



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
созданного на базе Донского государственного технического университета  
и Крымского инженерно-педагогического университета имени  
Февзи Якубова  
о принятии диссертации к защите**

---

---

**24 апреля 2026 г.**

**г. Ростов-на-Дону**

**№ 118**

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

На основании приказа Донского государственного технического университета от 20.04.2026 г. № 389-А, заседание диссертационного совета проводилось в удаленном интерактивном режиме.

---

**На заседании присутствует 11 членов совета (в том числе 5 человек – в удаленном интерактивном режиме), из 14 входящих в его состав:**

Очно: Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Байер Е.А. – д-р пед. наук, проф.; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, проф.; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

В удаленном интерактивном режиме: Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, проф. (зам. председателя); Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Ермаков П.Н. – д-р биол. наук, проф., академик РАО; Тархан Л.З. – д-р пед. наук, проф.

---

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Головки Александра Викторовича.

2. Принятие к защите диссертации Головки Александра Викторовича на

соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Развитие самостоятельности кадет и курсантов средствами ситуационного моделирования».

3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

### **СЛУШАЛИ:**

1. Председателя экспертной комиссии – доктора педагогических наук, профессора Хоронько Л.Я., о результатах экспертизы диссертационной работы Головки А.В. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 116 от 14.04.2026 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Головки А.В. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя – доктора педагогических наук, профессора Хоронько Любови Яковлевны; членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора Байер Елены Александровны; доктора педагогических наук, профессора Тархан Ленизы Запаевны; рассмотрела диссертацию Головки Александра Викторовича «Развитие самостоятельности кадет и курсантов средствами ситуационного моделирования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея состоит, в выявлении сущностных характеристик процесса развития самостоятельности и потенциала метода ситуационного моделирования для развития самостоятельности обучающихся в разновозрастных кадетско-курсантских группах за счет конструирования уникальных практико-ориентированных материалов для кадет и курсантов.

*Ценность диссертационного исследования* заключается в выявлении концептуальных подходов, определяющих тематику, содержание, структурные компоненты развития самостоятельности в разновозрастных кадетско-курсантских группах военно-морских учебных заведений; в раскрытии потенциала метода ситуационного моделирования для развития самостоятельности у обучающихся; в определении самостоятельности кадет и курсантов как личностного системного

качества, объединяющего способность к самоорганизации учебной деятельности; в обретении навыков расширения коммуникативного пространства; в умении регулировать межличностное взаимодействие в разновозрастной группе.

*Научная новизна исследования* заключается в установлении теоретико-методологических аспектов исследования сущностных характеристик и путей целенаправленного формирования самостоятельности у обучающихся в разновозрастных кадетско-курсантских группах военно-морских учебных заведений; в определении педагогических условий развития самостоятельности в учебном процессе военно-морских образовательных заведений с применением ситуационного моделирования; в расширении представлений о применении конструктивно-креативного подхода к созданию ситуационных задач для формирования готовности к оперативному и продуктивному решению поставленных задач в ходе моделирующих ситуаций.

*Теоретическая значимость исследования* заключается в том, что выделены сущностные характеристики процесса развития самостоятельности кадет и курсантов; раскрыт потенциал метода ситуационного моделирования для развития самостоятельности за счет конструирования уникальных практико-ориентированных материалов (тематических кейс-задач и сценарных моделей, детализированных нештатными ситуациями морской практики); дана характеристика дидактическим особенностям ситуационного моделирования, обеспечивающим эффективность развития самостоятельности кадет и курсантов военно-морских учебных заведений; теория обучения дополнена новыми знаниями о педагогических условиях развития самостоятельности кадет и курсантов военно-морских учебных заведений средствами ситуационного моделирования; обоснован комплекс дидактических методов, релевантных цели и задачам исследования, а также позволяющих экспериментально проверить гипотезу.

*Практическая значимость* диссертационного исследования заключается в возможности использования учебно-методического комплекса преподавателями в учебной деятельности для развития самостоятельности средствами ситуационного моделирования в процессе группового и индивидуального обучения в разновозрастных группах (кадет и курсантов) военно-морских образовательных организациях.

2) Тема и содержание диссертации Головки А.В. соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по пунктам: п. 12. Потенциальные возможности самоопределения и саморазвития человека средствами образования в современном мире; п. 20. Типы и модели обучения, образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования; п. 28. Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования.

3) В 14 работах общим авторским объёмом 17,75 п.л., в том числе 6 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Головки А.В. полностью

соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Головки А.В. в системе «Антиплагиат» ДГТУ от 09.04.2026 г. показала, что оригинальный текст, с учетом самоцитирования, в проверяемом документе составляет 92,97%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Головки А.В., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Головки А.В. «Развитие самостоятельности кадет и курсантов средствами ситуационного моделирования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Елагину Веру Сергеевну – доктора педагогических наук, профессора, научного сотрудника Центра информатизации профессионального образования и педагогических исследований государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (г. Челябинск);

– Голубчикову Марину Геннадьевну – кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики отделения педагогического, социального и специального образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск);

– ведущей организацией – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Головки Александра Викторовича «Развитие самостоятельности кадет и курсантов средствами ситуационного моделирования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить офи-

циальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Головки А.В.

2. Принять к защите диссертацию Головки А.В. «Развитие самостоятельности кадет и курсантов средствами ситуационного моделирования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Головки А.В.:

– Елагину Веру Сергеевну – доктора педагогических наук, профессора, научного сотрудника Центра информатизации профессионального образования и педагогических исследований государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (г. Челябинск);

– Голубчикову Марину Геннадьевну – кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики отделения педагогического, социального и специального образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

Назначить ведущую организацию – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск).

4. Назначить дату защиты 02 июля 2026 года в 13.00 часов.

5. Разрешить Головки А.В. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Головки А.В. в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи

Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Головки А.В. обязан разослать опубликованный автореферат в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

Результаты голосования: «за» – 11 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

**Председатель**

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
доктор педагогических наук, профессор

 Федотова О.Д.

**Ученый секретарь**

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
доктор психологических наук, профессор

 Пищик В.И.