогают ему приобрести необходимые навыки работы над конкретным материалом.

### **2.1 Место дисциплины (Безопасность жизнедеятельности) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовой части (Б.2.02)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экология, Экологическая безопасность, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

### **2.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины Безопасности жизнедеятельности.

**Цель:** вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части (Б.2.02)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экология, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология.

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (учебного курса)**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (ОК):

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **Знать:**

-методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

#### **Уметь:**

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

**Владеть:**

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цель дисциплины

Цели изучения данной дисциплины состоят из:

1. Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для достижения самообразовательных и других целей.
2. Более глубокое понимание закономерностей изучаемого языка, развитие научного мышления, расширение лингвистического кругозора студентов.
3. Сознательное использование языковых ресурсов в профессиональной деятельности, приобретение и развитие коммуникативных компетенций и навыков в области специальности.
4. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствует расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

## Учебные задачи дисциплины

Реализация основной цели обучения иностранному языку делового общения предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

- Иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных измерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- Знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- Накопление, закрепление и практика вокабуляра, связанного с бизнес средой;



- Развитие навыков делового общения в бизнес среде – участие в переговорах и совещаниях, навыки презентации и т. д.
- Формирование навыков монологической речи в деловом общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме 10-12 фраз за 3 мин.)
- Совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);
- Формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью (5-10 мин.);
- Овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес - тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы);
- Навыки делового письма (бизнес предложение, отчет, протокол совещания, запрос и т. д.).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного и социального цикла. структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 46.03.01 «История».

Дисциплина «Иностранный язык» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Деловой иностранный язык», «Введение в профессионально-педагогическую специальность» и др.

Изучению дисциплины предшествует прохождение курсов дисциплин: «Этика», «Философия». Обучающийся также должен уметь работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Обучающийся должен совершенствоваться в работе с информационными технологиями в рамках дисциплины.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью и готовностью:

способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- 1) базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- 2) основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- 3) основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- 4) фонетические правила чтения и интонирования;
- 5) языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- 6) грамматические правила построения различных форм предложения;
- 7) основные способы словообразования;
- 8) лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

**уметь:**

1) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

2) читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

3) участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

4) уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

5) самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

6) правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;

7) свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

8) читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;

9) вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

10) правильно выражать свои мысли в письменной форме;

11) пользоваться словарем и справочной литературой;

12) профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;

13) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**владеть:**

1) навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

2) основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

3) грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

4) наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

5) основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);

6) идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;

7) коммуникативными навыками иноязычного общения;

8) навыками выразительного чтения и интонационной корректности;

9) основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

10) основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;

11) страноведческими и лингвострановедческими знаниями.

12) навыками самостоятельной работы

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

### **3. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая география России»**

#### **Программы бакалавриата по направлению подготовки**

#### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

##### **3.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История России», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Источниковедение».

##### **3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** - сформировать у студентов-историков четкое представление о развитии Российского государства в контексте исторической географии.

**Задачи:**

- углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения исторической географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической, политической, этнической и экономической географии;

- изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени;

- развитие навыков применения их в исследовательских и учебных практиках.

**Воспитательное значение** учебной дисциплины заключается в формировании у студентов чувства уважения и любви к прошлому страны.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- *общекультурные компетенции:* умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

- *профессиональные компетенции:* способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовый понятийный аппарат дисциплины;

- историю развития географической мысли в России, основные направления и школы;

- теоретические основы исторической географии России;

- основные особенности историко-географических процессов на территории России;

- основные закономерности влияния географических факторов на развитие исторического процесса России;

- специфику физической географии Восточной Европы, проблемы расселения восточно-славянских племен в I тыс. до н.э., складывания территории Древнерусского государства, географии русских княжеств и земель в период раздробленности и образования Русского централизованного государства;

- этапы социально-экономического освоения территории России;

- историко-культурные традиции русского народа и народов России и их географическое изучение;

**уметь:**

- применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории;

- расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;

- анализировать географические явления за конкретный исторический период;

- определять историко-географические особенности отдельных регионов нашего государства;

- использовать методы историко-географического исследования при изучении краеведческих проблем;

- излагать вопросы исторической географии народов и государств, являвшихся соседями Руси в период Средневековья: кочевников южно-русских степей, Хазарского каганата, Золотой Орды, Великококняжества Литовского и др.;

- анализировать историко-географические факторы отдельных регионов России с целью определения различных аспектов их современного развития;

**владеть:**

- приемами научного и практического применения методов исторической географии России;

- вопросах физической, политической, этнической и экономической географии России с древнейших времен до конца XX в.;

- способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие Руси, России, Российской империи, СССР, Российской Федерации;

- методами системного анализа и комплексного районирования в изучении населения и видов его деятельности, навыками историко-географических исследований.

**4. АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Историческое краеведение»**

**Программы бакалавриата 46.03.01. История**

**4.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Б1.Б.15.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Введение в специальность», «История России», «Культурология»

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Спецкурс по истории Крыма», «Охрана и сохранение памятников истории и культуры Крыма», «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость часов – 108 ч., аудиторная – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая психология», «История психологии», «Психология личности».

#### 4.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Историческое краеведение» - обозначить особенности регионального научного изучения истории, географии Крыма, т.ж. такие направления, как, история исследования вопросов экономики, культуры, этнической и социальной истории родного региона.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Историческое краеведение»:

- определение объекта и предмета курса, методов исторического краеведения,
- главных этапов научного изучения Крыма.
- ученое наследие Таврической ученой архивной комиссии (ТУАК).
- Особенности развития краеведческих знаний в советский и новейший период.
- памятники истории и культуры уникальные объекты природы Крыма, заповедный фонд полуострова – (их история).
- Биографический материал по исследователям Крыма.
- Современное краеведческое движение и средняя школа. Значение краеведческого движения, его перспективы в Крыму.

**В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способность использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:** состояние основных проблем дисциплины «Историческое краеведение»; предмет, объект, методы дисциплины; знать специфику региона в плане истории и географии, особенности его исторического, этнического, социально-экономического и политического развития; знать главные этапы научного исследования региона

**уметь:** анализировать и использовать богатейшую базу ученого наследия предыдущих периодов; привлекать библиографические материалы; классифицировать материалы.

**владеть:** главными терминами, методикой краеведческого исследования; применение основ краеведческой работы в школе.

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 (шифр)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина относится к разделу Б1 базовой общепрофессиональной части в структуре ООП по специальности История. Рабочая программа дисциплины «История Древнего мира» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 216 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

История древнего мира, т.е. история обширного региона, простирающегося от берегов Тихого океана до берегов Атлантики, от центрально-азиатских пустынь до пустыни Сахары, с середины IV тыс. до н.э. до V в. н.э., является одной из структурных частей всемирной истории и мировой культуры. Именно здесь зародились первые цивилизации на нашей планете, именно здесь были созданы культурные и политические ценности, вошедшие в сокровищницу мировой культуры и продолжающие служить современному человечеству.

В предложенной программе дано изложение трудного многовекового пути древних народов к постепенному накоплению материальных и духовных ресурсов, основополагающим культурным ценностям, которые создавали цивилизованный, приспособленный к человеку мир и вместе с тем изменяли самого человека, развивая в нем высокие гуманистические начала. Традиционно общий курс истории древнего мира подразделяется на три составные части: историю стран древнего Востока, мир древнегреческих государств и античного Рима, захватившего все Средиземноморье. Для всех стран древнего мира характерна определенная общность в социально-экономических, политических и культурных структурах, которые позволяют объединить их в общее понятие "история древнего мира". Вместе с тем по многим параметрам пути исторического развития древневосточных народов, с одной стороны, и областей античного мира (древних Греции и Рима), с другой, имели существенные различия, которые и позволяют выделить историю этих обществ и регионов в качестве особых социальных организмов (составляющих содержание отдельных курсов "История древнего Востока", "История древней Греции" и "История древнего Рима").



Программа предполагает изложение конкретного материала по основным направлениям экономической, социальной, политической и культурной истории ведущих стран древнего Востока, греческих государств и римской мировой державы, начиная с зарождения в них первичной государственности и первых ростков цивилизации и кончая их упадком и сходом с исторической арены. Наряду с этим излагаются некоторые первичные сведения по основным источникам и источниковедению, дается краткая характеристика изучаемых государств и обществ.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. При изучении истории стран древнего Востока первостепенное значение будут иметь надписи - сборники законов, исторические летописи, тексты религиозные и памятники светской художественной литературы. Изучение проблем истории древней Греции и Рима будет опираться главным образом на свидетельства древних писателей. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История древнего мира» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История древнего мира» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса. Дисциплина «История древнего мира» логически и хронологически связана с курсами «История средних веков», «Основы этнологии», «Основы археологии», «История мировой культуры».

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов современного научного представления о древнем мире, об общем и особенном в развитии стран Востока и античного мира, о становлении и развитии мирового сообщества.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой; ознакомление студентов с новейшими достижениями по истории древнего мира. Усвоение студентами знаний по истории древнего мира, а также хронологической последовательности исторических событий.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**профессиональные компетенции (ПК),**

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- состояние основных проблем науки история древнего мира;
- предмет, объект и методы истории древнего мира;
- основные особенности зарождения различных цивилизаций, специфику социально-экономического строя, характер эксплуатации, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

**уметь:**

- определять различные типы цивилизаций, анализировать особенности их зарождения, специфику государственного устройства, культуры и др.;
- анализировать влияние древних цивилизаций на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни стран древнего мира на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

**владеть:**

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науке, навыками поиска информации.

## **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИСТОРИЯ КРЫМА»**

#### **Программы бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01**

##### **1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Рабочая программа дисциплины «История Крыма» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 108 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Целесообразность преподавания настоящего курса обуславливается, прежде всего, тем, что история Крыма является важнейшей частью всеобщей истории, без познания которой невозможно осмыслить весь последующий ход исторического развития мирового сообщества. Древние народы занимали ограниченные территории и находились в окружении первобытных племен, но именно они определяли тогда ход мировой истории. Хронологические рамки истории Крыма широки: середина/вторая половина IX. в. до Р. Х. – Крым на современном этапе.

Главная роль в изучении курса отводится лекционному курсу, в котором рассматриваются наиболее сложные, ключевые вопросы и актуальные теоретические положения. Семинарские занятия – необходимая и очень важная часть учебного процесса, способствующая углублению и закреплению знаний ряда узловых проблем, содержащихся в лекционных курсах. Изучение истории древних народов Крыма – весьма сложный процесс. Это объясняется в первую очередь скудостью и специфическим характером дошедших до нас источников: фрагментарностью, односторонностью, в случае с письменными источниками – еще и тенденциозностью, переделками последующих времен. По истории Крыма наука располагает разного рода источниками: вещественными, или археологическими памятниками (остатки древних поселений, орудия труда, оружие, предметы быта, памятники архитектуры, искусства), надписями, монетами, данными языка, фольклорными произведениями, сочинениями древних авторов – поэтов, драматургов, ученых (в том числе историков, географов, философов), ораторов, публицистов. Только путем комплексного изучения различных видов источников

можно найти правильный путь к решению сложных проблем истории и культуры народов древнего мира.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История Крыма» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины:** расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

### **Задачи дисциплины:**

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
2. усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

- состояние основных проблем науки история Крыма;
- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

**уметь:**

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.

- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

**владеть:**

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

## **5. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«История России» (от древности и до конца 17 века)

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. История**

### **5.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина относится к *базовой* части *профессионального* цикла учебного плана. **Б1.Б.04.**

Преподавание дисциплины ведется у студентов с первого по третий курс включительно, параллельно с другими важными базовыми дисциплинами.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «История России (новое, новейшее время)», «Педагогическая практика».

## 5.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

**1. Цель дисциплины** – формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития

### 2. Задачи дисциплины

- раскрыть содержание основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития России;
- определить факторы самобытности российской истории;
- проследить роль России во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;

**В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **Знать:**

- базовые термины и понятия исторической науки;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе.

### **Уметь:**

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.

**Владеть:**

- конкретными научными знаниями по отечественной истории;
- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.

**6. АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки**

46.03.01 История

***1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)***

Дисциплина Б1.Б16. «История славянских народов» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины базовой части», изучается в 5-6 семестрах.

Курс имеет междисциплинарный характер, находясь в тесной взаимосвязи с отечественной историей, историей Византии и Западной Европы, пересекаясь так же в ряде параметров с историей стран Востока (в большей степени Османской империи).

Не менее тесными являются контакты проблем истории славян с историей международных отношений, историей культуры, этнологией, всем комплексом вспомогательных исторических дисциплин.

Таким образом, данный курс, предполагает сочетание компаративного подхода и системного анализа исторических процессов в славянском мире Центральной и Юго-Восточной Европы в сравнении с западноевропейским, восточным и отечественными вариантами развития.

***1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине***

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать студентам целостное представление о развитии славянских народов в исторической ретроспективе.

Задачи:

1. проследить процесс зарождения, формирования и развития славянских народов в Центральной и Юго-Восточной Европе;
2. выделить политические, социально-экономические, культурные особенности становления славянского региона в целом и каждой из ветвей славянства в отдельности;
3. определить место славян во всеобщей истории;

4. выработать у студентов навыки работы с источниками и литературой, освоить специфический терминологический и понятийный аппарат.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК – 1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК – 2: археологии и этнологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*

- основные проблемы истории славян ;
- характерные черты культуры и быта, религиозно-идеологических систем, государственно-политической организации жизни славян в прошлом и настоящем;
- основные тенденции экономического, общественно-политического и культурного развития славянских народов;
- проблемы современного развития славянских народов, их место и роль в системе международных отношений.

*Уметь*

- работать с различными типами исторических источников, с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
- выполнять учебные (практические) и научно-исследовательские задания;
- самостоятельно осуществлять поиск, обрабатывать и использовать различные типы информации;
- грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения;
- комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, происходивших в регионе в рассматриваемый период;
- выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их региональную специфику;
- прокомментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов.

*Владеть:*

- современным понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;
- современными подходами к изучению зарубежной истории.

## **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«История средних веков»**

#### **Программы бакалавриата, по направлению подготовки**

#### **46.03.01 «История»**

#### **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**



Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями медиевистики в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников средневековья.

### **Задачи:**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исторических исследованиях периода средневековья;
- изучение классификации развития материальной и духовной культуры европейского общества;
- изучение основных этапов развития средневекового общества в Европе;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры германских, кельтских, славянских народов на территории Европы в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли европейской средневековой цивилизации в мировом развитии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

### **В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:** основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам; основные археологические термины и понятия.

**Уметь:** применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов), уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

**Владеть:** знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в исторической науке, методами археологических исследований.

**7. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Новой история стран Азии и Африки»**  
**Программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История»**

**7.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «История тюркских народов» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.Б.9.).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки».

Общая трудоемкость часов – 252 ч., контактные аудиторные – 92 ч. (лекции – 68 ч., семинарские – 24 ч.), самостоятельная работа – 124 ч. Дисциплина изучается в 5, 6 семестре.

**7.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цели** освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

**Задачи** освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений

реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

1. основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;
2. основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;
3. основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

**Уметь:**

1. ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;
2. применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;
3. излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.
4. давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
5. отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

**Владеть:**

1. знаниями теории и методов исторических исследований;

2. навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
3. методом конспектирования;
4. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории тюркских народов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-  
педагогической работе

\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б22. «Источниковедение истории России»**

направление подготовки 46.03.01 История

профиль Всемирная история

факультет историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Б1. Б22. Источниковедение истории России»  
для бакалавров направления 46.03.01 «История»  
профиля «\_\_\_\_\_» составлена на

(название профиля)

Основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской  
(бакалаврской) подготовки 46.03.01 История, утвержденного ректором

(шифр и наименование направления)

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

Составитель рабочей программы Непомнящий Андрей Анатольевич, доктор ист. наук.,  
профессор кафедры истории

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре истории

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК \_\_\_\_\_  
факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

## **8. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1. Б22. Источниковедение истории России»**

#### **Программы бакалавров по направлению подготовки**

46.03.01 История

#### **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Б1. Б22. Источниковедение истории России» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины базовой части», изучается в 1 и 2 семестрах. Она имеет междисциплинарную связь с такими предметами как: История России, Историография отечественной истории, Специальные исторические дисциплины и др. Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений и навыков, компетентностей, сформированных в результате освоения дисциплин: История России, Историография отечественной истории, Специальные исторические дисциплины. Освоение данного предмета студентами-историками предполагает не только получение определенного минимума знаний по источниковедению, но и овладение ими методологией и методикой научной работы со всем комплексом письменных исторических источников, приемами их источниковедческого анализа.

#### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** – освоения дисциплины является формировании представлений о специфике различных типов, видов и разновидностей исторических источников (в основном, письменных) по Отечественной истории с древнейших времен до начала XX века для успешной деятельности в области преподавания контроля и оценивания учебных достижений учащихся, формирование теоретических знаний для культурно-просветительской работы с учащимися на базе архивных учреждений.

**Задачи дисциплины:**



- ознакомление студентов с широким кругом опубликованных источников по истории России;
- изучение основных принципов источниковедческого анализа разных видов письменных источников;
- формирование навыков работы и использования в историческом исследовании нарративных источников.

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней источниковедения;
- теоретические основы источниковедения;
- принципы и методы отбора и систематизации исторических источников;

**уметь:**

- использовать знания о современном состоянии методов анализа исторических источников;
- применять на практике полученные знания об основных направлениях источниковедческих исследований;

**владеть:**

- методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической, культурной истории;
- владеть источниковедческой терминологией;
- принципами и методами отбора и систематизации архивных документов;
- навыками научного исследования.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-  
педагогической работе

\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.07 «Новая история Европы и Америки»**

направление подготовки 46.03.01 История

профиль «Всемирная история»

факультет Историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Новая история Европы и Америки» для бакалавров направления 46.03.01 «История»

профиля «Всемирная история» составлена на

основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской (бакалаврской) подготовки 46.03.01 «История», утвержденного ректором

(шифр и наименование направления)  
ГБОУ ВО РК «КИПУ» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

Составитель рабочей программы к. и. н. Сеитова Э. И.

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

## **9. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Новая история Европы и Америки»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История**

#### **9.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

##### **Пример.**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История средних веков», «История стран Восточной Европы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Новейшая история Европы и Америки», «Новая история Азии и Африки», «Новейшая история Азии и Африки».

#### **9.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью курса «Новая история Европы и Америки» является изучение проблем перехода к индустриальному обществу, ускорения общественного развития в странах Европы и Америки, трансформации государственно-правовых систем, выявление закономерностей и особенностей новой истории.

Задачи:

1. изучить модели аграрной капиталистической эволюции; национальные варианты абсолютизма; эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в Новое время; национальные варианты промышленного переворота;
2. показать диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму в странах Европы и Америки, анализируя

- при этом основные проблемы буржуазной трансформации европейского и американских обществ в Новое время;
3. проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место Новой истории в системе исторического знания;
2. Основные этапы развития Новой истории Европы и Америки;
3. Структуру и специфику Нового времени;
4. Причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества
5. Наиболее значительные события и биографии выдающихся государственных деятелей

**Уметь:**

1. анализировать исторические явления, процессы и факты
2. рассматривать общественные явления в развитии
3. обобщать и систематизировать полученную информацию
4. давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними

**Владеть:**

1. Базовыми навыками научного анализа и синтеза
2. Базовыми навыками организации научного исследования.
3. Навыками дискуссии



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.09. Новая история стран Азии и Африки»**

направление подготовки 46.03.01 История  
профиль «Всемирная история»  
факультет Историко-филологический



Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» для  
\_\_\_\_\_ бакалавров\_\_ направления \_46.03.01 «История»

профиля «Всемирная история» составлена на

(название профиля)

Основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской  
(бакалаврской) подготовки 46.03.01 «История»,  
утвержденного ректором

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

Составитель рабочей программы:

Сейдаметов Эльдар Халилович, к.и.н., доц.

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре: истории

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК  
\_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и  
изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

## 10. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Новая история стран Азии и Африки»

Программы бакалавриата по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

### 10.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Новая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.Б.9.).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История тюркских народов».

Общая трудоемкость часов – 108 ч., контактные аудиторные – 50 ч. (лекции – 26 ч., семинарские – 24 ч.), самостоятельная работа – 58 ч. Дисциплина изучается в 5 семестре.

### 10.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новое время.

**Задачи** освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новое время.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных

образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новой истории стран Азии и Африки;
- основные события, отражающие процессы, происходившие во внутренней и внешней политике Китая, Японии, Индии, Турции, Персии и др. государств афро-азиатского региона в XVII – нач. XX в.; имена выдающихся политических деятелей этих стран;

**Уметь:**

- оценивать факты по новой истории стран Азии и Африки и оперировать ими;
- работать с картой;
- характеризовать и оценивать деятельность субъектов новой истории Востока и Африки;
- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

**Владеть:**

- знаниями теории и методов исторических исследований;

- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- методом конспектирования;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории Азии и Африки.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра История**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-  
педагогической работе

\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.08. «Новейшая история Европы и Америки»**

направление подготовки: 46.03.01. История

профиль: Всемирная история

факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история Европы и Америки»

для бакалавров, направления

составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) из учебного плана на направление  
бакалаврской подготовки \_\_\_\_\_, утвержденног ректором

(шифр и наименование направления)

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

Составитель рабочей программы \_\_\_\_\_ Королева Л.И. к.и.н., доцент

Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры истории

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (к.и.н., Сейдалиев Э.И.)

(подпись)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК историко-  
филологического факультета

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (к.ф.н., доцент Грозан Н.Ф.)

(подпись)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры истории

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (к.и.н., Сейдалиев Э.И.)

(подпись)



1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной	

	аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

## **11.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Новейшая история Европы и Америка»

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. История**

### **11.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к *базовой* части *профессионального* цикла учебного плана. **Б1.Б.08.**

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Введение в специальность», «История России», «Новая история Европы и Америки».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Политология», «Педагогическая практика».

Общая трудоемкость часов – 216 ч., аудиторная – 92ч., самостоятельная работа – 88 ч. Дисциплина изучается во 7, 8 семестрах.

### **11.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

#### **1.Цель дисциплины**

Цель курса – дать представление об основных направлениях исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время.

#### **2. Задачи дисциплины**

Задачи курса предполагают

- формирование у студентов представления о периодизации новейшей истории,
- характер основных процессов общественного развития в новейшее время.
- характеристика социально-экономическая и политическая стран Европы и Америки после;

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:** Студент должен знать основные направления исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время;

**уметь:** уметь при помощи полученных знаний осуществлять анализ полученной информации, определять причинно-следственные связи, и закономерности исторического процесса, работать с литературой и источниками данного периода

**владеть:** терминологией, методами научного познания, как то анализ,. синтез, определение, деление. Классификация при обработке информации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра Истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. Б.10 «Новейшая история стран Азии и Африки»**

направление подготовки: 46.03.01. История  
профиль: Всемирная история  
факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «**Новейшая история стран Азии и Африки**» для бакалавров\_\_ направления \_46.03.01 «История», профиля «Всемирная история» составлена на Основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской (бакалаврской) подготовки 46.03.01 «История», утвержденного ректором

(шифр и наименование направления)

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

Составитель рабочей программы Сейдаметов Эльдар Халилович, к.и.н., доц.

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре истории

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Сейдалиев Эмиль Исаевич

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой Сейдалиев Эмиль Исаевич

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	

4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

## **12.АННОТАЦИЯ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Новейшая история стран Азии и Африки»**

#### **Программы бакалавриата по направлению подготовки**



## 12.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.Б.10.)

Для освоения дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» обучающиеся используют знания, умения, способы и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XIX в.)».

Освоение дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая история зарубежных стран», «Историография зарубежной истории», «История России (XX – нач. XXI вв.)», курсов по выбору студентов.

Общая трудоемкость часов – 134 ч., аудиторная – 68 ч., самостоятельная работа – 68 ч. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 12.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новейшее время.

**Задачи** освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новейшее время.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-

воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новейшей истории стран Азии и Африки;
- содержание и характер процесса ломки старого социально-экономического уклада и его трансформации;
- основные формы и методы национально-освободительного движения на Востоке и в странах Африки;
- политику Коминтерна, СССР и западных держав на Востоке и в странах Африки;
- этапы разрушения колониальной системы и проблемы деколонизации;
- варианты политического, социально-экономического развития и модернизационного обновления развивающихся государств;
- основные приемы реконструкции исторической реальности с помощью исторических источников и результатов научных исследований;
- новейшие достижения исторической науки;
- дискуссионные и не решенные до конца проблемы новейшей истории человечества и истории стран Азии и Африки.

**Уметь:**

- оценивать факты по новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими;
- работать с картой;
- характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки;
- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

**Владеть:**

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории Азии и Африки.

**Приобрести опыт деятельности:**

- учебно-образовательной;
- аналитической;
- научно-исследовательской;
- практической и организационной.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра Истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-  
педагогической работе

\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ ЭТНОГРАФИЯ»**

направление подготовки: 46.03.01. История

профиль: Всемирная история

факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Общая этнография» для  
\_\_\_\_\_ бакалавров \_\_\_\_\_ направления \_46.03.01 «История»

профиля «\_\_\_\_\_ Всемирная история \_\_\_\_\_» составлена  
на

(название профиля)

Основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской  
(бакалаврской) подготовки 46.03.01 «История», утвержденного ректором

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

Составитель рабочей программы:

Сейдалиев Эмиль Исаевич, к.и.н., преподаватель.

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре: истории

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК  
\_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

## 2. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Общая этнография»

#### Программы бакалавриата, по направлению подготовки

#### 46.03.01 «История»

##### 2.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Этнография России», «История Крыма», «Основные этапы этнической истории Крыма», «История тюркских народов», «История славянских народов».

##### 2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** Основной целью является формирование у будущих специалистов современного представления о процессах антропогенеза, расогенеза и этногенеза, об историческом многообразии народов мира и их культур, об особенностях этнического самосознания и сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнического взаимодействия, а также о современном этническом составе населения и основных этапах межэтнической истории, истории России и истории Крыма. Изучение этих вопросов обусловлено практическими требованиями к подготовке специалистов гуманитарного профиля с высшим образованием.

##### **Задачи:**

ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле, основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

##### **В результате освоения компетенций студент должен:**

##### **знать:**

- основные идеи школ и направлений в этнологии, которые давали разное объяснение одним и тем же явлениям из жизни этносов и их культур;

- основные термины понятийного аппарата этнологии;
- существующие системы классификации этносов;
- проблемы и основные этапы процессов антропогенеза, расогенеза и этногенеза;
- общие закономерности и отличительные особенности, а также определяющие тенденции развития народов мира, формировавшие современный облик человечества и его культуры в их многообразии и самобытности;
- основные точки зрения о происхождении и последующем развитии тех народов, этническая история которых имеет тенденциозную или заведомо искаженную трактовку;
- важнейшие достижения народов мира в области экономики, политики, науки, культуры и искусства.

- 

**уметь:**

- ориентироваться в сложном калейдоскопе современных событий этнической истории человечества;
- связывать прошлое и настоящее этносов, давая объективную оценку происходящим в их нынешней жизни событиям и явлениям;
- толерантно формировать свои отношения с людьми, учитывая их этническую и конфессиональную принадлежность, особенности языка, культуры и психики, а также традиций, обычаев и мировоззрения для сохранения гражданского мира и стабильности в обществе;
- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- оперировать усвоенными в процессе изучения дисциплины терминами и понятиями.

**владеть:** основными достижениями в области этнографической науки, методиками этнографических исследований, информацией об основных источниках и литературы по дисциплине.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 «Основы исторического музееведения»**

направление подготовки: 46.03.01. История

профиль: Всемирная история

факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «**Основы исторического музееведения**»

для \_\_\_\_\_

направления \_\_\_\_\_

(название образовательно-квалификационного уровня)

(шифр и наименование направления)

профиля « \_\_\_\_\_ » составлена

(название профиля)

Основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской (бакалаврской) подготовки \_\_\_\_\_, утвержденного ректором

(шифр и наименование направления)

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_ ;.

Составитель рабочей программы \_\_\_\_\_ Мусаева Улькера Кязимовна к.и.н.,

доцент. \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, должность)

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

**13.АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Основы исторического музееведения»

### 46.03.01 «История»

#### 2.3 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Крымоведение», «История тюркских народов», «Специальные исторические дисциплины», «Охрана и сохранение исторических памятников».

#### 2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** Курс «Основы исторического музееведения» рассчитан на студентов специальности «Педагогика и методика среднего образования. История».

**Целью курса** является стремление дать обучающимся систематическое представление о развитии предмузейных форм коллекционирования и музейного дела с момента их зарождения и об этапах формирования источниковедения и историографии истории музейного дела.

#### **Задачи:**

- В задачи курса входят: освещение социальных и культурных условий создания коллекций музейных предметов и самих музеев; выявление социальных и культурных предпосылок к созданию собраний музейных предметов и самих музеев; раскрытие содержания основных этапов становления и развития коллекций музейных предметов и самих музеев в различных странах в связи с социальным и культурным развитием человечества; истолкование основных закономерностей и преемственности развития музейной работы в отдельных регионах мира; изучение формирования круга проблем, получивших отражение в коллекциях и музеях; установление причин, по которым в различные периоды на первый план выдвигалась определенная тематика коллекций и отдельные группы музеев; выяснение того, интересы каких социальных групп отражали эти коллекции и музеи; анализ комплекса и характера предметов музейного значения, к которым

проявлялся интерес коллекционеров и работников музеев; изучение методики их работы с подобными предметами и теорий, с позиций которых рассматривались сбор предметов, их представление, организация и формы составления экспозиции коллекций и другие виды музейной работы; исследование деятельности музееведческих учреждений и организаций, подготовки музейных кадров, издательской деятельности музееведческого профиля; рассмотрение особенностей изучения источников и историографии истории музейного дела на отдельных исторических этапах.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области музееведения и охраны памятников культуры (ПК-2).

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**знать:**

- основные идеи школ и направлений в музееведение, которые давали разное объяснение одним и тем же явлениям из памяткоохранной жизни Крыма и их культур различных этносов проживающих в многонациональной России;
- основные термины понятийного аппарата музееведения;
- существующие системы классификацию музейных центров и музейных собраний;
- Место истории музейного дела в понимании задач музейного работника, в развитии истории, в методике и практики музееведения, в изучении истории культуры, науки, образования.
- общие закономерности и отличительные особенности, а также определяющие тенденции развития музеев мира, формировавшие современный облик человечества и его культуры в их многообразии и самобытности;

- основные точки зрения о происхождении и последующем развитии тех музеев и культур, этническая история которых имеет тенденциозную или заведомо искаженную трактовку;
- поиск, отбор, группировка источников, извлечение из них информации о процессе развития домусейных собраний и музея как социального института. Классификация источников истории музейного дела (письменные, вещественные, изобразительные, фонические).

### Уметь:

- ориентироваться в сложном калейдоскопе современных событий этнической истории человечества;
- связывать прошлое и настоящее этносов, давая объективную оценку происходящим в их нынешней жизни событиям и явлениям;
- толерантно формировать свои отношения с людьми, учитывая их этническую и конфессиональную принадлежность, особенности языка, культуры и психики, а также традиций, обычаев и мировоззрения для сохранения гражданского мира и стабильности в обществе;
- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- оперировать усвоенными в процессе изучения дисциплины терминами и понятиями.
- Уметь классифицировать письменные источники в истории музейного дела (картографические, статистические, актовые, канцелярские, личные, художественные, научные, исторические).
- Уметь объяснить обучающимся как происходит формирование и стремления собирателей к физическому сохранению предметов, на подчеркивании социальных различий, на стремлении к познанию и эмоциональному восприятию, к целям увековечить свое существование после физической смерти. Уметь классифицировать коллекции ритуального и магического характера, групповой принадлежности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б24. Основы научных исследований»

направление подготовки 46.03.01 История

профиль всемирная история

факультет историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б24. Основы научных исследований» для

1	Аннотация	
---	-----------	--

бакалавров направления 46.03.01 История

профиля « \_\_\_\_\_ » составлена на

(название профиля)

Основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской (бакалаврской) подготовки 46.03.01 История, утвержденного ректором

(шифр и наименование направления)

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ ;.

Составитель рабочей программы Непомнящий Андрей Анатольевич, доктор ист. наук., профессор кафедры истории

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре истории

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

## 14.АННОТАЦИЯ



## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б24.Основы научных исследований»

**Программы бакалавров по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

### **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Б1.Б24 Основы научных исследований» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Базовые дисциплины», изучается в 3 семестре. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта в педагогических ВУЗах требует, чтобы будущий специалист знал основы научной методологии и владел методикой научного исследования. Учебно – методический комплекс по дисциплине «Основы научных исследований» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе. Межпредметные связи данной дисциплины состоят том, что она служит, во - первых, основой для изучения других дисциплин профессионального цикла (Методы педагогических исследований, Методика отбора исследовательского материала, Современные проблемы профессионального образования и т.д.), так и для дисциплин специализации, которые студентам предстоит освоить на 2 курсе бакалавриата. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению подготовки магистров.

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

#### **Задачи дисциплины:**

Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.

Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

**уметь:**

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- правильно составлять библиографические описания, писать рефераты и аннотации.

**владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Истории»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-  
педагогической работе

\_\_\_\_\_ (Э.М. Люманов)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.21 «ОХРАНА И СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И  
КУЛЬТУРЫ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки: **46.03.01 «История»**

профиль «Всемирная история»

факультет Историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Охрана памятников истории и культуры» для бакалавров направления 46.03.01 «История»

профиля «Всемирная история» составлена на основании ФГОС ВО ( ВПО) и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки \_\_\_\_\_, утвержденного ректором

(шифр и наименование направления)

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_;

Составитель рабочей программы к.и.н., доцент Кондратюк Г.Н., к.и.н. Сейдалиев Э.И.

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (шифр)

### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

#### Пример.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История Крыма», «Общая этнография», «Этнография России», «История этно-конфессиональных отношений в Крыму», «Культурология», «Религиоведение».

Курс «Охрана и сохранение памятников истории и культуры» преподается на кафедре истории историко-филологического факультета РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет».

Охрана памятников истории и культуры – специальная область знаний, носящих междисциплинарный характер и обладающих научной направленностью.

Важность преподавания дисциплины «Охрана и сохранение памятников истории и культуры» для студентов, обучающихся по специальности история обусловлена следующими факторами. Научно-методическая база охраны культурного наследия тесно связана с такими предметами как история, археология, история архитектуры и искусствоведение. Охрана и сохранение памятников истории и культуры - важное явление жизни общества, не являющееся только сферой науки. В Крыму – это не только уникальные архитектурные и историко-культурные объекты, но и ансамбли, исторические ландшафты, а также традиционные технологии и специфические формы хозяйствования. Поэтому для ознакомления с курсом необходимо предварительно прослушать курс лекций по археологии, этнографии, истории Крыма. Цель курса состоит также в подготовке специалистов для работы в органах власти и управления, занимающихся охраной культурного наследия, в том числе – Республиканском комитете по охране памятников.

**!!!Согласно ФГОС 3+, 5 основных дисциплин (История (не история Крыма), философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура) – базовые, остальные в базовой части по выбору ВУЗа или кафедры (количество зачетных единиц во ФГОСах). Все остальные дисциплины отнесены к вариативной части: кафедра определяет цикл**

***Вариативные обязательные или Вариативные по выбору ВУЗа или студентов.***

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса) - освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера об государственной политике в области охраны и сохранения памятников истории и культуры.

Задачи:

1. изучить основных этапов формирования научных представлений о культурном наследии;
2. определить специфику изучения и сохранения культурного наследия в исторические периоды на государственном уровне;
3. изучить основные положения и законодательство в сфере охраны культурного наследия;
4. определить положительный и отрицательный аспекты государственной политики в сфере охраны культурного наследия.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- предмет, объект и методы охраны культурного наследия;
- проблемное поле дисциплины;
- основные этапы истории охраны памятников истории и культуры;
- действующие нормативные акты;

**уметь:**

- классифицировать памятники истории и культуры РФ;

- анализировать нормативные акты в области «Охраны и сохранения памятников истории и культуры»;
- провести сравнительный анализ нормативных документов в области памятникоохранительной деятельности в РФ;
- принимать решения касательно охраны и сохранения памятников истории и культуры, определения ценности памятника и его состояния;

**владеть:**

- навыками работы с учебной и методической литературой, нормативными документами и законодательными актами в сфере охраны культурного наследия.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Физической культуры»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-  
педагогической работе

\_\_\_\_\_ Э.М. Люманов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.27 «Прикладная физическая культура»**

для студентов ГБОУВО РК «КИПУ»

Направление подготовки: 46.03.01. История

Профиль: Всемирная история

Факультет: Историко-филологический

Форма обучения: **очная**

Симферополь, 2015г.

Рабочая программа дисциплины «Прикладная физическая культура» для бакалавриата всех специальностей составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению бакалаврской подготовке утвержденного ректором ГБОУВО РК «КИПУ» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_

Составители рабочей программы:

Мухамедьяров Н.Н. кандидат наук по соц. ком., засл. мастер спорта СССР \_\_\_\_\_

Курбединов Р.Я., старший преподаватель \_\_\_\_\_

Фаттахов Ф.Б., преподаватель \_\_\_\_\_

Сенченко В.В., преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре физической культуры

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мухамедьяров Н.Н.

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК факультета искусств

Протокол № \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Алиева З.А.

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры «Физической культуры»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой физической культуры \_\_\_\_\_

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры «Физической культуры»

Аннотация	
-----------	--

Про  
токо  
л

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой физической культуры \_\_\_\_\_

***Примечание:*** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Место дисциплины в структуре образовательной программы	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)	
Содержание дисциплины, структурированное по темам	
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
Задания к тестовому контролю знаний	
Вопросы и задания к контрольным работам	
Вопросы к экзамену (зачету)	
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

1. А  
**НН**

## **ОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Целью физической культуры** студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты, нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**.

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- **повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;**
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9)**.

**Знать:** Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

**Уметь:** Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

**Владеть:** Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЁЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Физической культуры»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Первый проректор по научно-педагогической работе

\_\_\_\_\_ Э.М. Люманов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Физическая культура»

для студентов ГБОУВО РК «КИПУ»

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

профиль: Всемирная история

факультет: Историко-филологический

Форма обучения: **очная**

Симферополь, 2015г.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» для бакалавриата всех специальностей составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению бакалаврской подготовке утвержденного ректором ГБОУВО РК «КИПУ» от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Составители рабочей программы:

Мухамедьяров Н.Н. кандидат наук по соц. ком., засл. мастер спорта СССР \_\_\_\_\_

Курбединов Р.Я., старший преподаватель \_\_\_\_\_

Фаттахов Ф.Б., преподаватель \_\_\_\_\_

Сенченко В.В., преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре физической культуры

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мухамедьяров Н.Н.

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК факультета искусств

Протокол № \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Алиева З.А.

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры «Физической культуры»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой физической культуры \_\_\_\_\_

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры «Физической культуры»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой физической культуры \_\_\_\_\_

**Примечание:** После рабочей программы прикладывается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Аннотация	
Место дисциплины в структуре образовательной программы	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)	
Содержание дисциплины, структурированное по темам	
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
Задания к тестовому контролю знаний	
Вопросы и задания к контрольным работам	
Вопросы к экзамену (зачету)	
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

--	--

## **2. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура»

**Целью физической культуры** студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- **повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;**
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9)**.

**Знать:** Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

**Уметь:** Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

**Владеть:** Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

## 15. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 15.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла».

В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Философия» – «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «Политология», «Религиоведение», «Логика», «Культурология», «Социология», «Профессиональная этика», «Правоведение», «Экономика», «История России».

«Философия» синтезирует социально-политический, экономический, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут изучаться студентами на старших курсах.

### 15.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

1. формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
2. ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
3. привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
4. освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
5. философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);



- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2. основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
3. отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры):
  - 3.1. философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
  - 3.2. основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
  - 3.3. происхождение сознания, его формы и структуру;
  - 3.4. основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
  - 3.5. философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
  - 3.6. философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
  - 3.7. учение о ценностях;
  - 3.8. основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
  - 3.9. условия формирования личности, её свободы и ответственности.

**Уметь:**

1. применять понятийно-категориальный аппарат философии;
2. использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
3. работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
4. применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
5. анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
6. понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
7. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
2. основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
3. общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
4. навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

## **16.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Этнография России»**

**Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. История**

### **16.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к *базовой* части *профессионального* цикла учебного плана. Б1.Б.14.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Введение в специальность», «Общая этнография».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Археология», «История России», «Культурология», «История славянских народов», «Педагогическая практика».

Общая трудоемкость часов – 108 ч., аудиторная – 58 ч., самостоятельная работа – 50 ч. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### **16.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Этнография России» - изучение этнической истории русского этноса, определение особенностей материальной и духовной культуры русского народа

**Основными задачами** изучения дисциплины «Этнография России»:

- вопросы историографии,
- история развития отечественной этнографической мысли,
- этногенез и закономерности развития русского этноса,
- основные традиции, особенности материальной и духовной жизни русских
- .

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля образования или индивидуальной образовательной траектории) (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:** состояние основных проблем дисциплины «Этнография России»; предмет, объект, методы науки, традиции русского народа, особенности материальной и духовной культуры.

**уметь:** анализировать явления материальной и духовной жизни русского народа, и других народов проживающих в России, делать соответствующие выводы.

**владеть:** главными терминами, методологией этнографических исследований

### 3. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Археология»

#### Программы бакалавриата, по направлению подготовки

#### 46.03.01 «История»

##### 3.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

##### 3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями археологической науки в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников древности.

**Задачи:**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в полевых археологических исследованиях;
- изучение типологии развития материальной культуры древних обществ;
- изучение основных этапов развития основных археологических культур и культурно-исторических общностей;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли опыта древних археологических культур в формировании ранних цивилизаций в мировом историческом процессе.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:** основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам; основные археологические термины и понятия.

**Уметь:** применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов), уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

**Владеть:** знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в археологической науке, методами археологических исследований.