



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

по направлению подготовки
45.03.01 Филология

профиль подготовки
«Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература,
турецкий язык и литература)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Выпускающая кафедра: кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания,
кафедра крымскотатарской литературы

Факультет: факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В феврале 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» в количестве 5 человек из следующих организаций (учреждений, предприятий): МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде», МБОУ «СОШ №44 им. Героя Российской Федерации Алиме Абденановой», ЧОУ «Симферопольская международная школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Старокрымская общеобразовательная школа №2. имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана».

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

| № | Содержание вопросов и варианты ответов | Доля показателя в % |
|---|--|---------------------|
| 1 | По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты) | |
| | Не сотрудничали, но планируем | 7,7 |
| | Сотрудничали в области проведения практик, стажировок | 23,1 |
| | Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами | 7,7 |
| | Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу | 7,7 |
| | Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов | 15,4 |
| | Сотрудничали в области проектной деятельности | 0 |
| | Сотрудничали в области научно-исследовательской деятельности | 7,7 |
| | Участие в государственной итоговой аттестации | 23,1 |
| | Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части | 7,7 |
| 2 | Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику | |
| | Рецензирование образовательной программы в целом | 25 |
| | Экспертиза рабочих программ дисциплин | 37,5 |
| | Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам | 25 |
| | Экспертиза оценочных материалов по практикам | 0 |
| | Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ | 12,5 |
| 3 | Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми? | |
| | Совместное проведение/участие в мероприятиях | 4,8 |
| | Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий | 4,8 |
| | Совместное проведение/участие в Днях карьеры | 4,8 |
| | Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов | 9,5 |
| | Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами | 5,6 |
| | Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей | 9,5 |
| | Трудоустройство студентов и выпускников | 9,5 |
| | Проведение семинаров с представителями компании в вузе | 4,8 |
| | Организация презентаций компаний-работодателей в вузе | 4,8 |
| | Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п. | 14,3 |

| | | |
|----|---|------|
| | Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей | 4,8 |
| | Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации | 4,8 |
| | Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.) | 4,8 |
| | Повышение квалификации представителей работодателей в университете | 14,3 |
| 4. | Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная) | |
| | Уровень теоретической подготовки | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 0 |
| | 4 | 0 |
| | 5 | 0 |
| | 6 | 0 |
| | 7 | 40 |
| | 8 | 0 |
| | 9 | 20 |
| | 10 | 40 |
| | Уровень практических умений и навыков | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 0 |
| | 4 | 0 |
| | 5 | 0 |
| | 6 | 0 |
| | 7 | 60 |
| | 8 | 0 |
| | 9 | 0 |
| | 10 | 40 |
| 5 | Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик | |
| | Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику | 0 |
| | высокий уровень | 40 |
| | хороший уровень | 60 |
| | средний уровень | 0 |
| | низкий уровень | 0 |
| | затрудняюсь ответить | 0 |
| | Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику | |
| | высокий уровень | 60 |
| | хороший уровень | 40 |
| | средний уровень | 0 |
| | низкий уровень | 0 |
| | затрудняюсь ответить | 0 |
| | Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов | |
| | высокий уровень | 60 |
| | хороший уровень | 40 |
| | средний уровень | 0 |
| | низкий уровень | 0 |
| | затрудняюсь ответить | 0 |
| | Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей | |

| | | |
|----|--|------|
| | организации | |
| | высокий уровень | 60 |
| | хороший уровень | 40 |
| | средний уровень | |
| | низкий уровень | |
| | затрудняюсь ответить | |
| 6 | Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации? | |
| | Коммуникабельность | 23,5 |
| | Целеустремленность | 11,8 |
| | Умение работать в команде | 5,9 |
| | Креативное мышление | 5,9 |
| | Обучаемость | 17,6 |
| | Лояльность | 0 |
| | Творчество | 5,9 |
| | Инициативность | 21,4 |
| | Опыт работы | 0 |
| | Знание IT-технологий | 0 |
| | Знание иностранного языка | 11,8 |
| | Амбициозность | 0 |
| 7 | Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника? | |
| | Способность использовать методы анализа и моделирования | 11,1 |
| | Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности | 13,3 |
| | Умение реализовывать на практике полученные знания | 16,7 |
| | аналитические навыки | 0 |
| | Коммуникативные навыки техническая и компьютерная грамотность | 0 |
| | Стремление к саморазвитию и повышению квалификации | 22,2 |
| | Управление конфликтами | 5,6 |
| | Коммуникации в команде | 5,6 |
| | Способность к инициативе и предпринимательству | 5,6 |
| | Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | 0 |
| | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности | 11,1 |
| | Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | 5,6 |
| 8 | Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? | |
| | Повысить уровень теоретических знаний | 25 |
| | Улучшить уровень практической подготовки | 25 |
| | Повысить навыки производственной дисциплины | 0 |
| | Повысить навыки саморазвития и самообразования | 50 |
| 9 | Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными? | |
| | Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника) | 30 |
| | Производственная практика студентов на базе Вашей организации | 20 |
| | Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе. | 0 |
| | Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия | 0 |
| | Трудоустройство студентов к Вам на предприятие | 50 |
| 10 | Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является | |
| | Обязательным | 40 |
| | Преимуществом | 60 |
| | Не является требованием | 0 |
| 11 | Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников? | |
| | Теоретическую подготовку | 40 |

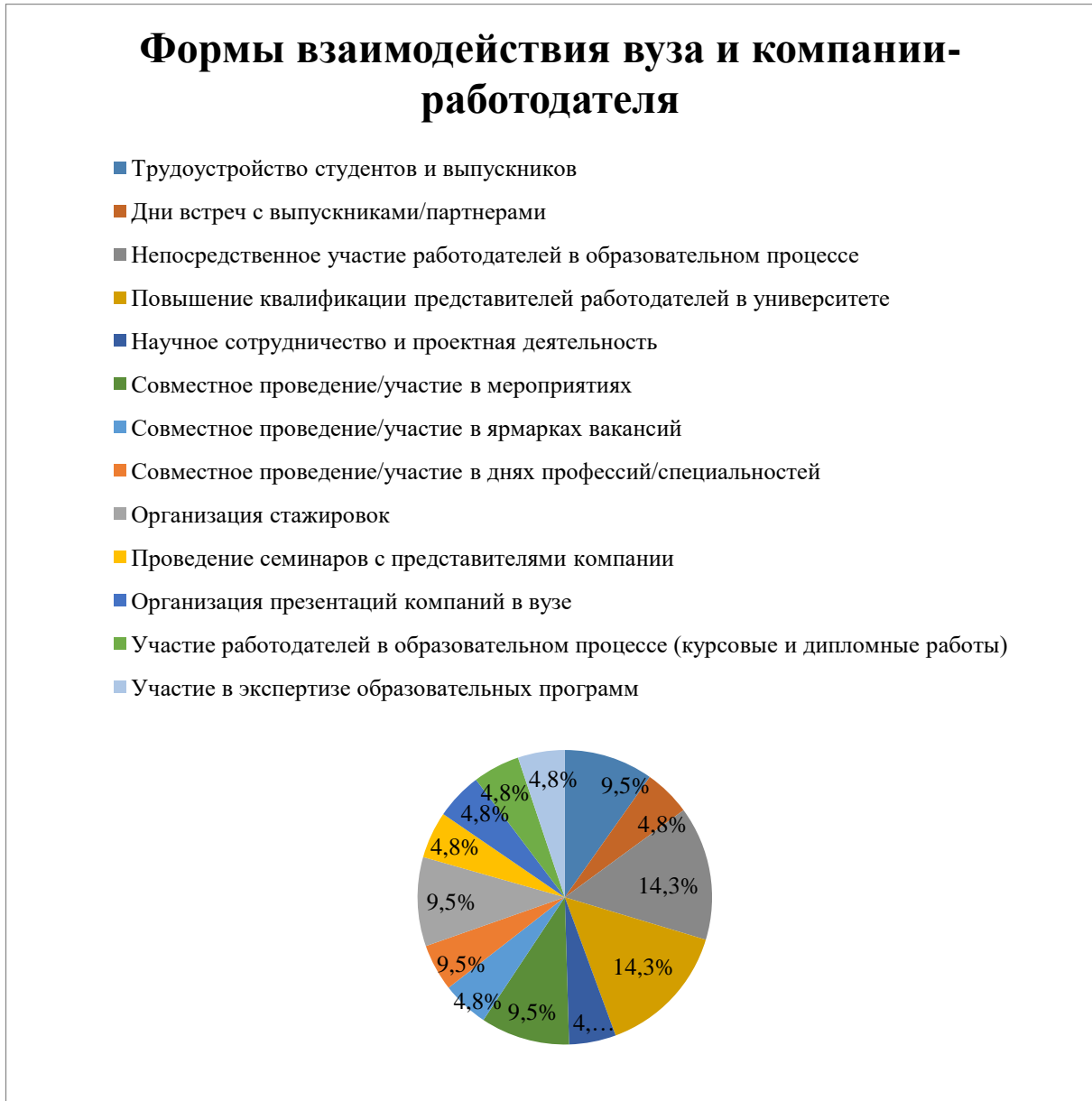
| | | |
|----|---|-----|
| | Практическую подготовку | 20 |
| | Навыки саморазвития | 40 |
| 12 | Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент? | |
| | Да | 60 |
| | Нет | 40 |
| | Уже участвую | 0 |
| 13 | Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства? | |
| | Да | 50 |
| | Нет | 25 |
| | Планируем | 25 |
| 14 | Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников? | |
| | Удовлетворены | 100 |
| | Не удовлетворены | 0 |
| | Частично удовлетворены | 0 |
| 15 | Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? | |
| | Да | 100 |
| | Нет | 0 |
| 16 | Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета? | |
| | На высоком уровне | 100 |
| | На среднем уровне | 0 |
| | На низком уровне | 0 |
| 17 | Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета? | |
| | На высоком уровне | 100 |
| | На среднем уровне | 0 |
| | На низком уровне | 0 |

Дайте краткий анализ полученных результатов

В анкетировании приняло участие 5 работодателей. Более половины работодателей сотрудничают с нашим университетом в экспертизе рабочих программ дисциплин и их рецензировании. Наиболее продуктивными формами взаимодействия вуза и работодателей работодатели посчитали участие в образовательном процессе, а также повышение квалификации представителей работодателей в университете 14,3%. Помимо этого работодатели готовы совместно проводить важные мероприятия, организовывать стажировки и трудоустраивать выпускников вуза 9,5%. Уровень теоретической и практической подготовки учеников работодатели оценивают достаточно высоко: на 7 баллов его оценило 40% работодателей, на 9 – 20% и на 10 баллов – 40%. Уровень подготовки студентов, приходящих на практику, а также взаимодействие сотрудников университета и организаций работодателей оценен также высоко: 7 баллов поставило 60% опрошенных и 10 баллов – 40%. Уровень содержания образовательного процесса в вузе на данном направлении оценен как хороший 60% и высокий 40%. Уровень актуальности выпускных квалификационных работ и соответствия актуальным задачам организации оценен как хороший 60% опрошенных и отмечен высоким 40% опрошенных. Молодой специалист должен обладать следующими качествами: коммуникабельность, обучаемость, инициативность и др. более всего при выборе сотрудника работодатели интересуют стремление к саморазвитию и умению реализовывать на практике полученные знания. Отмечено, что выпускникам следует повысить навыки саморазвития и самообразования 50%, а также улучшить уровень теоретической и практической подготовки по 25%. Наиболее перспективным направлением взаимодействия считается трудоустройство у работодателей 50%, обучение на рабочем месте 30%, производственная практика 20%. Также 60% работодателей отдает предпочтение опыту работы. 60% работодателей изъявило

желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в университете. 100% работодателей удовлетворено качеством подготовки выпускников и они намерены принимать наших выпускников на работу. Работодатели единогласно оценивают высоко информацию о деятельности университета, размещенную на стендах и в помещениях университета.

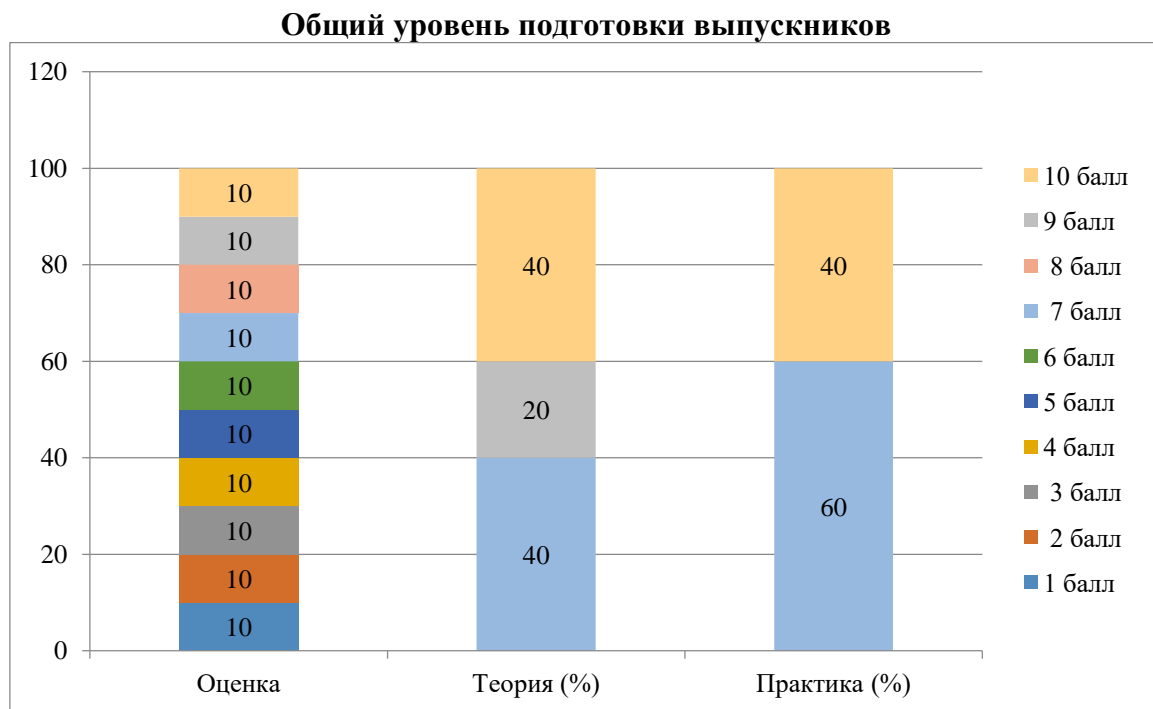
Диаграмма вопроса 3



Среди форм взаимодействия вуза и компании работодателя наибольшую долю составляет форма непосредственного участия работодателей в образовательном процессе и повышение квалификации представителей работодателей в университете (14,3%); далее следует совместное проведение различных мероприятий, организация стажировок, трудоустройство студентов по (9,5%). Данные результаты соответствуют действительности, поскольку представители организаций работодателей проходят курсы повышения квалификации на кафедре и участвуют в совместном проведении олимпиад, производственных практик и т.д.

Остальные формы взаимодействия работодателями отмечены в одинаковых долях по (4,8%), то есть задействованы менее первых трех, которые следует активизировать в будущем.

Диаграмма вопроса 4



Уровень теоретической подготовки:

(40%) работодателей уровень теоретической подготовки оценивает на 10 и 7 баллов, 20% оценивают его на 9 баллов, что свидетельствует о высоком уровне теоретической подготовки выпускников данного направления.

Уровень практических умений и навыков:

Мнения работодателей об уровне практических умений и навыков студентов разделился на два. (60%) респондентов оценивает их на 7 баллов, и 40% оценивает на 10 баллов.

Оценка 10 указывает на то, что выпускники продемонстрировали работодателям высокий и хороший уровень практических навыков. В целом, можно считать, что уровень практической подготовки студентов достаточно высок. Остальные уровни работодателями отмечены не были, что свидетельствует об их устоявшемся мнении.

Диаграмма вопроса 5

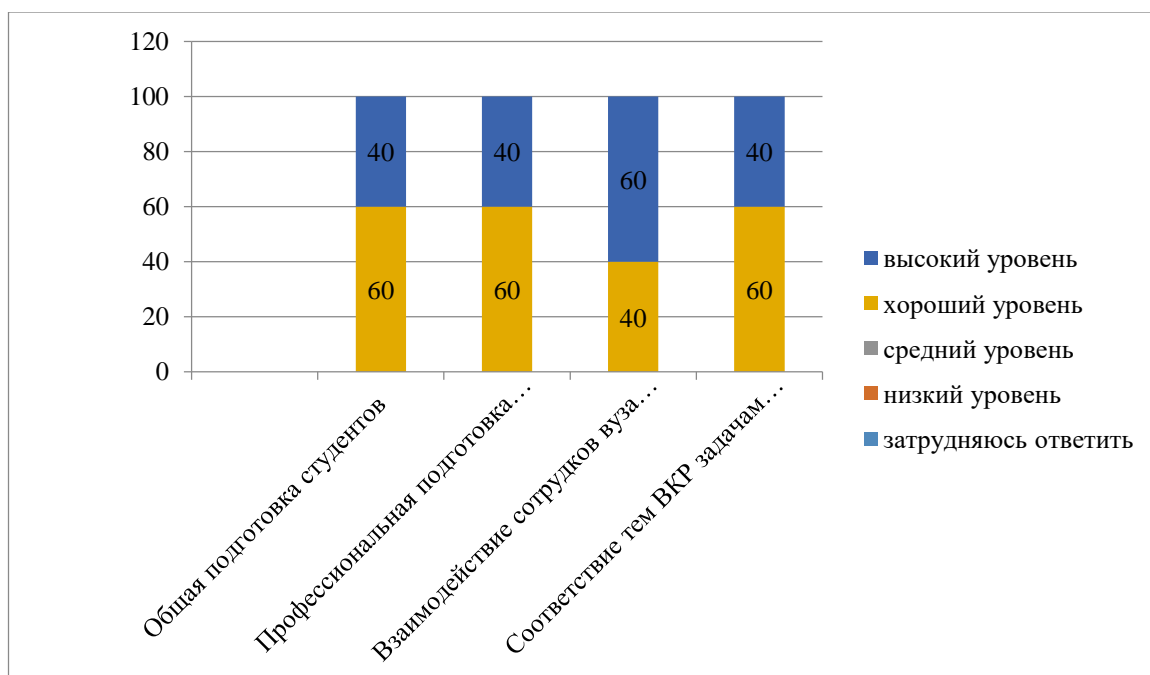


Диаграмма показывает, что уровни общей и профессиональной подготовки студентов данного направления, а также уровень соответствия тем ВКР задачам организаций работодателей оценены как высокий 40% и хороший 60%. Уровень взаимодействия сотрудников вуза и организации отмечен высоким у 60% работодателей и хорошим 40%. Полученные данные указывают на удовлетворенность работодателей упомянутыми уровнями и у работодателей сложилось четкое мнение относительно опрашиваемых категорий, также данные подтверждают правильность политики кафедры, проводимой в указанных сферах.

Вопрос №18 отсутствует

Работодатели, прошедшие анкетирование, взаимодействуют в данный момент с вузом или планируют это делать в будущем. Они достаточно высоко оценивают деятельность вуза, знания студентов данного направления, деятельность преподавателей кафедры. Выпускников данного направления работодатели готовы трудоустроить в будущем. Однако ждут от студентов стремления к саморазвитию и повышению теоретических знаний. Деятельность вуза и информативность сайта очень высоко оценены всеми респондентами.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В феврале 2025 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись научно-педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» в опросе приняли участие 21 научно-педагогических работников.

В анкете был представлен 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

| № | Содержание вопросов и варианты ответов | Доля показателя в % |
|---|---|---------------------|
| 1 | Ваша должность: | |
| | профессор | 9,5 |
| | доцент | 71,4 |
| | старший преподаватель | 14,3 |
| | преподаватель | 4,8 |
| | ассистент | 0 |
| 2 | Для Вас основной источник информации о жизни университета | |
| | официальные документы: приказы, распоряжения, положения | 52,4 |
| | информация от учебного управления Университета, кафедры | 28,6 |
| | корпоративная почта | 0 |
| | сотрудники кафедры | 0 |
| | коллеги других структурных подразделений | 0 |
| | официальный сайт Университета | 19 |
| | информацией не интересуюсь | 0 |
| 3 | Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? | |
| | удовлетворен | 95,2 |
| | частично удовлетворен | 4,8 |

| | | |
|----|---|------|
| | не удовлетворен | |
| | не участвую | 0 |
| 4 | Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете? | |
| | удовлетворен | 57,1 |
| | частично удовлетворен | 42,9 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 5 | Как часто Вы посещаете сайт Университета? | |
| | раз в месяц | 23,8 |
| | раз в неделю | 52,4 |
| | каждый день | 23,8 |
| | не посещаю | 0 |
| 6 | Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений | |
| | удовлетворяет | 38,1 |
| | частично удовлетворяет | 61,9 |
| | не удовлетворяет | 0 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений? | |
| | удовлетворяет | 61,9 |
| | частично удовлетворяет | 38,1 |
| | не удовлетворяет | 0 |
| 8 | Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете? | |
| | каждый день | 14,3 |
| | несколько раз в месяц | 0 |
| | раз в месяц | 4,8 |
| | не посещаю | 81 |
| 9 | Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно? | |
| | Да | 100 |
| | Нет | 0 |
| 10 | Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? | |
| | устраивают | 85,7 |
| | устраивают частично | 14,3 |
| | не устраивают | 0 |
| 11 | Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? | |
| | Да | 71,4 |
| | Нет | 0 |
| | Не всегда | 28,6 |
| 12 | Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе | |
| | вполне удовлетворен | 81 |
| | частично удовлетворен | 19 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 13 | Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате? | |
| | полностью соответствует | 14,3 |
| | частично соответствует | 71,4 |
| | не соответствует | 14,3 |
| 14 | Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации? | |
| | удовлетворен | 85,7 |
| | частично удовлетворен | 14,3 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 15 | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | |
| | Постоянно | 100 |
| | Редко | 0 |
| | Не использую | 0 |
| 16 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом? | |

| | | |
|----|---|-------|
| | вполне удовлетворен | 90,5 |
| | частично удовлетворен | 9,5 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 17 | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года? | |
| | Публикую 1-2 статьи | 85,7 |
| | Публикую 3-5 статьи/ статей | 14,3 |
| | Публикую более 5 статей | 0 |
| | Не публикуюсь | 0 |
| 18 | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года? | |
| | Не публикуюсь | 0 |
| | Публикую 1-2 статьи | 100 |
| | Публикую 3 статьи и более | 0 |
| 19 | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | |
| | Раз в 3 года | 71,4 |
| | Ежегодно | 28,6 |
| | Более 2-х раз в году | 0 |
| | Не прохожу | 0 |
| 20 | Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)? | |
| | Не публикуюсь | 71,4 |
| | Публикую 1-2 статьи | 28,6 |
| | Публикую 3 статьи и более | 0 |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | |
| | удовлетворен | 38,1 |
| | частично удовлетворен | 57,1 |
| | не удовлетворен | 4,8 |
| 22 | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий? | |
| | удовлетворен | 23,8 |
| | частично удовлетворен | 76,2 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 23 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | |
| | удовлетворяет | 47,6 |
| | частично удовлетворяет | 52,4 |
| | не удовлетворяет | 0 |
| 24 | Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных) | |
| | вполне удовлетворен | 47,6 |
| | частично удовлетворен | 52,4 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 25 | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности? | |
| | вполне удовлетворен | 57,1 |
| | частично удовлетворен | 42,9 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 26 | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 0 |
| | 4 | 33,3 |
| | 5 | 66,75 |
| 27 | Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале: | |
| | качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее; | |

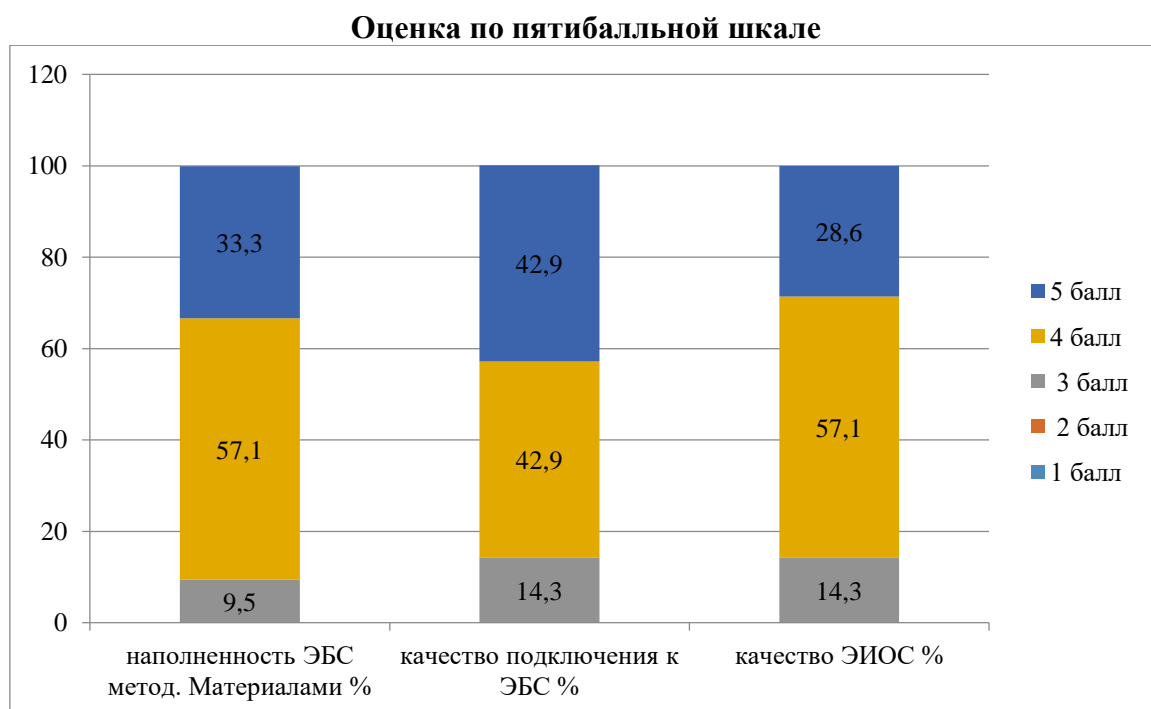
| | | |
|----|---|------|
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 13,4 |
| | 4 | 42,9 |
| | 5 | 42,9 |
| | наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы; | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 9,5 |
| | 4 | 57,1 |
| | 5 | 33,3 |
| | качество функционирования ЭИОС. | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 14,3 |
| | 4 | 57,1 |
| | 5 | 28,6 |
| 28 | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете? | |
| | вполне удовлетворен | 38,1 |
| | частично удовлетворен | 61,9 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 29 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации: | |
| | размещенной на информационных стендах в помещениях Университета; | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 14,3 |
| | 4 | 52,4 |
| | 5 | 33,3 |
| | размещенной на официальном сайте Университета. | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 4,8 |
| | 4 | 42,9 |
| | 5 | 52,4 |
| 30 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда: | |
| | наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; | |
| | 1 | 4,8 |
| | 2 | 14,3 |
| | 3 | 19 |
| | 4 | 42,9 |
| | 5 | 19 |
| | наличие и понятность навигации внутри Университета; | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 9,5 |
| | 4 | 57,1 |
| | 5 | 33,3 |
| | наличие и доступность питьевой воды; | |
| | 1 | 14,3 |
| | 2 | 23,8 |
| | 3 | 19 |
| | 4 | 28,6 |
| | 5 | 14,3 |

| | | |
|----|---|------|
| | наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; | |
| | 1 | 9,5 |
| | 2 | 14,3 |
| | 3 | 33,3 |
| | 4 | 23,8 |
| | 5 | 19 |
| | санитарное состояние помещений Университета; | |
| | 1 | 9,5 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 33,3 |
| | 4 | 33,3 |
| | 5 | 23,8 |
| | транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки). | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 4,8 |
| | 3 | 38,1 |
| | 4 | 42,9 |
| | 5 | 14,3 |
| 31 | Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов: | |
| | оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); | |
| | 1 | 4,8 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 57,1 |
| | 4 | 23,8 |
| | 5 | 14,3 |
| | наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | |
| | 1 | 9,5 |
| | 2 | 4,8 |
| | 3 | 47,6 |
| | 4 | 28,6 |
| | 5 | 9,5 |
| | наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; | |
| | 1 | 4,8 |
| | 2 | 4,8 |
| | 3 | 47,6 |
| | 4 | 23,8 |
| | 5 | 19 |
| | наличие сменных кресел-колясок; | |
| | 1 | 4,8 |
| | 2 | 14,3 |
| | 3 | 42,9 |
| | 4 | 23,8 |
| | 5 | 14,3 |
| | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете. | |
| | 1 | 4,8 |
| | 2 | 14,3 |
| | 3 | 47,6 |
| | 4 | 14,3 |
| | 5 | 19 |
| 32 | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом | |
| | Удовлетворяют | 81 |
| | Частично удовлетворяют | 19 |
| | Не удовлетворяют | |

Дайте краткий анализ полученных результатов.

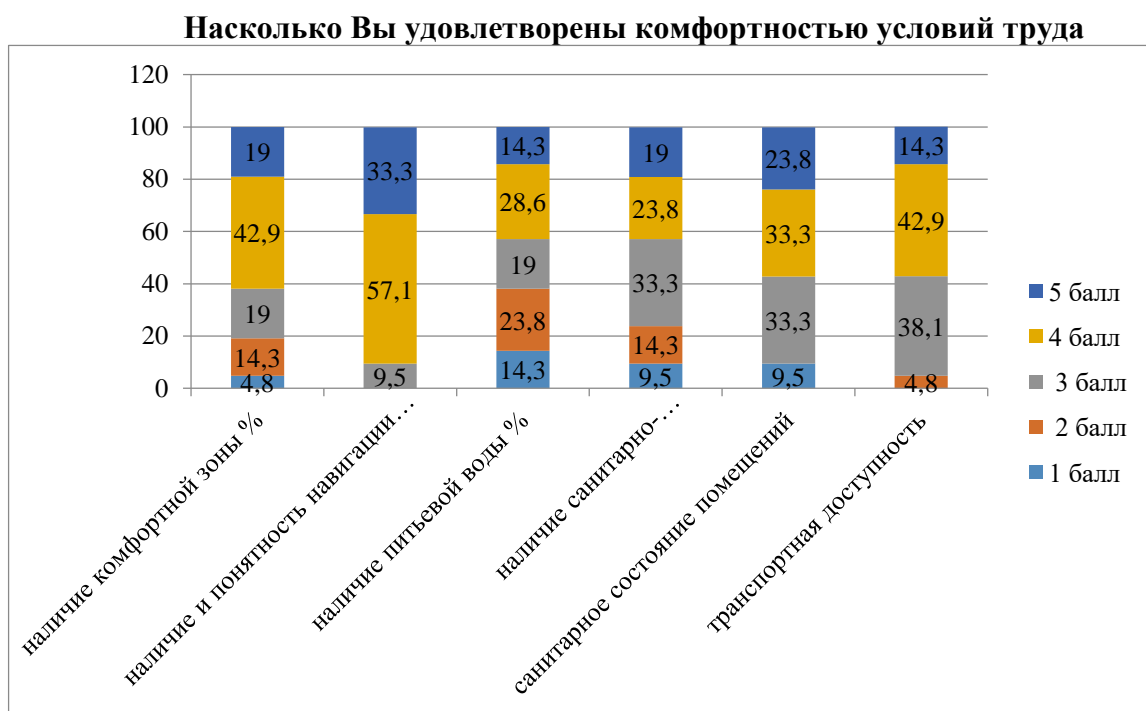
Большинство из профессорско-преподавательского состава принявшие участие в анкетировании составили доценты 71,4%, старшие преподаватели 14,3%, профессура 9,5%, преподаватели 4,8%. 95,2% респондентов удовлетворены решениям, применяемыми своим структурным подразделением, частично удовлетворены 4,8%. Удовлетворенность переменами в университете составила 57,1%, частичная удовлетворенность также составила 42,9% проголосовавших. Сайт университета половина проголосовавших посещает раз в неделю, каждый день посещает 23,8%, раз в месяц – 23,8%. Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий и санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий частично удовлетворяет более 60% респондентов, полностью удовлетворяет более 30% проголосовавших. Пункты питания в университете 81% проголосовавших не посещает, каждый день посещает лишь 14,3%, раз в месяц 4,8%. Все проголосовавшие 100% чувствуют себя безопасно в университете и 85,7% респондентов устраивает взаимоотношение в коллективе. Распределение учебной нагрузки устраивает 71,4% проголосовавших, частично устраивает 28,6%. Вполне удовлетворены информированностью об изменениях в учебном плане 81%, частично удовлетворены 19%. За соответствие объема затраченных сил и ресурсов заработной плате 71,4% опрошенных высказались «частично соответствует», 14,3% отметили «полностью соответствует» и лишь 14,3% считают, что «не соответствует». 100% проголосовавших использует современные методы в преподавании и 90% удовлетворены научными мероприятиями, инициируемыми университетом. Проголосовавшие публикуют в изданиях РИНЦ 2-3 статьи в год – 85,7%, 3-5 статей публикует 14,3%. В изданиях ВАК 1-2 статьи в год публикуют все участники опроса. Курсы повышения квалификации раз в три года проходит 71,4% проголосовавших, 28,6% проходят данные курсы ежегодно. 71,4% опрошенных не публикуются в международных информационно-аналитических системах, 28,6% публикуют в них 1-2 статьи. Условиями организации труда на кафедре частично удовлетворены 57,1%, удовлетворены 38,1%, не удовлетворены 4,8%. Сочетанием педагогической и исследовательской деятельности вполне удовлетворены 57,1%, частично удовлетворены 42,9%. Условия организации образовательного процесса удовлетворяют 81% опрошенных, частично удовлетворяют 19%.

Диаграмма к вопросу 26



Опрошенными оценена по пятибалльной шкале наполняемость ЭБС методическими материалами 33,3% на 5 баллов, 57,1% оценило на 4 балла, 9,5% оценило на 3 балла. Качество подключения к ЭБС на 5 и 4 балла оценили 42,9% опрошенных, на 3 балла 14,3%. Качество ЭИОС на 5 оценили 28,6% , на 4 балла 57,1%, на 3 балла 14,3%. Ни одна категория не была оценена на 1 и 2 балла, что свидетельствует об общей удовлетворенности проголосовавших.

Диаграмма к вопросу 29



Опрошенными по пятибалльной шкале оценена удовлетворенность комфортностью условий труда. Наличием комфортной зоны удовлетворены на 5 баллов 19%, на 4 балла оценили 42,9% респондентов, 19% оценило на 3 балла, остальные оценили на 2 и 1 балл. Наличие и понятность навигации внутри Университета на 5 баллов оценили 33,3% опрошенных, на 4 балла 57,1%, на 3 балла 9,5%. Наличие и доступность питьевой воды на 5 оценена лишь 14,3% респондентов, на 4 балла оценили 28,6%, на 3 балла 19%, на 2 балла 23,8% и на 1 балл 14,3%. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений на 5 баллов оценена 19%, на 4 балла 23,8%, на 3 балла 33,3%, на 2 балла – 14,3% и 1 балл поставило 9,5% респондентов. Санитарное состояние помещений на 5 баллов оценили 23,8%, на 4 балла 33,3%, на 3 балла 33,3% и на 1 балл 9,5%. Санитарное состояние помещений на 5 баллов оценили 23,8%, на 4 балла 33,3%, на 3 балла 33,3% и на 1 балл 9,5%. Транспортная доступность на 4 балла оценили 42,9%, на 3 балла 38,1%, на 5 баллов 14,3%, на 2 балла 4,8%.

Результаты анкетирования показывают, что большая часть педагогических работников университета удовлетворена условиями труда, информированностью и доступностью информации, а также безопасностью. Также результаты анкетирования показывают, что 100% опрошенных используют современные методы в преподавании и удовлетворены научными мероприятиями, инициируемыми университетом. Проголосовавшие публикуются в изданиях РИНЦ 85%, в изданиях ВАК 100%. 71,4% опрошенных раз в три года проходит курсы повышения квалификации, остальные проходят их ежегодно. Большая часть удовлетворена наполняемостью и качеством ЭБС. В целом результаты анкетирования научно-педагогического состава университета свидетельствуют о том, что условия организации образовательного процесса и информативность удовлетворяют большинство преподавателей.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В феврале 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик);

раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность
- учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся КИПУ имени Февзи Якубова, по реализуемым образовательным программам.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Таблица 3.
Раздел 1. Общие вопросы

| № | Содержание вопросов и варианты ответов | Доля показателя в % |
|---|---|---------------------|
| 1 | Укажите Вашу форму обучения | |
| | Очная | 89,5 |
| | Очно-заочная | 0 |
| | Заочная | 10,5 |
| 2 | На каком курсе Вы учитесь? | |
| | 1 | 15,8 |
| | 2 | 68,4 |
| | 3 | 0 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 0 |
| | 6 | 0 |
| 3 | Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям | |

| | | |
|----|--|------|
| | полностью соответствует | 84,2 |
| | частично соответствует | 15,8 |
| | не соответствует | 0 |
| 4 | Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества | |
| | Нет, данные навыки я не развил | 15,8 |
| | Да, я существенно развил данные навыки | 84,2 |
| 5 | Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь? | |
| | Высокий уровень | 52,6 |
| | Хороший уровень | 47,4 |
| | Удовлетворительный уровень | 0 |
| | Низкий уровень | 0 |
| | Очень низкий уровень | 0 |
| 6 | Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)? | |
| | Нет, не считаю | 10,5 |
| | Да, считаю | 89,5 |
| 7 | Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам? | |
| | Нет, не считаю | 5,3 |
| | Да, считаю | 94,7 |
| 8 | Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий? | |
| | Удовлетворен | 73,7 |
| | Частично удовлетворен | 10,5 |
| | Не удовлетворен | 15,8 |
| 9 | Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)? | |
| | Удовлетворен | 78,9 |
| | Частично удовлетворен | 15,8 |
| | Не удовлетворен | 5,3 |
| 10 | Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете? | |
| | Расписание публикуется своевременно | 84,2 |
| | Расписание публикуется не своевременно | 15,8 |
| 11 | Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/специальности? | |
| | Высокий уровень | 63,2 |
| | Хороший уровень | 31,6 |
| | Удовлетворительный уровень | 5,3 |
| | Низкий уровень | 0 |
| | Очень низкий уровень | 0 |
| 12 | При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь? | |
| | Большую помощь оказывает научный руководитель | 57,9 |
| | Получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя | 31,6 |
| | Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно | 10,5 |
| 13 | При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации? | |
| | Помощь оказывает руководитель практики от Университета | 73,7 |
| | Помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации | 21,1 |
| | Помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации | 5,3 |
| | Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно | 0 |
| 14 | Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/специальности? | |
| | Практика дает мне практические навыки для будущей профессии | 89,5 |
| | Практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения | 5,3 |
| | Затрудняюсь ответить | 5,3 |

| | | |
|----|--|------|
| 15 | В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик? | |
| | Не удовлетворен | 0 |
| | Частично удовлетворен | 31,6 |
| | Удовлетворен полностью | 68,4 |
| 16 | Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям? | |
| | Полностью соответствует | 63,2 |
| | Частично соответствует | 36,8 |
| | Не соответствует | 0 |
| 17 | Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий? | |
| | Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии | 36,8 |
| | Без посещаемости уровень знаний ниже | 47,4 |
| | Считаю, что не обязательно посещать занятия | 15,8 |
| 18 | Пропускаете ли Вы занятия? | |
| | Нет, не пропускаю | 31,6 |
| | Да, пропускаю по болезни | 42,1 |
| | Пропускаю пары, на которых неинтересно | 5,3 |
| | Пропускаю в связи с занятостью на работе | 21,1 |
| 19 | Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение) | |
| | Контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо | 94,7 |
| | Объем контактной работы слишком большой | 0 |
| | Объем самостоятельной работы недостаточный | 0 |
| | Я все равно не выполняю самостоятельную работу | 0 |
| | Я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине | 5,3 |
| 20 | Какие методы обучения Вам нравятся больше? | |
| | Опрос | 18,3 |
| | Индивидуальная работа | 5 |
| | Обсуждение, дискуссии | 23,3 |
| | Тесты | 18,3 |
| | Деловые игры | 8,3 |
| | Тренинги | 11,7 |
| | Презентации | 15 |
| 21 | Есть ли у Вас портфолио студента? | |
| | У меня есть портфолио | 47,4 |
| | Я не знаю, что это такое | 31,6 |
| | В нем нет необходимости | 21,1 |
| 22 | Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения? | |
| | Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения | 31,6 |
| | Считаю, что дистанционная форма удобна | 47,4 |
| | Считаю, что дистанционная форма неприемлема | 21,1 |
| 23 | Уровень доступности учебной и методической литературы | |
| | Высокий уровень | 57,9 |
| | Хороший уровень | 21,1 |
| | Удовлетворительный уровень | 15,8 |
| | Низкий уровень | 0 |
| | Очень низкий уровень | 5,3 |
| 24 | Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии? | |
| | Да, полностью | 68,4 |
| | Скорее да, чем нет | 15,8 |
| | Скорее нет, чем да | 10,5 |
| | Нет | 5,3 |
| 25 | Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета? | |
| | Сайт вуза | 27,8 |
| | Локальный диск Университета | 0 |
| | Личный кабинет обучающегося | 13,9 |
| | Староста, одногруппники | 33,3 |

| | | |
|----|--|------|
| | Социальные сети Университета | 13,9 |
| | Устная неофициальная информация | 8,3 |
| | Информацией о жизни Университета не владею | 2,8 |
| | Корпоративная почта Университета | 0 |
| 26 | Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы: | |
| | Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 5,3 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 26,3 |
| | 5 | 57,9 |
| | Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК | |
| | 1 | 10,5 |
| | 2 | 5,3 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 31,6 |
| | 5 | 47,4 |
| | Участие в научно-практических конференциях в формате участника | |
| | 1 | 10,5 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 0 |
| | 4 | 31,6 |
| | 5 | 57,9 |
| | Работа над собственным научным проектом | |
| | 1 | 10,5 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 26,3 |
| | 5 | 52,6 |
| | Не принимал участия | |
| | 1 | 26,3 |
| | 2 | |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 31,6 |
| | 5 | 31,6 |
| 27 | Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем | |
| | Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций | 10 |
| | Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК | 10 |
| | Работа над собственным научным проектом | 20 |
| | Не принимал участия | 60 |
| 28 | Как часто Вы посещаете сайт Университета? | |
| | Раз в месяц | 10,5 |
| | Раз в неделю | 36,8 |
| | Каждый день | 31,6 |
| | Не посещаю | 15,8 |
| | В период сессии | 5,3 |
| 29 | Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом? | |
| | Участвую регулярно | 15,8 |
| | Иногда участвую | 57,9 |
| | Пока не принимал участие | 26,3 |
| 30 | Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета? | |
| | Удовлетворен | 73,7 |

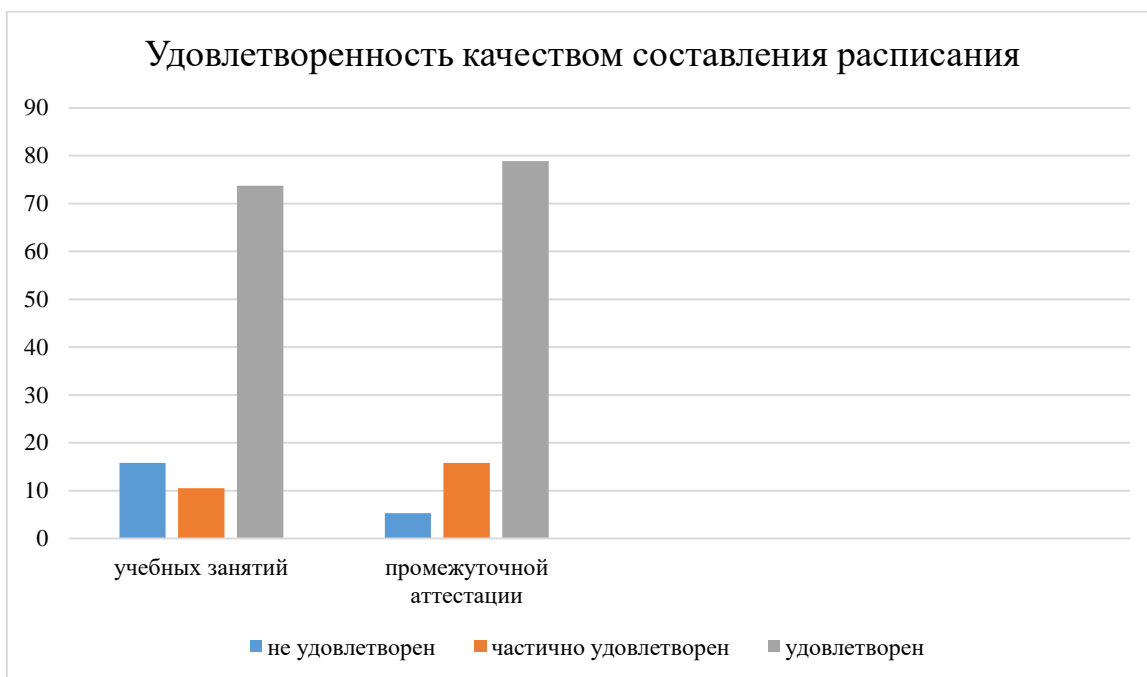
| | | |
|----|---|------|
| | Частично удовлетворен | 15,8 |
| | Не удовлетворен | 10,5 |
| 31 | Ваше отношение к организации учебного процесса? | |
| | Претензий нет | 84,2 |
| | Несоответствие изучаемых дисциплин получаемому направлению подготовки/специальности | 5,3 |
| | Несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины | 10,5 |
| | Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов | 0 |
| 32 | Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь: | |
| | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)? | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 5,3 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 73,3 |
| | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 26,3 |
| | 5 | 68,4 |
| | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 21,1 |
| | 4 | 21,1 |
| | 5 | 52,6 |
| | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 73,3 |

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

В анкетировании приняли участие обучающиеся очного отделения 2 и 4 курса. Содержание учебного материала полностью соответствует ожиданиям 84,2% обучающихся, частично соответствует 15,8%. За время обучения смогли развить надпрофессиональные навыки 84,2% обучающихся, не развили данные навыки 15,8%. Уровень теоретической подготовки обучающиеся оценили на высокий и достаточный уровни. Базовые знания по фундаментальным дисциплинам освоили 89,5% опрошенных, не развило 10,5%. Большинство проголосовавших 94,7% считает, что им удалось получить знания по профессиональным дисциплинам. Расписание в личном кабинете публикуется своевременно считает 84,2% и лишь 15,8% считает, что не своевременно. Качество преподавания в университете высоко оценивает 63,2%, считает, что уровень хороший 31,6% и 5,3% оценивают его как удовлетворительный. Обучающимся при выполнении курсовой работы и в подготовке отчетной документации большую помощь оказывает научный руководитель. 89,5% считает, что практика важна для будущей профессии. Качеством организации практик и условиями полностью удовлетворены 68,4%, частично удовлетворены 31,6%. Результаты обучения в университете полностью соответствуют ожиданию 63,2% обучающихся, частично соответствует 36,8% опрошенных. Большинство обучающихся 94,7% считает, что контактная работа с

преподавателями в университете организована хорошо, 5,3% не понимают различия между контактной и самостоятельной работой. Дистанционную форму обучения считают удобной 47,4%, более продуктивной смешанную форму обучения считают 31,6%, неприемлют дистанционную форму обучения 21,1%.

Диаграмма к вопросам 6 и 7.



Расписанием учебных занятий удовлетворено 73,7% обучающихся, частично удовлетворено 10,5%, не удовлетворены 15,8%. Качеством составления расписания промежуточной аттестации удовлетворены 78,9%, частично удовлетворены 15,8%, не удовлетворены 5,3%. Можно сказать, что большинство обучающихся удовлетворены расписаниями.

Диаграмма к вопросу 18



Среди методов обучения более всего обучающимся нравятся обсуждения и дискуссии 23,3%. Опросам и тестам предпочтение отдало 18,3% опрошенных. Презентации выбрало 15%. Тренинги приветствуются 11,7%, деловые игры 8,3%, и лишь 5% отдали предпочтение индивидуальной работе.

Таким образом, обобщить полученные данные можно так. Содержание учебного материала полностью соответствует ожиданиям более 80% обучающихся направления. 84,2% обучающихся. Этот же процент опрошенных считает, что смог развить за время обучения надпрофессиональные навыки. Уровень теоретической подготовки обучающимися оценен на высокий и достаточный уровни. Базовые знания по фундаментальным дисциплинам освоили около 90% опрошенных. Более 90% проголосовавших считает, что им удалось получить знания по профессиональным дисциплинам. Качество преподавания в университете высоко оценивает более 60%, считает, что уровень хороший более 30%. Около 90% считает, что практика важна для будущей профессии. Качеством организации практик и условиями полностью удовлетворены более 60%. Результаты обучения в университете полностью соответствуют ожиданию более 60% обучающихся, частично соответствует 37% опрошенных. 95% обучающихся считает, что контактная работа с преподавателями в университете организована хорошо. Дистанционную форму обучения считают удобной 48%. более продуктивной считают смешанную форму обучения 32%. Можно заключить, что обучающиеся данного направления удовлетворены учебным и воспитательным процессами, осуществляемыми на своем направлении.

Далее представлены результаты по Разделу 2, в рамках которого необходимо было выбрать 3 преподавателя и оценить их по заданным параметрам.

Деятельность Преподавателя 1 обучающиеся оценили очень высоко. Более 90% опрошенных оценили на 5 баллов знания предмета, хорошую организованность занятий, контакт с аудиторией, уважительное отношение к студентам, готовность ответить на все вопросы, умение организовать дискуссию, соблюдение начала и окончания занятий, проведение занятий в соответствии с расписанием, соответствие занятий РПД, объективную оценку знаний студентов, творческое отношение к работе.

Деятельность Преподавателя 2 обучающимися оценена также достаточно высоко. Более 80% опрошенных оценили на 5 баллов знания предмета, хорошую организованность занятий, контакт с аудиторией, уважительное отношение к студентам, готовность ответить на все вопросы, умение организовать дискуссию, соблюдение начала и окончания занятий, проведение занятий в соответствии с расписанием, соответствие занятий РПД, объективную оценку знаний студентов, творческое отношение к работе.

Деятельность Преподавателя 3 обучающимися оценена также высоко, как Преподавателя 1. Более 80% опрошенных оценили на 5 баллов знания предмета, хорошую организованность занятий, контакт с аудиторией, уважительное отношение к студентам, готовность ответить на все вопросы, умение организовать дискуссию, соблюдение начала и окончания занятий, проведение занятий в соответствии с расписанием, соответствие занятий РПД, объективную оценку знаний студентов, творческое отношение к работе.

Таблица 4. Позволяет рассмотреть данные, полученные по Разделу 3 анкеты для обучающихся.

Таблица 4.
Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы

| № | Содержание вопросов и варианты ответов | Доля показателя в % |
|---|---|---------------------|
| 1 | Удовлетворенность условиями реализации программы: | |
| | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |

| | | |
|---|---|------|
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 73,7 |
| | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 5,3 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 63,2 |
| | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 15,8 |
| | 4 | 10,5 |
| | 5 | 73,7 |
| | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 73,7 |
| 2 | Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы: | |
| | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 10,5 |
| | 5 | 73,7 |
| | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 73,7 |
| | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 73,7 |
| 3 | Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе: | |
| | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы? | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 10,5 |
| | 5 | 78,9 |
| | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | |

| | | |
|--|--|---|
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 10,5 |
| | 5 | 78,9 |
| | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (в спортивных, культурных и др. секций) | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 73,7 |
| | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза) | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 73,7 |
| | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)? | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 10,5 |
| | 5 | 78,9 |
| 4 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета: | |
| | размещенной на информационных стендах в помещении Университета; | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 10,5 |
| | 5 | 78,9 |
| | размещенной на официальном сайте Университета. | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 21,1 |
| | 5 | 68,4 |
| | 5 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом: |
| наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; | | |
| 1 | | 5,3 |
| 2 | | 0 |
| 3 | | 5,3 |
| 4 | | 21,1 |
| 5 | | 68,4 |
| наличие и понятность навигации внутри Университета; | | |
| 1 | | 0 |
| 2 | | 0 |
| 3 | | 10,5 |
| 4 | | 15,8 |
| 5 | | 73,7 |
| наличие и доступность питьевой воды; | | |
| 1 | | 5,3 |
| 2 | | 0 |
| 3 | 15,8 | |
| 4 | 26,3 | |

| | | |
|----------|---|------|
| | 5 | 52,6 |
| | наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 21,1 |
| | 5 | 73,7 |
| | санитарное состояние помещений Университета; | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 31,6 |
| | 5 | 57,9 |
| | транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте) | |
| | 1 | |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 31,6 |
| | 5 | 57,9 |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: | |
| | оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 26,3 |
| | 5 | 63,2 |
| | наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | |
| | 1 | 10,5 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 31,6 |
| | 5 | 52,6 |
| | наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; | |
| | 1 | 10,5 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 68,4 |
| | наличие сменных кресел-колясок; | |
| | 1 | 10,5 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 21,1 |
| | 5 | 57,9 |
| | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 21,1 |
| | 5 | 68,4 |
| 7 | Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: | |
| | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |

| | | |
|----------|--|------|
| | 4 | 0 |
| | 5 | 26,3 |
| | Затрудняюсь оценить | 63,2 |
| | дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 10,5 |
| | 5 | 31,6 |
| | Затрудняюсь оценить | 47,4 |
| | возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 5,3 |
| | 5 | 21,1 |
| | Затрудняюсь ответить | 63,2 |
| | помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории; | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 0 |
| | 5 | 36,8 |
| | Затрудняюсь оценить | 57,9 |
| | наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 5,3 |
| | 5 | 42,1 |
| | Затрудняюсь оценить | 47,4 |
| 8 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета: обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие); | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 5,3 |
| | 5 | 84,2 |
| | обеспечивающих непосредственное оказание услуги в Университете при обращении; | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 5,3 |
| | 5 | 84,2 |
| | при использовании дистанционных форм взаимодействия. | |
| | 1 | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 5,3 |
| | 5 | 84,2 |
| 9 | Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы | |

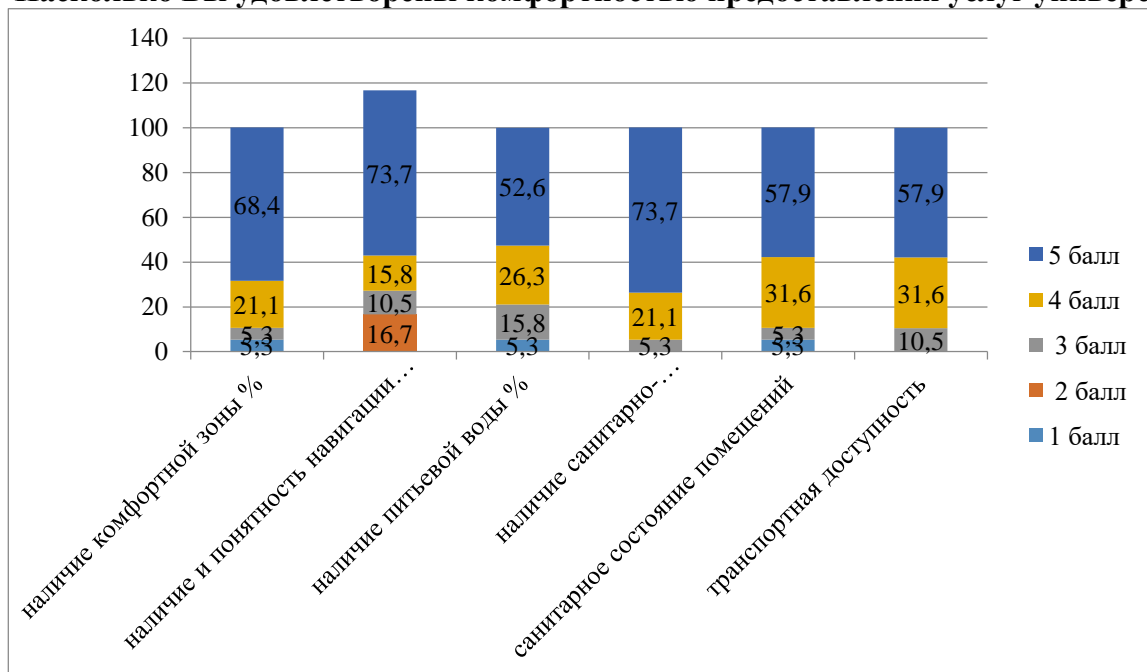
| | | |
|-----------|--|-------------|
| | рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? | |
| | Да | 84,2 |
| | Нет | 15,8 |
| 10 | Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете? | |
| | удовлетворяет полностью | 68,4 |
| | частично удовлетворяет | 21,1 |
| | не удовлетворяет | 10,5 |
| 11 | Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий? | |
| | удовлетворен | 73,3 |
| | частично удовлетворен | 26,3 |
| | не удовлетворен | 0 |
| 12 | Удовлетворенность материальной базой | |
| | наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 10,5 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 68,4 |
| | наличие компьютеров, используемых в учебном процессе | |
| | 1 | 15,8 |
| | 2 | |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 21,1 |
| | 5 | 57,9 |
| | наличие учебного и научного оборудования | |
| | 1 | 15,8 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 21,1 |
| | 5 | 57,9 |
| | наличие лабораторий и специализированных аудиторий | |
| | 1 | 15,8 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 15,8 |
| | 5 | 63,2 |
| | наличие спортивного оборудования | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 15,8 |
| | 4 | 26,3 |
| | 5 | 52,6 |
| | наличие электронных учебно-методических материалов | |
| | 1 | 10,5 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 26,3 |
| | 5 | 57,9 |
| 13 | Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в ЭИОС Университета? | |
| | доступ к электронной библиотечной системе | |
| | 1 | 5,3 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 5,3 |
| | 4 | 21,1 |
| | 5 | 68,4 |
| | доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей | |

| | |
|---|-------------|
| образовательной программы | |
| 1 | 10,5 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 21,1 |
| 5 | 68,4 |
| личный кабинет обучающегося | |
| 1 | 5,3 |
| 2 | 0 |
| 3 | 5,3 |
| 4 | 21,1 |
| 5 | 68,4 |
| доступ к электронному расписанию | |
| 1 | 5,3 |
| 2 | 0 |
| 3 | 10,5 |
| 4 | 21,1 |
| 5 | 63,2 |
| формирование электронного портфолио | |
| 1 | 5,3 |
| 2 | 0 |
| 3 | 10,5 |
| 4 | 26,3 |
| 5 | 57,9 |
| доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в РПД, программах практик по образовательной программе | |
| 1 | 5,3 |
| 2 | 0 |
| 3 | 5,3 |
| 4 | 21,1 |
| 5 | 68,4 |

Большинство опрошенных 73,7% удовлетворено информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий. Качество подключения ЭБС на 5 баллов оценено 63,2% опрошенных; 15,8%; оценили его на 4 балла; 10,5% оценили на 3 балла, два и один балл поставили 5,3% опрошенных. Более 70% опрошенных удовлетворены организацией и проведением преподавателями индивидуальных консультаций, размещением учебно-методических материалов в ЭИОС, качеством аудиторий, кафедр, библиотек и оборудования, помещениями для самостоятельной работы, лабораторным оборудованием. Более 70% опрошенных считают, что участвует в формировании своей индивидуальной образовательной программы, также считает, что им предоставляется возможность оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса. Возможность творческого самовыражения и развития, а также оперативность и результативность реагирования на их вопросы также оценено обучающимися на более 70%. Около 80% опрошенных удовлетворены обучением в нашем университете и удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета., размещенной на информационных стендах и на официальном сайте университета. Большинство студентов затрудняются оценить качество обеспечения в университете условий доступности получения образовательных услуг инвалидами. Доброжелательность и вежливость работников университета оценена на 5 баллов более чем 80% опрошенных. Более 80% готовы рекомендовать наш университет родственникам и знакомым. Большая часть студентов удовлетворена материальной базой университета, качеством ресурсов ЭИОС и иным электронным обеспечением учебного процесса.

Диаграмма к вопросу 5

Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг университетом



Опрошенными по пятибалльной шкале оценена удовлетворенность комфортностью условий труда. Наличием комфортной зоны удовлетворены 68,4% оценив ее на 5 баллов, 21,1% оценило на 4 балла, 5,3% оценило на 3 и 1 балл. Наличие и понятность навигации внутри Университета на 5 баллов оценило 73,7% опрошенных, на 4 балла 15,8%, на три балла 10,5% и на два балла оценило 16,7%. Наличие и доступность питьевой воды на 5 оценили 52,6%, на 4 балла 26,3%, на 3 балла 15,8%, на один балл 5,3%. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений на 5 баллов оценена 73,7%, на 4 балла 21,1%, на 3 балла 5,3%. Санитарное состояние помещений на 5 баллов оценили 57,9%; на 4 балла 31,6%, на 3 и 1 балл 5,3%. Транспортную доступность на 5 баллов оценили 57,9%, на 4 балла 31,6%, на 3 баллов 10,5%. Несмотря на то, что оценки удовлетворенности были разные, все же по данным прослеживается общая удовлетворенность обучающимися комфортностью предоставляемых университетом услуг.

В заключении следует отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся организацией учебного процесса в университете, подготовкой учебных программ, техническим оснащением университета, оборудованием аудиторий и электронными ресурсами.

4.

Заключение

На основе результатов анкетирования по образовательной программе 45.03.01 Филология. Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)», включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Работодатели о качестве образования:

Качество образования в университете удовлетворяет требования работодателей.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Условия и организация образовательной деятельности удовлетворяют требования научно-педагогических работников.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Качество образовательного процесса удовлетворяет потребности обучающихся.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что университет ведет правильную политику по организации своей образовательной деятельности, знает свои цели и четко выполняет задачи, для их достижения.

Доцент кафедры

Руководитель ОПОП

Л. А. Короглу

Л. А. Короглу