



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки  
«Информатика»

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Выпускающая кафедра:** прикладная информатика

**Факультет:** психологии и педагогического образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В феврале месяце 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки «Информатика» в количестве 6 человек из следующих организаций (учреждений, предприятий): ЧОУ «Симферопольская международная школа», МБОУ «Открытый космический лицей им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени Е.Ф. Дерюгиной» г. Симферополь, МБОУ «Средняя школа №18 г. Евпатории, ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей», МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» Раздольненского района Республики Крым.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

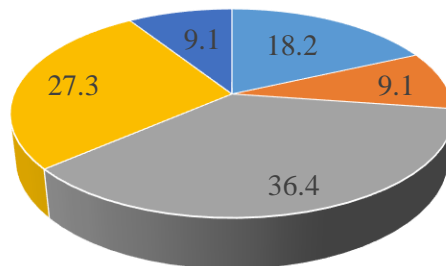
№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	<b>По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты)</b>	
	Не сотрудничали, но планируем	0
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	66,7
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	0
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	16,7
	Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	16,7
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	0
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	0
	Участие в государственной итоговой аттестации	0
	Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части	0
2	<b>Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику</b>	
	Рецензирование образовательной программы в целом	16,7
	Экспертиза рабочих программ дисциплин	16,7
	Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	0
	Экспертиза оценочных материалов по практикам	16,7
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	50
3	<b>Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?</b>	
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	18,2
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	0
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	0
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов	0
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	0
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	9,1
	Трудоустройство студентов и выпускников	36,4
	Проведение семинаров с представителями компании в вузе	0
	Организация презентаций компаний-работодателей в вузе	0
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.	27,3

	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	9,1
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации	0
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	0
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	
4.	<b>Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)</b>	
	<b>Уровень теоретической подготовки</b>	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	0
	5	0
	6	0
	7	0
	8	16,7
	9	66,7
	10	16,7
	<b>Уровень практических умений и навыков</b>	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	0
	5	0
	6	0
	7	0
	8	33,3
	9	33,3
	10	33,3
5	<b>Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик</b>	
	<b>Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику</b>	0
	высокий уровень	0
	хороший уровень	100
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
	<b>Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику</b>	
	высокий уровень	16,7
	хороший уровень	83,3
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
	<b>Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов</b>	
	высокий уровень	33,3
	хороший уровень	66,7
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
	<b>Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей</b>	

	<b>организации</b>	
	высокий уровень	0
	хороший уровень	100
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
6	<b>Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?</b>	
	Коммуникабельность	5,6
	Целеустремленность	0
	Умение работать в команде	11,1
	Креативное мышление	22,2
	Обучаемость	27,8
	Лояльность	0
	Творчество	11,1
	Инициативность	22,2
	Опыт работы	0
	Знание IT-технологий	0
	Знание иностранного языка	0
	Амбициозность	0
7	<b>Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?</b>	
	Способность использовать методы анализа и моделирования	0
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	7,1
	Умение реализовывать на практике полученные знания	14,3
	аналитические навыки	7,1
	Коммуникативные навыки техническая и компьютерная грамотность	0
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	28,6
	Управление конфликтами	0
	Коммуникации в команде	0
	Способность к инициативе и предпринимательству	0
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	21,4
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	21,4
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	0
8	<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
	Повысить уровень теоретических знаний	0
	Улучшить уровень практической подготовки	33,3
	Повысить навыки производственной дисциплины	0
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	66,7
9	<b>Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?</b>	
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	0
	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	37,3
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	37,3
	Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	0
	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	25
10	<b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является</b>	
	Обязательным	50
	Преимуществом	50
	Не является требованием	0
11	<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?</b>	
	Теоретическую подготовку	16,7
	Практическую подготовку	16,7

	Навыки саморазвития	66,7
12	<b>Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?</b>	
	Да	50
	Нет	50
	Уже участвую	0
13	<b>Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?</b>	
	Да	100
	Нет	0
	Планируем	0
14	<b>Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?</b>	
	Удовлетворены	100
	Не удовлетворены	0
	Частично удовлетворены	0
15	<b>Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?</b>	
	Да	100
	Нет	0
16	<b>Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?</b>	
	На высоком уровне	66,7
	На среднем уровне	33,3
	На низком уровне	0
17	<b>Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?</b>	
	На высоком уровне	100
	На среднем уровне	0
	На низком уровне	0

**Формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, которые являются наиболее продуктивными и приемлемыми**



- Совместное проведение/участие в мероприятиях
- Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей
- Трудоустройство студентов и выпускников
- Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.
- Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей

Большинство работодателей заявили о намерении принимать выпускников университета на работу в настоящее время и в будущем, что подтверждает востребованность выпускников на рынке труда. Отмечается, что прохождение студентами производственной практики на базе организаций работодателей с последующим трудоустройством на эти предприятия является одним из самых перспективных направлений развития сотрудничества.



Большее количество работодателей подчеркивает, что студенты имеют высокий уровень теоретической подготовки: оценки 8 поставили 16,7% работодателей; 9 – 66,7%; 10 – 16,7%. Результаты опроса показывают, что более половины работодателей оценивают теоретическую подготовку студентов на высоком уровне. Конкретно, 66,7% респондентов поставили оценку 9, что свидетельствует о том, что они считают студентов хорошо подготовленными с точки зрения теории. Также 16,7% работодателей оценили подготовку на максимальный уровень (10), что подчеркивает их уверенность в качестве образования, получаемого студентами.

Однако, несмотря на высокие оценки теоретической подготовки, важно отметить, что работодатели могут также ожидать улучшения в практических навыках и опыте студентов. Это подсказывает, что вузам следует обратить внимание на интеграцию практических аспектов в образовательный процесс, чтобы обеспечить более полное соответствие требованиям рынка труда.



Работодатели считают, что студенты имеют достаточный уровень практических умений и навыков: 8 – 33,3%; 9 – 33,3%; 10 – 33,3%. Результаты опроса показывают, что работодатели в равной степени оценивают уровень практических умений и навыков студентов, выставляя оценки 8, 9 и 10, каждая из которых получила по 33,3% голосов. Это говорит о том, что работодатели имеют разнообразные взгляды на практические навыки студентов. Оценки 8 и 9 указывают на то, что треть респондентов считает уровень навыков достаточно высоким, но не идеальным. Это может свидетельствовать о том, что студенты обладают базовыми практическими умениями, но могут нуждаться в дополнительной практике или опыте. Оценка 10, полученная от одной трети работодателей, указывает на то, что некоторые работодатели видят студентов как достаточно подготовленных с точки зрения практических навыков. Однако, поскольку на другие оценки также приходится значительная доля респондентов, это подчеркивает, что есть пространство для улучшений. Разные работодатели могут иметь разные требования к практическим навыкам в зависимости от специфики своей отрасли. Это говорит о необходимости вузов адаптировать свои

учебные программы к требованиям рынка и предоставлять студентам больше возможностей для практического обучения.



В целом результаты опроса работодателей показали высокую удовлетворенность качеством подготовки общей подготовки студентов, приходящих на практику: хороший уровень – 100%.

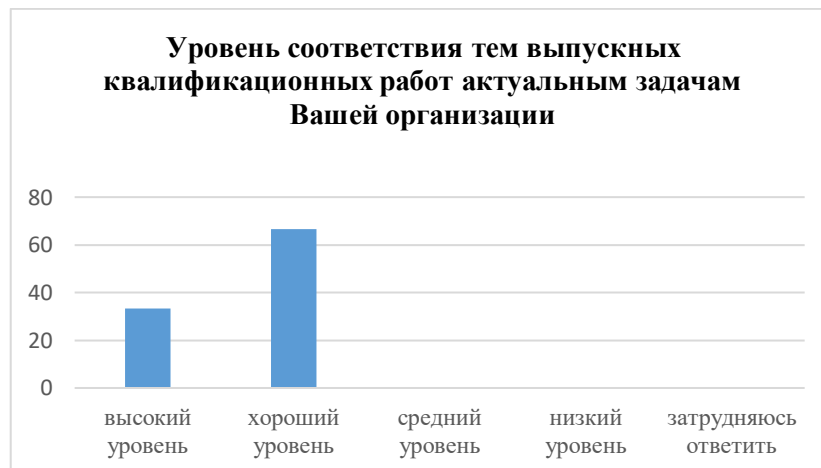


Работодатели отметили, что, несмотря на в основном хороший уровень профессиональной подготовки (81,2%), необходимо повысить у выпускников навыки саморазвития и самообразования и акцентировали внимание на повышении мотивации студентов и прививании им концепции непрерывного образования, а также развивать у студентов надпрофессиональные навыки, такие как коммуникативные навыки, умение работать в команде и критическое мышление.





По результатам анкетирования видно, что работодатели рассматривают практику на базе их организации как взаимовыгодное партнерство на: высокий уровень – 66,7%; хороший уровень – 33,3%. Высокий уровень оценки (66,7%) указывает на то, что большинство работодателей видят в стажировках и практиках не только возможность обучить студентов, но и получить от них пользу для своей организации. Это может означать, что студенты приносят свежие идеи, новые навыки и помогают в выполнении задач. Оценка 33,3% на уровне "хороший" также подчеркивает, что даже те работодатели, которые не дают максимальной оценки, все равно видят ценность в практике. Это может свидетельствовать о том, что они готовы развивать и улучшать свои программы стажировок, чтобы сделать их более эффективными. Положительное отношение работодателей к практике открывает возможности для создания долгосрочных партнерств между учебными заведениями и компаниями. Это может привести к более тесному сотрудничеству, обмену знаниями и ресурсами, а также к улучшению подготовки студентов.



По итогам анкетирования работодателей 33,3% респондентов отметили высокий уровень, а 66,7% – хороший уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам организации. В целом, результаты анкетирования указывают на то, что выпускные квалификационные работы в значительной степени соответствуют требованиям работодателей, но также открывают возможности для улучшения и более глубокого взаимодействия с индустрией.

Большинство работодателей заявили о намерении принимать выпускников университета на работу в настоящее время и в будущем, что подтверждает востребованность выпускников на рынке труда. Отмечается, что прохождение студентами производственной практики на базе организаций работодателей с последующим трудоустройством на эти предприятия является одним из самых перспективных направлений развития сотрудничества.

Работодатели отметили, что, несмотря на высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки, необходимо повысить у выпускников навыки саморазвития и

самообразования. Работодатели рекомендовали университету акцентировать внимание на повышении мотивации студентов и прививании им концепции непрерывного образования, а также развивать у студентов надпрофессиональные навыки, такие как коммуникативные навыки, умение работать в команде и критическое мышление.

В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно ведет работу по подготовке квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда. Однако, для дальнейшего повышения качества образовательного процесса и улучшения трудоустройства выпускников, необходимо сфокусироваться на развитии навыков саморазвития и самообразования, а также на усилении практической ориентации обучения.

## 2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В феврале месяце 2025 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись научно-педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки «Информатика» в опросе приняли участие 36 научно-педагогических работников.

В анкете был представлен 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	<b>Ваша должность:</b>	
	профессор	0
	доцент	47,2
	старший преподаватель	33,3
	преподаватель	13,9
	ассистент	5,5
2	<b>Для Вас основной источник информации о жизни университета</b>	
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	38,9
	информация от учебного управления Университета, кафедры	38,9
	корпоративная почта	5,6
	сотрудники кафедры	13,9
	коллеги других структурных подразделений	0
	официальный сайт Университета	2,8
	информацией не интересуюсь	
3	<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b>	
	удовлетворен	66,7
	частично удовлетворен	27,8
	не удовлетворен	5,6

	не участвую	0
4	<b>Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?</b>	
	удовлетворен	41,7
	частично удовлетворен	58,3
	не удовлетворен	0
5	<b>Как часто Вы посещаете сайт Университета?</b>	
	раз в месяц	25
	раз в неделю	44,4
	каждый день	19,4
	не посещаю	11,1
6	<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений</b>	
	удовлетворяет	44,4
	частично удовлетворяет	52,8
	не удовлетворяет	2,8
7	<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?</b>	
	удовлетворяет	27,8
	частично удовлетворяет	66,7
	не удовлетворяет	5,6
8	<b>Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?</b>	
	каждый день	16,7
	несколько раз в месяц	8,3
	раз в месяц	13,9
	не посещаю	61,1
9	<b>Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?</b>	
	Да	94,4
	Нет	5,6
10	<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b>	
	устраивают	75
	устраивают частично	22,2
	не устраивают	2,8
11	<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b>	
	Да	61,1
	Нет	5,6
	Не всегда	33,3
12	<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b>	
	вполне удовлетворен	75
	частично удовлетворен	25
	не удовлетворен	0
13	<b>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?</b>	
	полностью соответствует	16,7
	частично соответствует	69,4
	не соответствует	13,9
14	<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?</b>	
	удовлетворен	72,2
	частично удовлетворен	27,8
	не удовлетворен	0
15	<b>Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?</b>	
	Постоянно	97,2
	Редко	2,8
	Не использую	0
16	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?</b>	
	вполне удовлетворен	86,1

	частично удовлетворен	13,9
	не удовлетворен	0
17	<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?</b>	
	Публикую 1-2 статьи	47,2
	Публикую 3-5 статьи/ статей	41,7
	Публикую более 5 статей	5,6
	Не публикуюсь	5,6
18	<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?</b>	
	Не публикуюсь	13,9
	Публикую 1-2 статьи	86,1
	Публикую 3 статьи и более	0
19	<b>Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?</b>	
	Раз в 3 года	66,7
	Ежегодно	25
	Более 2-х раз в году	0
	Не прохожу	8,3
20	<b>Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?</b>	
	Не публикуюсь	83,3
	Публикую 1-2 статьи	16,7
	Публикую 3 статьи и более	0
21	<b>Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?</b>	
	удовлетворен	50
	частично удовлетворен	47,2
	не удовлетворен	2,8
22	<b>Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?</b>	
	удовлетворен	50
	частично удовлетворен	47,2
	не удовлетворен	2,8
23	<b>Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?</b>	
	удовлетворяет	61,1
	частично удовлетворяет	36,1
	не удовлетворяет	2,8
24	<b>Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)</b>	
	вполне удовлетворен	77,8
	частично удовлетворен	22,2
	не удовлетворен	0
25	<b>Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?</b>	
	вполне удовлетворен	86,1
	частично удовлетворен	11,1
	не удовлетворен	2,8
26	<b>Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий</b>	
	1	0
	2	5,6
	3	11,1
	4	36,1
	5	47,2
27	<b>Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:</b>	
	<b>качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;</b>	
	1	2,8

	2	2,8
	3	5,6
	4	25
	5	63,9
	<b>наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;</b>	
	1	2,8
	2	0
	3	11,1
	4	44,4
	5	41,7
	<b>качество функционирования ЭИОС.</b>	
	1	0
	2	2,8
	3	16,7
	4	38,9
	5	41,7
28	<b>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?</b>	
	вполне удовлетворен	58,3
	частично удовлетворен	41,7
	не удовлетворен	0
29	<b>Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:</b>	
	<b>размещенной на информационных стендах в помещениях Университета;</b>	
	1	2,8
	2	0
	3	22,2
	4	47,2
	5	27,8
	<b>размещенной на официальном сайте Университета.</b>	
	1	0
	2	2,8
	3	11,1
	4	19,4
	5	66,7
30	<b>Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:</b>	
	<b>наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</b>	
	1	2,8
	2	2,8
	3	47,2
	4	30,6
	5	16,7
	<b>наличие и понятность навигации внутри Университета;</b>	
	1	0
	2	0
	3	27,8
	4	47,2
	5	25
	<b>наличие и доступность питьевой воды;</b>	
	1	8,3
	2	5,6
	3	41,7
	4	27,8
	5	16,7
	<b>наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</b>	

	1	5,6
	2	2,8
	3	47,2
	4	27,8
	5	16,7
	<b>санитарное состояние помещений Университета;</b>	
	1	5,6
	2	2,8
	3	38,9
	4	33,3
	5	19,4
	<b>транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).</b>	
	1	2,8
	2	2,8
	3	13,9
	4	11,1
	5	69,4
31	<b>Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов:</b>	
	<b>оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</b>	
	1	5,6
	2	2,8
	3	13,9
	4	19,4
	5	58,3
	<b>наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</b>	
	1	5,6
	2	2,8
	3	16,7
	4	27,8
	5	47,2
	<b>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</b>	
	1	2,8
	2	0
	3	19,4
	4	22,2
	5	55,6
	<b>наличие сменных кресел-колясок;</b>	
	1	2,8
	2	2,8
	3	30,6
	4	25
	5	38,9
	<b>наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.</b>	
	1	2,8
	2	0
	3	11,1
	4	30,6
	5	55,6
32	<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом</b>	
	Удовлетворяют	80,6
	Частично удовлетворяют	19,4
	Не удовлетворяют	0



Опрос показал, что почти все научно-педагогические работники выразили удовлетворение своим участием в принятии решений в рамках своего структурного подразделения. Это свидетельствует о наличии эффективного механизма включения персонала в процесс принятия решений и демократичности управления в университете. Такой высокий уровень удовлетворенности подчеркивает важность активного участия преподавателей и научных сотрудников в управленческих процессах. Это не только способствует повышению их мотивации и приверженности работе, но и обогащает процесс принятия решений множественностью перспектив и профессиональным опытом. Также это говорит о положительном влиянии на рабочую атмосферу внутри университета, поскольку сотрудники чувствуют себя более вовлеченными и ценными для организации, что, в свою очередь, может повышать их профессиональную эффективность.



Почти все научно-педагогические работники выразили удовлетворение материально-техническим оснащением учебных аудиторий. Это говорит о том, что университет успешно обеспечивает аудитории необходимым и современным оборудованием для проведения качественных и эффективных занятий. Такой высокий уровень удовлетворенности указывает на то, что качество материально-технического оснащения напрямую влияет на качество образовательного процесса. Современное и хорошо оснащенное пространство способствует лучшему усвоению материала студентами и предоставляет преподавателям более широкие возможности для применения разнообразных методик обучения. Наличие современного оборудования в аудиториях также позволяет преподавателям применять инновационные технологии и методы обучения, что способствует повышению интереса и вовлеченности студентов в учебный процесс.





Также результаты анкетирования показывают, что университет успешно создает условия для активного участия научно-педагогических работников в научных семинарах и конференциях, что способствует их профессиональному росту, развитию научных исследований и укреплению академического статуса университета. Это отражает стремление университета к поддержке высокого уровня научной деятельности и вовлеченности своего персонала в актуальные научные дискуссии и исследования.

Результаты анкетирования показывают, что университет успешно обеспечивает научнопедагогических работников необходимой и доступной информацией о всех аспектах учебного и внеучебного процессов. Это свидетельствует о хорошо налаженной информационной инфраструктуре и позитивно влияет на работу преподавателей, их удовлетворенность и профессиональное вовлечение в жизнь университета.

В целом результаты анкетирования научно-педагогического состава университета свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности различными аспектами их работы, включая распределение нагрузки, возможности для профессионального развития, участие в научных мероприятиях, доступность информации и общую безопасность рабочей среды. Эти факторы способствуют созданию благоприятной атмосферы для эффективной работы и развития, что важно как для личного удовлетворения сотрудников, так и для успешного функционирования университета в целом.

### 3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В феврале месяце 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик);

раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность
- учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся КИПУ имени Февзи Якубова, по реализуемым образовательным программам.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

**Таблица 3.**  
Раздел 1. Общие вопросы

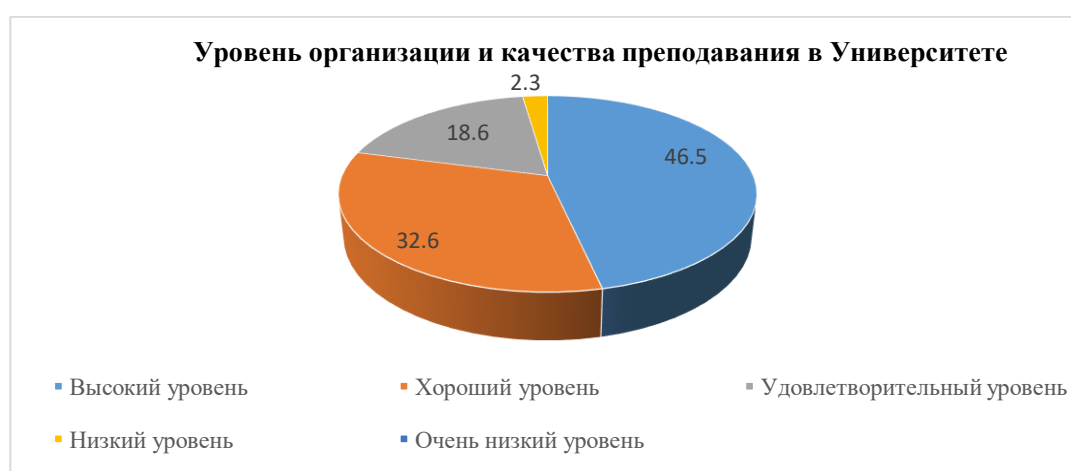
№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	<b>Укажите Вашу форму обучения</b>	
	Очная	100
	Очно-заочная	0
	Заочная	0
2	<b>На каком курсе Вы учитесь?</b>	
	1	34,9
	2	27,9
	3	11,6
	4	20,9
	5	4,7
	6	0
3	<b>Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям</b>	

	полностью соответствует	72,1
	частично соответствует	27,9
	не соответствует	0
4	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества</b>	
	Нет, данные навыки я не развил	23,3
	Да, я существенно развил данные навыки	76,7
5	<b>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?</b>	
	Высокий уровень	30,2
	Хороший уровень	44,2
	Удовлетворительный уровень	23,3
	Низкий уровень	2,3
	Очень низкий уровень	0
6	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?</b>	
	Нет, не считаю	16,3
	Да, считаю	83,7
7	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?</b>	
	Нет, не считаю	9,3
	Да, считаю	90,7
8	<b>Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?</b>	
	Удовлетворен	60,5
	Частично удовлетворен	32,6
	Не удовлетворен	7
9	<b>Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?</b>	
	Удовлетворен	88,4
	Частично удовлетворен	9,3
	Не удовлетворен	2,3
10	<b>Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?</b>	
	Расписание публикуется своевременно	77,8
	Расписание публикуется не своевременно	22,2
11	<b>Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/специальности?</b>	
	Высокий уровень	46,5
	Хороший уровень	32,6
	Удовлетворительный уровень	18,6
	Низкий уровень	2,3
	Очень низкий уровень	0
12	<b>При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?</b>	
	Большую помощь оказывает научный руководитель	44,2
	Получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	41,9
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	14
13	<b>При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?</b>	
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета	55,8
	Помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	34,9
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	0
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	9,3
14	<b>Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/специальности?</b>	
	Практика дает мне практические навыки для будущей профессии	86
	Практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	0
	Затрудняюсь ответить	14

15	<b>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</b>	
	Не удовлетворен	7
	Частично удовлетворен	27,9
	Удовлетворен полностью	65,1
16	<b>Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?</b>	
	Полностью соответствует	62,8
	Частично соответствует	34,9
	Не соответствует	2,3
17	<b>Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?</b>	
	Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	34,9
	Без посещаемости уровень знаний ниже	55,8
	Считаю, что не обязательно посещать занятия	9,3
18	<b>Пропускаете ли Вы занятия?</b>	
	Нет, не пропускаю	37,2
	Да, пропускаю по болезни	39,5
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	9,3
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	14
19	<b>Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносятся на самостоятельное изучение)</b>	
	Контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	69,8
	Объем контактной работы слишком большой	9,3
	Объем самостоятельной работы недостаточный	0
	Я все равно не выполняю самостоятельную работу	2,3
	Я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	18,6
20	<b>Какие методы обучения Вам нравятся больше?</b>	
	Опрос	17,4
	Индивидуальная работа	12,8
	Обсуждение, дискуссии	23,1
	Тесты	13,7
	Деловые игры	13,7
	Тренинги	6,8
	Презентации	16,2
21	<b>Есть ли у Вас портфолио студента?</b>	
	У меня есть портфолио	30,2
	Я не знаю, что это такое	44,2
	В нем нет необходимости	25,6
22	<b>Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?</b>	
	Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	37,2
	Считаю, что дистанционная форма удобна	60,5
	Считаю, что дистанционная форма неприемлема	2,3
23	<b>Уровень доступности учебной и методической литературы</b>	
	Высокий уровень	41,9
	Хороший уровень	44,4
	Удовлетворительный уровень	16,3
	Низкий уровень	2,3
	Очень низкий уровень	
24	<b>Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?</b>	
	Да, полностью	74,4
	Скорее да, чем нет	23,3
	Скорее нет, чем да	2,3
	Нет	
25	<b>Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?</b>	
	Сайт вуза	21,3
	Локальный диск Университета	1,1
	Личный кабинет обучающегося	10,6
	Староста, одногруппники	36,2

	Социальные сети Университета	21,3
	Устная неофициальная информация	8,5
	Информацией о жизни Университета не владею	0
	Корпоративная почта Университета	1,1
26	<b>Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:</b>	
	<b>Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций</b>	
	1	7
	2	2,3
	3	9,3
	4	39,5
	5	41,9
	<b>Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК</b>	
	1	2,3
	2	4,7
	3	14
	4	34,9
	5	44,2
	<b>Участие в научно-практических конференциях в формате участника</b>	
	1	2,3
	2	2,3
	3	9,3
	4	41,9
	5	44,2
	<b>Работа над собственным научным проектом</b>	
	1	2,3
	2	2,3
	3	14
	4	37,2
	5	44,2
	<b>Не принимал участия</b>	
	1	11,6
	2	2,3
	3	14
	4	18,6
	5	53,5
27	<b>Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем</b>	
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	14
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	12,3
	Работа над собственным научным проектом	21,1
	Не принимал участия	52,6
28	<b>Как часто Вы посещаете сайт Университета?</b>	
	Раз в месяц	18,6
	Раз в неделю	16,3
	Каждый день	37,2
	Не посещаю	16,3
	В период сессии	11,6
29	<b>Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?</b>	
	Участвую регулярно	4,7
	Иногда участвую	32,6
	Пока не принимал участие	62,8
30	<b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?</b>	
	Удовлетворен	74,4

	Частично удовлетворен	23,3
	Не удовлетворен	2,3
31	<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b>	
	Претензий нет	81,4
	Несоответствие изучаемых дисциплин получаемому направлению подготовки/специальности	4,7
	Несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	11,6
	Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	2,3
32	<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:</b>	
	<b>Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?</b>	
	1	0
	2	9,3
	3	11,6
	4	34,9
	5	44,2
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?</b>	
	1	0
	2	0
	3	18,6
	4	30,2
	5	51,2
	<b>Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?</b>	
	1	2,3
	2	14
	3	11,6
	4	25,6
	5	46,5
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	9,3
	4	30,2
	5	58,1



На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

Уровень теоретической подготовки: ответы обучающихся указывают на высокий уровень теоретической подготовки по выбранному эффективностью учебных программ.



Качество организации и условия практик: обучающиеся выразили высокую степень удовлетворенности качеством организации и условиями проведения практик, подчеркивая их значимость для практического применения знаний (65,1%). Частично удовлетворенными являются 27,9% опрошенных.

Соответствие результатов обучения ожиданиям: подавляющее большинство студентов подтвердили, что результаты обучения в университете полностью соответствуют их ожиданиям.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество образовательного процесса и условия осуществления образовательной деятельности удовлетворяет обучающихся.

Далее представлены результаты по Разделу 2, в рамках которого необходимо было выбрать 3 преподавателя и оценить их по заданным параметрам.

Таблица 4. Позволяет рассмотреть данные, полученные по Разделу 3 анкеты для обучающихся.

**Таблица 4.**  
Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	<b>Удовлетворенность условиями реализации программы:</b>	
	<b>Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?</b>	
	1	4,7
	2	2,3
	3	4,7
	4	32,6
	5	55,8
	<b>Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его</b>	
	1	4,7
	2	2,3
	3	20,9
	4	30,2
	5	41,9
	<b>Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?</b>	
	1	0
	2	2,3
	3	4,7
	4	34,9
	5	58,1

	<b>Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?</b>	
	1	2,3
	2	2,3
	3	9,3
	4	32,6
	5	53,5
2	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:</b>	
	<b>Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?</b>	
	1	4,7
	2	0
	3	14
	4	37,2
	5	44,2
	<b>Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?</b>	
	1	4,7
	2	2,3
	3	16,3
	4	25,6
	5	51,2
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	9,3
	4	30,2
5	58,1	
3	<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:</b>	
	<b>Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	16,3
	4	34,9
	5	46,5
	<b>Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?</b>	
	1	4,7
	2	0
	3	4,7
	4	39,5
	5	51,2
	<b>Оцените возможность творческого самовыражения/развития (в спортивных, культурных и др. секций)</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	14
	4	20,9
	5	62,8
	<b>Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)</b>	
	1	2,3
2	0	
3	3,7	



	4	27,9
	5	62,8
	<b>Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	7
	4	44,2
	5	46,5
4	<b>Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:</b>	
	<b>размещенной на информационных стендах в помещении Университета;</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	3,7
	4	27,9
	5	62,8
	<b>размещенной на официальном сайте Университета.</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	3,7
	4	27,9
	5	62,8
	5	<b>Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом:</b>
<b>наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</b>		
1		7
2		2,3
3		14
4		23,3
5		53,5
<b>наличие и понятность навигации внутри Университета;</b>		
1		7
2		0
3		14
4		20,9
5		58,1
<b>наличие и доступность питьевой воды;</b>		
1		18,6
2		9,3
3		16,3
4		20,9
5		34,9
<b>наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</b>		
1		11,6
2		11,6
3		14
4		11,6
5		51,2
<b>санитарное состояние помещений Университета;</b>		
1		4,7
2		7
3		23,3
4		23,3
5		41,9
<b>транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)</b>		
1		4,7
2	2,3	

	3	9,2	
	4	20,9	
	5	62,8	
<b>6</b>	<b>Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:</b>		
	<b>оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</b>		
	1	2,3	
	2	0	
	3	18,6	
	4	20,9	
	5	58,1	
	<b>наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</b>		
	1	7	
	2	0	
	3	14	
	4	20,9	
	5	58,1	
	<b>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</b>		
	1	2,3	
	2	2,3	
	3	11,6	
	4	16,3	
	5	67,4	
	<b>наличие сменных кресел-колясок;</b>		
	1	4,7	
	2	4,7	
	3	16,3	
	4	20,9	
	5	53,5	
	<b>наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете</b>		
	1	4,7	
	2	7	
	3	14	
	4	18,6	
5	55,8		
<b>7</b>	<b>Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:</b>		
	<b>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</b>		
	1	2,3	
	2	0	
	3	2,3	
	4	4,7	
	5	20,9	
	Затрудняюсь оценить		69,8
	<b>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</b>		
	1	4,7	
	2	0	
	3	2,3	
	4	0	
	5	27,9	
	Затрудняюсь оценить		65,1
	<b>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</b>		
	1	2,3	
	2	0	
	3	2,3	
	4	0	

	5	25,6
	Затрудняюсь ответить	69,8
	<b>помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории;</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	2,3
	4	7
	5	23,3
	Затрудняюсь оценить	65,1
	<b>наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</b>	
	1	2,3
	2	2,3
	3	2,3
	4	9,3
	5	34,9
	Затрудняюсь оценить	48,8
<b>8</b>	<b>Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета: обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);</b>	
	1	2,3
	2	4,7
	3	4,7
	4	25,6
	5	62,8
	<b>обеспечивающих непосредственное оказание услуги в Университете при обращении;</b>	
	1	4,7
	2	0
	3	4,7
	4	16,3
	5	74,4
	<b>при использовании дистанционных форм взаимодействия.</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	2,3
	4	34,9
	5	60,5
<b>9</b>	<b>Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?</b>	
	Да	90,7
	Нет	9,3
<b>10</b>	<b>Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?</b>	
	удовлетворяет полностью	74,4
	частично удовлетворяет	23,3
	не удовлетворяет	2,3
<b>11</b>	<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</b>	
	удовлетворен	62,8
	частично удовлетворен	30,2
	не удовлетворен	7
<b>12</b>	<b>Удовлетворенность материальной базой</b>	
	<b>наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке</b>	
	1	0
	2	0
	3	11,6

	4	20,9
	5	67,4
	<b>наличие компьютеров, используемых в учебном процессе</b>	
	1	
	2	2,3
	3	9,3
	4	30,2
	5	58,1
	<b>наличие учебного и научного оборудования</b>	
	1	0
	2	0
	3	11,6
	4	34,9
	5	53,5
	<b>наличие лабораторий и специализированных аудиторий</b>	
	1	0
	2	2,3
	3	14
	4	25,6
	5	58,1
	<b>наличие спортивного оборудования</b>	
	1	7
	2	2,3
	3	4,7
	4	32,6
	5	53,5
	<b>наличие электронных учебно-методических материалов</b>	
	1	2,3
	2	2,3
	3	7
	4	30,2
	5	58,1
<b>13</b>	<b>Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в ЭИОС Университета?</b>	
	<b>доступ к электронной библиотечной системе</b>	<b>0</b>
	1	2,3
	2	4,7
	3	4,7
	4	25,6
	5	62,8
	<b>доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы</b>	
	1	2,3
	2	0
	3	7
	4	23,3
	5	67,4
	<b>личный кабинет обучающегося</b>	
	1	0
	2	2,3
	3	4,7
	4	25,6
	5	67,4
	<b>доступ к электронному расписанию</b>	
	1	4,7
	2	0
	3	4,7
	4	32,6

5	58,1
<b>формирование электронного портфолио</b>	
1	4,7
2	2,3
3	9,3
4	27,9
5	55,8
<b>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в РПД, программах практик по образовательной программе</b>	
1	2,3
2	0
3	11,6
4	20,9
5	65,1



Студенты выражают удовлетворенность общим доступом к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Максимальный балл поставили 55,8% опрошенных, 32,6% оценили данный показатель как хороший, удовлетворительную и неудовлетворительную оценку дали одинаковое количество респондентов 4,7%.

Это указывает на эффективность информационной поддержки и доступность необходимых данных для полноценного учебного и внеклассного взаимодействия.



Доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС): большинство студентов положительно оценивают качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть доступ к интернету, как внутри, так и вне университета. Максимальный балл поставили 41,9% респондентов, оценили как

«хороший уровень» 30,2%, удовлетворительную оценку дали 20,9% опрошенных. Это свидетельствует о высоком качестве цифровой инфраструктуры университета и удобстве доступа к учебным ресурсам.



Организация индивидуальных консультаций: уровень удовлетворенности организацией индивидуальных консультаций преподавателями в течение семестра также оценивается студентами положительно. Максимальный балл поставили 53,5%, оценили как «хороший уровень» 32,6%, удовлетворительную оценку дали 9,3% респондентов. Но несмотря на это, данный показатель является самым низким и внесен на рассмотрение как показатель, который требует более пристального внимания со стороны педагогического состава. Доступность учебно-методических материалов: студенты высоко оценивают полноту и доступность учебно-методических материалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

### **Заключение**

На основе результатов анкетирования по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки «Информатика», включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся можно сделать следующие выводы:

#### **Работодатели о качестве образования:**

Работодатели и их объединения выражают высокую степень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого университетом. Это говорит о соответствии образовательных программ требованиям рынка труда и о том, что выпускники университета обладают необходимыми профессиональными навыками и знаниями. В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

#### **Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:**

Научно-педагогические работники удовлетворены условиями и образовательной деятельностью. Это отражает успешное управление учебным процессом, достаточное обеспечение ресурсами и поддержку со стороны университета, что способствует эффективному преподаванию и научной работе.

#### **Обучающиеся о качестве образовательного процесса:**

Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание и качество образовательного процесса в университете. Это указывает на успешное сочетание теоретического обучения с практическими занятиями, а также на эффективность организации учебного процесса, что способствует их академическому и личностному развитию.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет успешно выполняет свою миссию в области высшего образования, удовлетворяя потребности всех заинтересованных сторон – от работодателей до студентов и преподавательского состава. Высокая оценка со стороны

работодателей подчеркивает соответствие обучающихся рыночным требованиям, удовлетворенность педагогических и научных работников говорит о хорошо организованной образовательной среде, а положительные отзывы студентов отражают качество и эффективность образовательного процесса. Это создает прочную основу для дальнейшего развития и поддержания высоких стандартов образовательной деятельности университета.

**Выводы.** Университет успешно выполняет свою миссию в области высшего образования, обеспечивая высокое качество образовательного процесса и удовлетворяя потребности всех заинтересованных сторон. Высокая степень удовлетворенности работодателей качеством образования указывает на то, что выпускники университета обладают необходимыми профессиональными навыками и знаниями, что делает их конкурентоспособными на рынке труда. Удовлетворенность условий и организации образовательной деятельности со стороны преподавателей говорит о том, что университет создает эффективную образовательную среду, способствующую качественному обучению и научной деятельности. Высокие оценки со стороны студентов относительно условий и качества образовательного процесса подчеркивают успешное сочетание теоретического и практического обучения, что способствует их академическому и личностному развитию.

В целом, результаты анкетирования подтверждают, что университет не только соответствует современным требованиям рынка труда, но и создает условия для эффективного обучения и научной работы. Это создает прочную основу для дальнейшего развития и поддержания высоких стандартов образовательной деятельности, что, в свою очередь, способствует формированию квалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного мира.