

# Уйгьунлыкъ Гармония Гармонія



Газета ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Газета основана 22 марта 2001 года

№ 140

декабрь 2016 года

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**НАЧАТО  
СТРОИТЕЛЬСТВО  
ЦЕНТРА ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ  
МОЛОДЕЖИ!**

**ОСОБЕННОСТИ  
ПРИЕМНОЙ  
КАМПАНИИ – 2017**

**ЛАУРЕАТЫ  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА**

**СКАЖЕМ «НЕТ»  
ЭКСТРЕМИСТСКИМ  
ПРОЯВЛЕНИЯМ И  
ТЕРРОРИЗМУ!**

**КЪЫРЫМТАТАР  
АТАЛАР СЪЗЛЕРИНДЕ  
КЪАДЫН ВЕ КЪАДЫН-  
ЛЫКЪ МЕСЕЛЕСИ**

**МЕЖВУЗОВСКИЙ НА-  
УЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ  
СЕМИНАР  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЭКСПЕРИМЕНТ: ПОДХО-  
ДЫ И ПРОБЛЕМЫ»**

**ПУТЬ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ  
НАУКУ И ПРОФЕССИЮ  
ТЕРНИСТ, НО ДОРОГУ  
ОСИЛИТ ИДУЩИЙ**

**ПРОГРАММИРОВАТЬ  
ЛЕГКО! МЫ ПРИСОЕ-  
ДИНИЛИСЬ К ВСЕМИР-  
НОЙ АКЦИИ «ЧАС  
КОДА – 2016»**

**ОБРАЗОВАНИЕ  
И КАРЬЕРА**

**ЛИРИЧЕСКАЯ  
СТРАНИЧКА**

## Начато строительство Центра полиэтнической культуры молодежи!



10 декабря 2016 года в Симферополе Глава Республики Крым Сергей Аксёнов вместе с Руководителем Федерального агентства по делам национальностей Игорем Барининым заложили капсулу под основание закладного камня на месте строительства Центра полиэтнической культуры молодежи с посланием от нынешнего коллектива КИПУ к поколению, которое будет жить в XXII веке. Вскроют ее ровно через сто лет – 10 декабря 2116 года.

В торжественной церемонии приняли участие Глава Республики Крым Сергей Аксёнов, Руководитель Федерального агентства по делам национальностей Игорь Баринин, заместитель Председателя Общественного Совета крымскотатарского народа Респат Аблаев, Глава администрации города Симферополя Геннадий Бахарев, Председатель Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Екатерина Волкова, Председатель СКС Республики Крым Михаил Пильгаев, ректор Крымского инженерно-педагогического университета Чингиз Якубов, президент КИПУ Февзи Якубов, профессорско-преподавательский состав и студенты вуза.

Центр полиэтнической культуры молодежи,



как главный объект социальной инфраструктуры университета без которого невозможно дальнейшее его развитие, был спроектирован еще в 2000 году, однако лишь спустя 16 лет началось его строительство. Планируется, что он будет построен к 2019 году. По информации Главы региона Федеральной целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и Севастополя до 2020 года» на возведение Центра предусмотрено более 870 миллионов рублей. Подрядчик обещает справиться с поставленной задачей менее чем за два года. Сергей Аксёнов пообещал, что будет лично осуществлять контроль над строительством комплекса. Расположится Центр полиэтнической культуры молодежи рядом с живописным парком по улице Объездной.

«В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и

развивающийся в поликультурном пространстве. Резкий подъем национального самосознания, стремление к этнической и этнокультурной самоидентификации обуславливают огромный интерес народов не только к своей национальной культуре, но и к культуре народов ближайшего и отдаленного национального окружения. Поэтому нам необходимы такие Центры», – подчеркнул заместитель Председателя Общественного Совета крымскотатарского народа Респат Аблаев.

«Центр будет представлять собой международный научно-образовательный и культурный студенческий комплекс, включающий в себя все объекты, необходимые для всестороннего развития молодежи. Это общежитие, спортивный комплекс, мастерские народных промыслов, современная



библиотека, гостиница и так далее. Он станет площадкой для обмена образовательными процессами различных университетов, а также совместных научных исследований и перспективных технологий», – рассказал Глава Крыма Сергей Аксёнов.

По словам Председателя Государственного комитета по делам международных отношений и депортированных граждан Республики Крым Заура Смирнова в Центре полиэтнической культуры молодежи студенты смогут получать знания, соответствующие стандартам XXI века. «Мы сегодня заложили фундамент под строительство Центра. Это создание таких условий для студентов, при которых они смогут жить по месту прохождения обучения, потому что будет общежитие и обеспечивать свой досуг, потому что там будут функционировать центры досуга, культуры, спортивные площадки и, конечно же, новейшее мультимедийное оборудование для того, чтобы можно было пользоваться онлайн библиотеками, расширять свой кругозор, получать знания, которые соот-



ветствуют стандартам XXI века. Центр позволит учебному заведению выйти на программу по обмену студентами с другими субъектами Российской Федерации, проводить

международные учебные семинары и другие программы, необходимые для полноценной жизни университета», – заявил Глава Госкомнаца Заур Смирнов. Он также отметил, что правительство уже утвердило проектно-сметную документацию на выполнение работ, а в бюджете были заложены средства на возведение объекта. «По тем планам, которые сегодня есть, а это уже утвержденная проектно-сметная документация, которая прошла экспертизу, и по проектной стоимости, и по всем показателям мы планируем к 2018 году закончить первую очередь. Поэтому сегодня все эти мероприятия

проводятся в рамках реализации Федеральной целевой программы развития Республики Крым, средства предусмотрены и защищены. И сегодня Сергей Аксёнов дал четкое поручение, чтобы финансирование по данному объекту было стабильным, как и по другим объектам, которые финансируются в рамках Федеральной целевой программы», – сказал Заур Смирнов.

Напомним, что здание Центра полиэтнической культуры молодежи будет иметь два этажа, но благодаря объемно-пространственному решению станет восприниматься не как строение, разделенное на два этажа, а как цельный монолитный объект. Первый этаж будет включать в себя лекционные, учебные аудитории и баскетбольный зал. А второй – аудитории, а также концертный зал и трибуны для зрителей спортивных мероприятий. Строительство Центра было поделено на две очереди (этапы): первая включает в себя строительство студенческого общежития, а вторая подразумевает строительство учебно-спортивного корпуса, в состав которого входит также концертный зал.

«Ректор Крымского инженерно-педагогического университета неоднократно встречался с президентами Украины и министрами образования Украины по вопросу строительства Центра, однако проблема не сдвигалась с мертвой точки. Но после двух лет нахождения Крыма в составе России Симферополем была выделена земля под строительство, а Президентом Российской Федерации принято решение о финансировании комплекса в рамках реализации Федеральной целевой программы», – рассказал Глава симферопольской администрации Геннадий Бахарев.



## Особенности приемной кампании – 2017

Казалось бы, что до наступления момента, когда необходимо будет решать в какое высшее учебное заведение поступить еще достаточно много времени. Но уже сейчас многим абитуриентам следует внимательно относиться к условиям приема в 2017 году. В этом выпуске газеты об особенностях предстоящей Приемной кампании – 2017 года нам расскажет ответственный секретарь приемной комиссии КИПУ Азиз Ибрагимович Алиев.



**Азиз Ибрагимович, скажите, пожалуйста, что новым 2017 году хорошего ждать нашим абитуриентам?**

Вы знаете, «новое» и «хорошее» не всегда тождественные понятия и, наверное, 2017 год этому пример. В 2014–2016 годах Крыму предоставлялись достаточно вольготные условия приема студентов, позволяющие вузам самим определять количество вступительных испытаний, минимальное количество баллов по ним и др. В 2017 году они несколько ужесточены, но и тем не менее, остаются достаточно лояльными по отношению к Крыму.

**В чем заключаются ужесточение и лояльность, о которых Вы говорите?**

Мне бы хотелось, в самом начале нашего разговора донести самые главные по значимости на мой взгляд, сообщения. Дело в том, что в соответствии с изменениями, внесенными в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры: все абитуриенты в 2017 году поступают по результатам вступительных испытаний по трем общеобразовательным предметам, предусмотренным для каждой программы (без

права выбора, как было ранее). Право поступления по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно имеют лишь лица, поступающие на базе среднего профессионального образования и получившие среднее общее образование в 2017 году. Для всех остальных регистрация и сдача экзаменов ЕГЭ (единого государственного экзамена) обязательна! Регистрация на ЕГЭ – 2017 заканчивается 1 февраля 2017 года.

**Азиз Ибрагимович, скажите, пожалуйста, уже определены экзамены, к которым должны готовиться абитуриенты для сдачи экзаменов ЕГЭ или вступительные испытания для поступления в наш университет?**

Да, конечно. Вся информация, касающаяся поступления на образовательные программы, реализуемые в нашем университете с 1 октября 2016 года выложена на сайте вуза [kipu-gc.ru](http://kipu-gc.ru) во вкладке «Абитуриенту».

**Что же касается количества бюджетных мест, есть ли какие-либо изменения?**

К счастью, нет. Количество бюджетных мест, выделенных университету нашим учредителем – Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым – осталось на уровне прошлого года, что более чем достаточно, учитывая уменьшение количества выпускников школ, прогнозируемого в 2017 году.

**Азиз Ибрагимович, есть ли изменения по количеству минимальных баллов, необходимых для участия в конкурсе при поступлении?**

Тут мы должны отметить, что несмотря ни на что мы оставили минимальное количество баллов по общеобразовательным предметам, на уровне минимума Розобриадзора, т.е. «минимальная планка». Это даст возможность тем выпускникам, которые выбрали в качестве ГИА (государственной итоговой аттестации) ЕГЭ, но по объективным или субъективным причинам не набравшим высоких баллов, больше возможностей для выбора: или использовать набранные баллы ЕГЭ, или сдавать вступительные испытания у нас.

**Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?**

Прежде всего, конечно, здоровья, достатка и благополучия в наших семьях. А желающим поступать в высшие учебные заведения, не медлить с принятием решения по регистрации на ЕГЭ (в первую очередь это касается выпускников прошлых лет) и удачи на всех этапах поступления!

## Лауреаты Всероссийского конкурса



метовой, которые стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу в номинации «Гуманитарные науки».

В рамках мероприятия состоялась торжественная церемония награждения лауреатов, дипломы которым вручил Президент фонда развития отечественного образования, Заместитель Председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ, лауреат Государственной премии Правительства РФ в области образования и науки, академик Государственной академии наук «Российская академия образования», доктор педагогических наук, профессор М.Н. Берулава, который поздравил с заслуженными наградами победителей и выразил глубокую признательность за неоценимый вклад в развитие образования и науки. Лауреатов также поздравил посол Швейцарии в России Пьер Хельг, профессор Техокеанского центра образовательных технологий (США) и другие высокопоставленные лица.

Пособие «Хоровой класс» – совместная работа трех ведущих педагогов кафедр: Асана Чергеева, Заремы Алиевой и Эльмиры Сейтметовой. Оно предназначено в помощь студентам по дирижерско-хоровой практике. «Хоровой класс» – это творческая лаборатория, в которой студенты овладевают методикой работы с хором, умением осмыслить и обобщить передовой исполнительский и педагогический опыт. В настоящее время в распоряжении студентов имеется мало учебных пособий для хорового класса. Стремясь восполнить существующий пробел, авторы-составители собрали в книге значительное количество обработок народных песен и хоровых сочинений крымскотатарских композиторов и деятелей хорового искусства, среди которых Я. Шерфединов, А. Рефатов, И. Бахшиш, М. Халитова, Э. Налбандов, Ф. Алиев, А. Чергеев, Э. Сейтметова, З. Алиева, Э. Мухтерем Н. Велишаева и др.

Зарема Алиева и Асан Чергеев в 2014 году выпустили учебное пособие по дирижерско-хоровой практике «Учебный хор». Этот труд включал в себя теоретические аспекты репетиционно-исполнительского процесса в учебном хоре, обширный учебно-концертный репертуар – обработки народных песен, произведения русских, украинских, крымскотатарских композиторов. «Учебный хор» стал пользоваться большой популярностью в среде профессионалов хормейстеров и в специальных учебных заведениях в качестве учебного пособия. В 2016 году этими же авторами выпущен труд под названием «Хоровая практика» – учебное пособие по методике работы с хором, предназначенное для высших и средне-специальных учебных заведений. Оно содержит теоретические основы организации учебно-творческого процесса в хоровом коллективе, учебно-концертный репертуар – обработки крымскотатарских народных песен для женского и детского хоров и детские песни с сопровождением фортепиано. В настоящее время авторы работают над очередным учебным пособием для хора на основе крымскотатарской музыки.

**Мерзие Ибрагимовна Халитова, Заслуженный деятель искусств Украины, доцент кафедры вокального искусства и дирижирования**

## Скажем «НЕТ» экстремистским проявлениям и терроризму!



**На сегодняшний день все актуальней в мире становится тема противодействия экстремистским проявлениям и терроризму. Терроризм, террор, экстремизм... Что может быть страшнее и противоестественнее для каждого из нас! Эти слова приводят в ужас все население нашей планеты. Как же случилось так, что террор, словно спрут, опутал весь мир? Что кроется за этим страшным, бесчеловечным явлением и почему люди так безжалостно и бесмысленно уничтожают себе подобных? Что толкает людей на совершение террора?**

Вопросов много и ответы на них попытались найти на заседании круглого стола на тему: «О противодействии распространению идеологии ксенофобии, межнационального и религиозного экстремизма и терроризма среди молодежи Республики Крым». Мероприятие прошло 14 ноября 2016 года в конференц-зале нашего университета. Организовано оно было Министерством

образования, науки и молодежи Республики Крым. В мероприятии приняли участие представители молодежных общественных организаций и объединений, органы исполнительной власти Республики Крым и подведомственных учреждений, представители прокуратуры и правоохранительных органов, преподаватели образовательных организаций и студенты. Такой разносторонний состав участников позволил максимально продуктивно обсудить тему экстремизма и терроризма, и объединить усилия организаций, ведомств для последующей разработки, проведения мероприятий анти-террористической направленности.

Было заслушано около десяти докладов о ситуации в Республике Крым по предупреждению проявлений ксенофобии, экстремизма и террористических настроений среди молодежи. Интерес вызвали выступления студентов ФГАОВ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и Крымского юридического института (филиала) Академии Генпрокуратуры Российской Федерации – «Проблемы правового регулирования в области противодействия религиозному радикализму в России» и «Ксенофобия, как фактор преступности несовершеннолетних».

По мнению собравшихся, вопросы предупреждения экстремистских проявлений и терроризма сегодня очень актуальны. Данное мероприятие позволит эффективно наладить взаимодействие по итогам круглого стола, что особенно важно для Республики Крым и как для многонациональной республики, и как для нового субъекта Российской Федерации с отсутствием опыта реакции молодежи на негативные провокационные факторы, и как для зоны повышенной активности деструктивных элементов.

*Левре Сейтабаева*

## Къырымтатар аталар сёзлеринде къадын ве къадынлык меселеси



Аталар сёзлери халк агъыз ярапджылыгъынынъ энъ къадимий ве ягъын жарьдир. «Халкынынъ чокъ асарлыкъ ичтимай-тарихий текрибесини умумийлаштырген ве онынъ лакъырды тилине кирген къыска, амма терен маналы метин ибарелер» дир. Аталар сёзлери асарлар девамында агъыздан-агъызга, несильден-несильге кечип, халкынынъ къарь-къасвети, къуванч ве кедерини, арзу-ниетлерини, умютлерини акъ эткен мергин ибарелердир. Олар эдждагларьмыгънынъ омюр тарзы ве икметини бильдирмек иле миллий тефеккур ве ахлякый эсаарны огренмеге ярдым эте ве умумен тилимизни зенгитлештирелер. Къырымтатар аталар сёзлери ве айтымларнынъ топланьуву ве ильмий джезътен огренилови XIX асарнынъ орталарында башланьп бу кунге къадар devam эте. Умумен аталар сёзлери ве айтымларнынъ огренилови боюнда баягы ишлер яшлыгъына бакъмадан озь текдикатчысынъ беклеген мевзулар даа бар. Ишбу алны козь огюне алып, къадын ве къадынлыкъ меселесине даир аталар сёзлеринде айрыджа токъталмакъ истер эдик.

Мезкор паремаларны талиль эткенде, оларны къадын-къызларнынъ ичтимай статусларына, яшайышта эда эткен вазифелерине коре бир къач къыскагъа айырмакъны уйгун корьдик. Ильк оларакъ бу къыз бала акъкъында аталар сёзлери ве айтымлар. Бу мергин ибарелерде къызларнынъ табият чизгилери, хусуситлери, оларнынъ тербис акъкъында хабар бериле (Къыз дегенинъ назиктир, къызгъа тийме, языктыр), халкынынъ асарлар девамында кутуп кельген адетлери акъ олун. Мисаль, етишкен къызнынъ джезени онларнен нагъышлы токъте, марама ве дигер эшьялар тешикли эткени ичон айледе къыз догъулувынен онъа джез азърлап башлай дилер. Бу адет «Къыз бешикте, джез сандыкта» деген аталар сёзонде озь ифадесини тапа.

Миллий адет узьре къыз тойдан сонъ ана-баба эвнинъ терк этип, омюр аркъадашы аилесининъ азасы ола. Бу акъта да сыкъ къуланьлгъан аталар сёзлери мевджут (Къыз бала мусафирдир). Экинджи къысмы бу келин акъкъында аталар сёзлеридир. Бу ибарелерде келинлеринъ табияты сёзге альна (Келин къайнана топрагъындан, киев – къайнана топрагъындан), келин сайлагъанда онынъ насыл хусуситлерине дикъкъат этмек кереклиги беян олун (Келиннинъ атылыгъыны араштырма, акъылыгъыны араштыр!). Кунлик айтта келиннен шикъетчилер де сыкъ раст келе. Невбеттеки аталар сёзо бойле инсанларга еляпъылгъан бир икметли сёзидир (Келиннинъ яман олса, огъулгъдан корь, киевинъ яман олса – къызгъдан корь). Келин акъкъындаки аталар сёзлерининъ чокъусында къайнана да агъыла (Келин де къайнана олур). Онынъ табиятына аит чизгилер сёзге альнамакъ иле даа сыкъ бу эки шахъе арасындаки мунасебет, эдждетлик косьтериле (Келин чечек, эр айткъаны керчек, къайнана ильган – эр айткъаны

ялан; Къадыннынъ айткъаныны ур башкъа, ананьинъ сёзюни ур ташкъа). Асарлар теренлигинден къайнана/келин мунасебетлери даима актуаль олып келе. Эвеллери бир эвининъ бикелери, земаевий айтта исе экерети иле эр бирининъ озь ювасы олгъанына бакъмадан, бирибирине иддиаларь эксильмен къадынлар чешит эсерлер ве шу джумледе аталар сёзлерининъ мевзусы олып келе. Невбеттеки аталар сёзлери ве айтымлар къадыннынъ рефика, эв бикеси олма вазифелеринден ибареттир. Мезкор паремаларда къадыннынъ табият чизгилери (Яшны къадын ишли олур, яман къадын тишли олур), вазифелери (Къадыннынъ омюрлик елядашынъ), къыймети (Къадын эвининъ гулло, эркек эвининъ диреги), эвининъ берекети олмасында эмети (Эвни эв эткен де къадын, эрни эр эткен де; Яшны къадын – дюнья байлыгы; Яшны къадын – эвининъ гулло) акъкъында тарифлене. Бунынъ иле берабер апай-акъай арасы мунасебетлери (Къарь-къоджа талашты, яткъа беля яшлыгы; Акъай-апай – ийектир, оларнынъ арасына кирген – тентектир), эр кишининъ омрю, бахты къадын иле сыкъ багълы олгъаныны (Апайсынъ акъай ольмей, якъин раатлыкъ да корьмей; Къадыннынъ яшны эткен къоджа, къоджаны да яшны эткен къадын; Апайынъ яман олса, эджелинъ етмей олсинъ), ифаделеген ибарелер де айрыджа дикъкъаткъа лайыкътир.

Айны къадын ве къадынлыкъ мевзусында аталар сёзлери ве айтымларны тешикли эткен дертонджи группа ана мевзулдыр. Бу икметли ибарелерде ананьинъ эсас чизгилери, баласына нисбетен севги (Ана балагъа эки козьнен бакъар, баба – бир козьнен; шефкъаты (Ананьинъ къолу йымшакъ ола), айдженашлыгы (Баласы ичон ана атешке кирер), баласы ичон бир къоруьиджы (Аналы къыз – къыналы къыз) эм де энъ къыйметли инсан (Бабадан окъоз – яры окъоз, анадан окъоз – толукъ окъоз) олгъаны сёзге альна. Анагъа урмет – асарлар теренлигинден кутуплун кельгендир. Пейгамберимиз (с.а.в.)нынъ насатларында Ана – хъызмет ве лютофке лайыкъ энъ биринджи инсандыр.

Базы ибарелерде ана ве баба вазифесининъ муимлиги акъкъында айтыла (Ана къадрини ана олгъан сонъ, баба къадрини баба олгъан сонъ билсинъ), оларнынъ дюньядаки эмети бильгиле (Баба эвлягъа – девлеттир, ана – юректир). Ислямийте эсаарына коре ана ве баба эмети гъает буюктир. Аллахнынъ сёзо – Къуран-и-Керимде оларга «Офь биле деме; оларны азарлама; экинине де гузел сёзлер сёйле, деп айтыла (Исра суреси). Сонъки къысмы бу – тул къадынлар акъкъында аталар сёзлери ве айтымлардыр. Микъдар джезътен чокъ олмагъына рагъмен, олар тул къадыннынъ омрю акъкъында эсас бильгилер берелер. Мисаль, тул къадыннынъ вазнетини бильдирген аталар сёзо – (Янгъыз къадын – къанатсыз къуш). Эльбетте, къанатсыз къуш учып оламаз, яшайышта озь вазифесини толукъсынэн эда этмез. Тилимизде (Тул къадыннынъ огълу эрке олур) деген ибар мевджут. Аят текдрибесинден ирмакълангъан бу аталар сёзо базы тул къадынларнынъ огъул тербильмесиндеки арекетлерини акъ эте. Акъкъытан, къадын озь баласына бабасынынъ ёкълугъыны бильдирмек ичон онъ зиядеси иле къайгыра, эйбетлей ве эркекете.

Бойлеликпен, къадын ве къадынлыкъ вазифесини тариф эткен аталар сёзлеринде «шефкъат, рыкъкъет, мерхаметтен олукътан нарин вуджудлы, назик назарлы» къадын заты эр тарафлама косьтериле. Дюньяны яраштырмакъ иле эр бир ичтимай мертебеде бир сыра муим вазифелер эда эте. Онынъ эм мусбет эм де менфи чизгилери сёзге альнып, айлесине, омюр аркъадашына, баласына, джемикте сыкъ багълы олгъаны тариф олун.

**Л.А. Метова, к.филол.н., н.с. НИИ крымскотатарской филологии, истории культуры этносов Крыма**



## Межвузовский научно-практический семинар «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы»



17 ноября 2016 года в нашем университете прошел межвузовский научно-практический семинар «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы». Традиционно организатором мероприятия стала кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики во главе с ее заведующей профессором Леной Запаевной Тархан. В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы: методология и методы педагогических исследований; методика организации педагогического эксперимента; оформление результатов эксперимента в педагогических исследованиях.

Так, с докладами выступили: кандидат искусствоведения, профессор, профессор кафедры музыкальной

педагогика и исполнительства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта) О.И. Журавлева («Инновационные технологии преподавания музыкально-исторических дисциплин в современной высшей школе»); методист ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» Э.Р. Хайбулаева в совместном докладе с мастером производственного обучения Н.Л. Федоренко представила проекты занятий («Обучая – воспитываем», «Через труд воспитываем патриотизм», «Самосовершенствование и творчество») и результаты их реализации в учебном процессе СПО, а методист ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» (г. Симферополь) Л.Ф. Мустафаева выступила с результатами диагностирования уровней профессионально-педагогических знаний и умений преподавателей специальных дисциплин строительного профиля.

Активное участие в семинаре приняли магистранты кафедры немецкой филологии КИПУ: Мария Карандей, Анна Лебедева и Анастасия Ступакова. Совместно с руководителем Ириной Митрофановной Евтиховой ими были подготовлены доклады, которые содержали интересные, передовые идеи реализации метода проектов в учебном процессе при изучении иностранного языка и имели практическую значимость (доклады М.В. Каран-

дей и А.Ю. Ступаковой). Магистранты кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики (Э.И. Абдурашитова, Э.И. Асанова, Л.А. Заулочная, О.В. Мерлина, К.Н. Чернецкая) совместно с руководителями магистерских диссертаций продемонстрировали достойный уровень профессиональной подготовки. В совместных докладах они раскрыли содержание и результаты анализа педагогического эксперимента, проведенного в рамках научно-педагогической практики.

Отметим, что за эти годы семинар приобрел популярность не только у профессорско-преподавательского состава нашего университета, но и у представителей других учебных заведений. Мероприятие привлекает участников и гостей своей многоплановостью – на нем звучат как конкретные практические советы, которые

можно применять сразу, так и информация «навырост», с которой пока не знаешь, что делать, но чувствуешь ее ценность и полезность. В общем, после семинара горизонт знаний участников заметно расширился! В целом, порадовала теплая, демократичная обстановка, высокий уровень организации и профессионализма докладчиков. А после семинара как после хорошей, глубокой книги появилась уверенность в правильности избранного пути и осознание того, что на нем ты не один, а рядом с тобой не случайные люди, а интеллектуалы, профессионалы в своей области, открытые для дискуссий и всегда готовые оказать посильную помощь.

На семинаре присутствовали слушатели из числа аспирантов нашего университета. Надеемся, что в дальнейшем они также будут принимать участие в этом ежегодном научном мероприятии, так как именно обсуждение плана или промежуточных результатов педагогического эксперимента и его критический анализ со стороны будут способствовать объективной оценке и возможности внести коррективы на пути его планирования и выполнения. По рекомендации организационного комитета семинара доклады участников войдут в одноименный сборник научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы», будут размещены в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru).

*Гульнара Аметовна Умерова, к.пед.н., ст. преп. кафедры ТДОИШ и Эльвина Асимовна Ислямова, преп. кафедры ТДОИШ*



## Путь в педагогическую науку и профессию тернист, но дорогу осилит идущий...



16–17 декабря 2016 года в нашем университете прошла ежегодная научно-практическая конференция «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста». В организации мероприятия особая заслуга принадлежит кафедре дошкольного образования и педагогики.

Конференция началась с приветственного слова ректора университета кандидата технических наук, доцента Чингиза Якубова, который поздравил присутствующих с открытием научного мероприятия, пожелал плодотворной работы, успехов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Затем слово было передано проректору по научной и инновационной деятельности КИПУ, доктору педагогических наук, профессору Татьяне Гордиенко. Она в свою очередь отметила значимость и важность, проводимой научно-практической конференции для профессорско-преподавательского состава и студентов.

На пленарном заседании с докладами выступили студенты различных факультетов с разнообразной тематикой: А.Я. Кадьрова «Современная крымскотатарская живопись» (группа ДПИ–13, научн. рук. кандидат искусствоведения, доцент Е.Р. Котляр); А.Г. Котова «Пути формирования педагогического мастерства и творчества будущих учителей начальных классов» (группа НО–1–15, научн. рук. кандидат педагогических наук, доцент Э.Р. Зарединова); А.Г. Гаврилова «Адаптация детей в коллективе среднего школьного возраста из социально-неблагополучных семей в период летнего отдыха в ДОЛ» (группа СДО–2–14, научн. рук. преподаватель А.Р. Асанов); М.В. Картушина «Влияние педагогической практики на профессиональную направленность бакалавра профессионального обучения» (группа ТДО–13, научн. рук. кандидат педагогических наук, доцент Э.Р. Шарипова); Л.М. Мамбетова «Школьный буллинг как психологическое явление в подростковых группах» (группа МП–16, научн. рук. кандидат психологических наук М.А. Данилова); А.Л. Павленко «Знакомство с личностью писателя и его поэзией на уроках литературы в 7 классе (на примере Г.Р. Державина)» (группа РА–13, научн. рук. доктор филологических наук, профессор Л.А. Петрова).

С 2016 года я являюсь членом студенческого научного общества кафедры дошкольного образования и педагогики. Несмотря на то, что мой научный опыт достаточно мал, я с большой увлеченностью, интересом и желанием работаю в этом направлении. Когда мой научный руководитель предложила мне принять участие в конференции, я даже подумать не могла, что это может быть настолько увлекательным и интересным занятием. Скажу честно – мне очень понравилось! Я слушала многочисленные доклады, обсуждала различные темы, обменивалась мнением, немного волновалась, думая над ответами на вопросы, узнала много нового, поняла, что мы делаем нужную работу. Я очень довольна и уже думаю, какую же интересную тему выбрать на следующий год!

Работа секций была продуктивной, интересной и дискуссионной. Этот день я провела в кругу единомышленников – тех, кому не безразлична наука. Было приятно видеть не только знакомые лица, но и новые. Это была незабываемая атмосфера искреннего научного общения. Участники конференции представили много докладов, отличающихся друг от друга. Каждое выступление было по-своему интересно и содержательно, сопровождалось бурным обсуждением. Активно задавались вопросы и высказывались мнения.

На заседании выступили 22 студента очной и заочной форм обучения, из них 18 – студенты специальности «Начальное образование» (А. Иванова, С. Зиядинова, Э. Мусаева, М. Гафарова, А. Михайловская, Е. Барто, Л. Аблаева, Е. Сухих, З. Меметова, К. Адылова, Н. Ильясова, О. Бандурка, М. Андрущенко, А. Самелюк, Е. Стадник, Е. Кацаева, А. Алиева, О. Козик) и четыре студента другой специальности (Д. Камкина, К. Гребнева, А. Иванова, Д. Чалкова). Заинтересованность и особую активность проявила студентка заочной формы обучения Алина Алиева. С заключительным словом к участникам обратилась кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики Э.Р. Зарединова, которая подвела итоги, поблагодарила всех участников конференции за плодотворную работу в сложных для научной деятельности условиях, пожелала успехов и



дальнейших свершений в научной деятельности. Завершилась работа достаточно поздно, около 8 часов. Однако, уставшим себя никто не чувствовал. Мы ушли с чувством глубокого удовлетворения, самоутверждения, самоуважения и уважения к другим, и еще долго по пути обсуждали, дискутировали и выстраивали новые перспективные направления на будущее.

Путь в педагогическую науку и профессию тернист, но дорогу осилит идущий... Участие в подобных конференциях – одновременно огромная ответственность и большая удача – ведь мы общаемся с коллегами, сравниваем себя с другими, узнаем много нового и полезного для саморазвития, а также представляем себя и свою работу. Огромная благодарность кафедре дошкольного образования и педагогики за насыщенную и плодотворную программу конференции, ее высокий профессиональный уровень и актуальность предложенных тем!

А сейчас мы студенты расскажем вам о мероприятии.  
**Алина Алиева, студентка группы ЗНО-5-3-15:** «Сложно подобрать слова, которые передали бы мои впечатления от конференции... Удивление, восхищение, восторг!!! Она была проведена на высочайшем уровне. Дружественная и теплая атмосфера. Все студенты выступили достойно и аргументировано, представив нашему вниманию результаты научных исследований в форме содержательных докладов. Хо-

чется отметить разнообразие и актуальность тем. Каждый доклад был достойным внимания – чувствовалось, что студенты прожили с ними «целую жизнь». Я узнала много нового для себя. Особенно мне понравились выступления студенток С. Зиядиновой («Роль вожака в формировании временно-детского коллектива»), А. Михайловской («Совершенствование работы по ознакомлению младших школьников с достопримечательностями Крымского региона») и А. Ивановой («Учитель традиционной школы и Монтессори-учитель»).

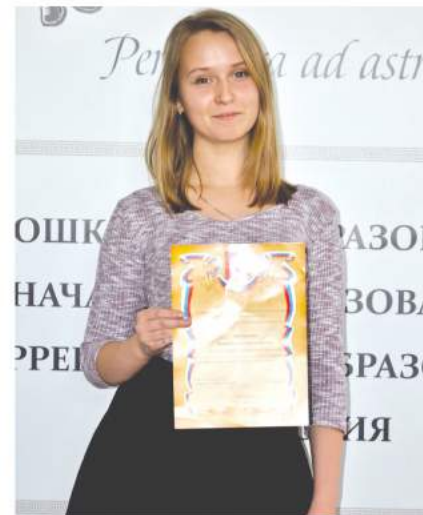
Спасибо нашему научному руководителю – кандидату педагогических наук, доценту кафедры ДО и педагогики Эльвире Рифатовне Зарединовой, которая привила нам интерес и любовь к науке, помогла достойно выступить. Отдельная благодарность педагогам за их труд и профессионализм. Надеюсь, следующие мероприятия будут такими же интересными и продуктивными. Желаю успехов организаторам и участникам в профессиональной деятельности. И до новых встреч!»

**Екатерина Барто, студентка группы НО-2-15:** «Хотелось бы, выразить благодарность организаторам конференции. Много интересного и нового было в выступлениях студентов. Могу отметить высокий уровень докладов, научную заинтересованность и подготовленность студентов. Уважаемые коллеги, спасибо за вашу работу и профессионализм, благодаря которым, участие в конференции было увлекательным и очень полезным!»

**Султание Зиядинова, студентка группы НО-2-15:** «Вот и закончилась еще одна конференция, которая дала нам возможность познакомиться с перспективами в работе, новыми идеями, поделиться своими мыслями и взглядами. Интересная встреча коллег, которые уже давно стали надежными друзьями, соратниками в общем деле. Мне кажется, это главное, что отличает данное научное мероприятие от других. В конференциях я принимаю участие далеко не первый раз и работа в этом направлении меня очень привлекает. Хочется поблагодарить организаторов мероприятия за высокопрофессиональную программу, теплую дружескую атмосферу, возможность познакомиться с новыми людьми! Спасибо за чуткость, внимательность к каждому участнику конференции, начиная с этапа оформления документов и заканчивая последним выступлением. СПАСИБО вам огромное! Здоровья всем, новых идей и обязательного их воплощения!»

**Александра Иванова, студентка группы НО-1-15:** «Я в первый раз принимала участие в конференции. Признаюсь, меня впечатлило абсолютно все. Мое выступление многим понравилось, что было очень приятно. Я думаю, такого рода деятельность придает уверенность в себе и силу работать дальше, изучать, изменять что-то в будущем ради детей. Содержательная программа, четкая организация, доброжелательная атмосфера – все это положительно влияло на ход работы. Хочется выразить огромную благодарность организаторам конференции за прекрасную профессиональную программу, дружескую атмосферу, новые контакты и короткое, но волшебное путешествие в мир педагогики!»

**Элина Темирова, студентка группы ДО-15:** «На этой конференции я чувствовала себя значительно увереннее, чем на предыдущих. Понравилось выступления студентов, которые рассказали о педагогике Марии Монтессори, роли вожака в формировании временного детского коллектива, подготовке студентов к сессии. После таких мероприятий чувствуешь прилив сил и энтузиазма. Приятно осозна-



вать, что ты находишься в среде талантливых и целеустремленных людей! Огромное спасибо научному руководителю Эльвире Рифатовне за внимание, труд, кропотливую работу, интерес к научной работе, который она в нас постоянно разжигает!»

**Эльвина Мусаева, студентка группы НО-2-15:** «Содержательная программа, четкая организация, доброжелательная атмосфера, актуальные темы... Конференция – хорошая возможность решать проблемы, с которыми сталкиваются педагоги. Все понравилось – и рабочая часть, и досуговая. Почерпнула для себя много нового и полезного. Считаю, что очень важно общение с коллегами, обмен мнениями, информацией. Мероприятие стало очень содержательным, а удачный выбор тематики докладов, помогли глубже разобраться в обсуждаемых вопросах. Спасибо организаторам за время, проведенное с пользой и с удовольствием! Удачи и до новых встреч!!!»

**Нурне Пильсова, студентка группы НО-2-15:** «Считаю, что такие конференции привлекают студентов к научной деятельности, позволяя им приобрести навыки необходимые для дальнейшей учебы. Было полезно услышать новые мысли и идеи, направленные на решение актуальных проблем специальности. В нашей секции принимали участие студенты различных направлений подготовки, что позволило мне получить знания не только по моей специальности, но и из смежных областей. В будущем на подобных мероприятиях я надеюсь познакомиться с еще большим количеством талантливых людей, услышать новые идеи, творческие проекты и свежие мысли!»

**Анна Иванова, студентка группы ДО-14 Инженерно-педагогического колледжа:** «Информация и отдых одновременно! Все площадки для дискуссий крайне актуальны! Выступление каждого было познавательным, но особенно понравились и запомнились доклады: А. Ивановой «Учитель традиционной школы и Монтессори-учитель», С. Зиядиновой «Деятельность вожака в организации отрядных мероприятий в ДОУ», Э. Темировой «Образ современного воспитателя». Пользуясь случаем, хочу выразить искреннюю благодарность за создание интеллектуальной, плодотворной атмосферы на прошедшей конференции. Я уверена, что конференция придаст новый мощный импульс к диалогу и обмену рабочими наработками в нашей профессиональной среде. Большое спасибо и до новых встреч!»

*Александра Михайловская, студентка группы НО-2-15 специальности «Начальное образование», член студенческого научного общества кафедры дошкольного образования и педагогики КИПУ*



## Программировать легко! Мы присоединились к всемирной акции «Час кода – 2016»



С 5 по 10 декабря 2016 года во всем мире прошла ежегодная акция «Час кода» (Hour of Code). Это глобальное движение, которое уже привлекло более ста миллионов человек. «Час кода» позволяет приобрести навыки программирования в игровой форме и показать, что программировать интересно и намного проще, чем кажется. Цель мероприятия – обучить детей компьютерным наукам, помочь детям стать активными, а не пассивными пользователями технологий, а также получить знания, которые в будущем могут помочь устроиться на хорошую работу в нашем все более и более техническом мире. Даже если дети не хотят в будущем зарабатывать на жизнь программированием, базовое понимание принципов программирования развивает мышление и, в дальнейшем, ребенок лучше справляется с решением возникающих задач.

К акции присоединился и наш университет, студенты которого уже третий год принимают в ней участие. Каждый может стать организатором мероприятия. Так, в этом году ими стали магистранты группы МИ-16 факультета экономики, менеджмента и информационных технологий совместно с кафедрой прикладной информатики. Всего в акции приняли участие 45 студентов нашего университета.

Участники работали в программах Lightbot и Minecraft. Lightbot – это игра-головоломка о программировании, которая обучает планированию, тестированию, отладке, процедурам и циклам. Цель игры – заставить робота подеветить все голубые плитки на 3D-решетке. Сложность состоит в том, что это нужно сделать в один подход, создав для робота серию команд. Детям нравится играть с симпатичным роботом, заставляя его подеветить все плитки в один подход. В программе Minecraft учащиеся создают виртуальные миры, с собственными энергетическими сетями, системами водоснабжения и другими проектами, связанными с городским планиро-

ванием и инфраструктурой.

По окончании мероприятия каждый участник был награжден именными сертификатами за прохождение «Code of Hour» и за прохождение уроков «Minecraft». От лица кафедры прикладной информатики была выражена благодарность организаторам акции: Исмету Мевлют, Эльвине Шермановой, Ферату Аметову, Марлену Абляеву, Ариффе Аблякимовой, Руслану Мирзапулатову, Асану Аметову, Эскендеру Махмудову, Эльвису Аметову и отдельная благодарность за фотосчет Владиславу Дранце.

Информационные технологии играют важную роль в развитии общества, поэтому необходимо привлекать внимание и школьников к IT-технологиям, донести до них важную мысль: программирование – универсальный язык общения. Одного часа хватает на то, чтобы



узнать, что информатика – это веселый и творческий процесс, который доступен людям всех возрастов (независимо от уровня знаний). Принимать участие в акции могут не только студенты IT-специальностей, поэтому мы приглашаем всех желающих присоединиться к акции в следующем году.

А.Н. Аблякимова,  
магистрант группы МИ-16

## Лирическая страничка

Сегодня в нашей рубрике предлагаем вашему вниманию перевод стихотворения *Das Lied vom Dank der Schuler an die Lehrer (Walter Stranka)* на русский язык студентки филологического факультета группы АН-1-14 Эльмаз Абдурашитовой.

### Песня благодарности педагогам от учеников

Ищем вечно мы ответы  
На вопрос о том, как жить,  
Как устроено все в мире,  
Как же с ним нам говорить.

Знаем мы, что Вы поймете  
Тайны, что таит душа.  
И от этого приходим  
Каждый день к Вам не спеша.

Заглянуть хотим в глубины,  
Что хранит наш милый дом.  
Он такой родной, привычный,  
Как мы появились в нем?

Хотим знать, что там над небом,  
Хотим знать, что под землей.  
Интересен мир науки  
И любовь, что скрыта в нем.

Хотим знать, как жили предки,  
Их борьбу, цену побед,  
Их секреты понимания  
И любви открытой свет.

Хотим мечтать о днях грядущих,  
О счастье, что живет в домах,  
О людях, что готовы к действию  
Для Родины не лишь в словах.

Хотим идти прямо по жизни  
Даже в те дни, когда нет сил.  
Но кто нас этому научит?  
Кто будет к душам нашим мил?  
В любые дни, в любые годы  
Ответ совсем неизменим:  
Учитель! Сколько в этом слове!  
Он тот, кого БЛАГОДАРИМ.



### Das Lied vom Dank der Schuler an die Lehrer (Walter Stranka)

Wir kommen taglich mit den vielen Fragen,  
die heimlich im Gehirn und Herzen reifen,  
und suchen Antwort, suchen zu begreifen,  
was uns die Menschen und die Dinge sagen.  
Wir wollen gern in ihre Tiefen schauen  
und ganz verstehn' die wunderbare Erde,  
auf dab sie uns vertraut und heimisch werde  
und ahnen labt, wie wir sie einst bebauen.  
Wir wollen wissen, wie Gestirne gluhen  
und sich Atome teilen im Getose  
und wer dem Bergmann gut ist und wer bose  
und auch fur wen die roten Rosen bluen.  
Wir wollen wissen, was die Vater trieben,  
und ihre Kampfe, ihre Siege preisen  
und sinnend uber Ozeane reisen  
und Sprachen sprechen und die Menschen lieben.  
Wir wollen schon von fernen Tagen traumen.  
Das Gluck der Heimat wollen wir besingen,  
besingen, was die Groben fertigbringen,  
und ihnen nachzueifern nicht versäumen.  
Wir wollen aufrecht geh'n durch dieses Leben  
und auch in schweren Stunden niemals schwanken,  
und allen Lehrern wollen wir es danken,  
die solch ein Wissen auf den Weg uns geben.

## Вести из Инженерно-педагогического колледжа Образование и карьера



ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» Сергей Додонов.

Среди участников мероприятия был и наш колледж, который представляли преподаватели Э.Р. Ниязиева, А.М. Усеинова, Д.Р. Хайбуллаева и студенты А. Власенко, Т. Дмитрук, О. Яцуен. Ими была представлена модель гармонично развитой, целеустремленной личности, которую обучают воспитатели дошкольного образования и учителя начальных классов. Педагог – это призвание. Действительно, так много душевных качеств должен объединять в своем характере тот человек, кто хочет стать учителем: твердость и безграничное терпение, строгость и мягкость, доверие и умение быть примером во всем. А главное – любовь – к жизни, к процессу обучения, и прежде всего, к детям. Как много в жизни человека зависит от того, кто будет его учителем. Ведь они дают нам не только знания по предмету, а учат жизни, воспитывают в маленьком человечке умение радоваться и любить, надеяться и верить, быть сильным и смелым, выносливым и верным, умным и уверенным в сво-

23–24 ноября 2016 года в Крымском республиканском Дворце культуры профсоюзов города Симферополя прошла Республиканская выставка «Образование и карьера», организованная и проведенная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» и Крымской региональной общественной организацией «Центр поддержки реформ» в рамках реализации Государственной Программы развития образования и науки в Республике Крым на 2015–2017 годы. В мероприятии приняли участие 47 образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального, высшего образования, Центр занятости населения, а также Издательство Типография «Ариал».

Республиканская выставка «Образование и карьера» проводится ежегодно с целью привлечения абитуриентов, а также их информирования о возможностях получения среднего профессионального и высшего образования в Республике Крым. На ней были представлены многочисленные образовательные учреждения, которые предлагали не только различные уровни образования, но и широкий спектр специальностей на любой вкус.

Более четырех тысяч абитуриентов ознакомились с разными возможностями обучения, условиями зачисления и обучения в образовательных организациях Крыма, получили ответы на важные вопросы о выборе профессии. Участники выставки проводили профориентационную работу среди школьников города Симферополя и симферопольского района для их дальнейшего

их силах. Так, модель личности наши студенты представили в виде цветка, корнями которого были базовые школьные и приобретенные знания, а также умения и навыки, полученные в ходе обучения в Инженерно-педагогическом колледже. Цветок – растение нежное, хрупкое, беззащитное, ранимое и поэтому расти ему необходимо в правильных условиях.

На мероприятии было представлено так много различных учебных заведений! Каждая команда старалась показать, продемонстрировать, рассказать о своей профессии. В этот день удалось узнать больше и ознакомиться ближе с работой театралов, медиков, хореографов, закройщиков, геодезистов, кондитеров, барменов и др. В программе выставки были не только презентации участников и мастер-классы, но и прошел фестиваль талантов. Все участники выставки получили дипломы.

Выставка оставила у самих участников лишь положительные впечатления, а также действительно помогла многим старшеклассникам в выборе востребованной профессии, которая в будущем станет для них надежной базой в построении успешной карьеры.

**Справка:** Республиканская выставка «Образование и карьера» проводится Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым во исполнение Государственной Программы развития образования и науки в Республике Крым на 2015–2017 годы, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 30.12.2014 года № 651 «Об утверждении Государственной Программы развития образования и науки в Республике Крым на 2015–2017 годы».



поступления в университет. Большинство школьников были заинтересованы презентацией и направлениями подготовки, реализованными в университете, узнавали о правилах приема в университет на 2017–2018 учебный год.

В первый день мероприятия проходила регистрация участников, оформление выставочных стендов и затем торжественное открытие. После этого начались: презентации участников, мастер-классы представителями образовательных учреждений, консультационная работа с потенциальными абитуриентами и др. Кроме того в ходе выставки прошел конкурс среди участников по следующим номинациям: «Лучший выставочный стенд», «Лучшая презентация», «Лучший информационный материал». Победителей определили посетители мероприятия путем голосования.

На открытии выставки с приветственным словом к участникам обратились заместитель начальника управления науки, среднего профессионального и высшего образования Министерства образования науки и молодежи Елена Назарова, а также директор Академии биоресурсов и природопользования ФГАУ



Сабрина Меметова, преподаватель русского языка и литературы Инженерно-педагогического колледжа

Учредитель: ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»  
Редактор: Асфандиярова С.Р.  
Дизайн и верстка: Асфандиярова С.Р.

Адрес редакции: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, 8.  
Точка зрения авторов, публикуемых материалов, может не совпадать с позицией редакции. Рукописи и пись-

ма не рецензируются и не возвращаются.  
Регистрационное свидетельство: ПИ № ТУ91-00188, выданное 08.06.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых

коммуникаций (Роскомнадзор).  
Газета отпечатана в типографии ИП Хотеева Л.В.  
Адрес: Республика Крым, Симферопольский район, с. Перевальное, ул. Октябрьская, д. 51. Тираж 500 экз. Бесплатно.