



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО  
ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

**СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА  
РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЪЕЗДА ПСИХОЛОГОВ**

**16 апреля 2025 года**



**г. Симферополь  
2025**

## **ОРГКОМИТЕТ СЪЕЗДА**

### **Председатель оргкомитета**

**ЯКУБОВ**  
**Чингиз Февзиевич**

доктор-инженер (Dr.-Ing.), член Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ, депутат ГС РК, ректор, председатель оргкомитета

### **Члены оргкомитета**

**ЛАВРИК Валентина**  
**Васильевна**

Министр образования, науки и молодежи Республики Крым

**ВОЛКОВА**  
**Екатерина Ивановна**

председатель Крымской республиканской организация общероссийского профсоюза образования

**ЛУЧИНКИНА**  
**Анжелика Ильинична**

доктор психологических наук, профессор, первый проректор, председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты Республики Крым, руководитель Крымского отделения Российского психологического общества

**ЖИХАРЕВА**  
**Лилия Владимировна**

кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник СНЦ РАО, заведующий кафедрой психологии, заместитель руководителя Крымского отделения Российского психологического общества

**ЛУЧИНКИНА**  
**Ирина Сергеевна**

кандидат психологических наук, доцент, начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования

**ЮДЕЕВА**  
**Татьяна Васильевна**

кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогического образования, ведущий научный сотрудник ЦИГИ

## ПРОГРАММА СЪЕЗДА

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Регистрация	Холл университета
10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	Пленарная часть конференции	Актальный зал
12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup>	I линейка мастер-классов	Аудитории: 131, 133, 136, 137, 141, 143, 145, 146, 147, 334, 135, Конференц-зал, библиотека (1, 2 залы)
13 <sup>45</sup> -14 <sup>45</sup>	II линейка мастер-классов	
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Совещание внештатных педагогов-психологов	Конференц-зал

### СОДЕРЖАНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

*Ведущие:*

*Расина Э.О., младший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования;*

*Чахалов Д. А., начальник отдела по воспитательной и социальной работе*

#### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово участникам конференции	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ
	<b>ЯКУБОВ Чингиз Февзиевич</b> , доктор-инженер (Dr.-Ing.), кандидат технических наук, доцент, ректор, председатель оргкомитета
	<b>ЗИНЧЕНКО Юрий Петрович</b> доктор психологических наук, профессор, Президент Российского Психологического общества
	<b>МАЛЫХ Сергей Борисович</b> , доктор психологических наук, профессор, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии Российской Академии Образования
	<b>ЛАВРИК Валентина Васильевна</b> , министр образования, науки и молодежи Республики Крым
	<b>ЕРМАКОВ Павел Николаевич</b> , доктор биологических наук, профессор, академик РАО, руководитель ЮРНЦ РАО, первый вице-президент РПО, руководитель Ростовского отделения РПО, член Координационного совета Российского Психологического общества, научный руководитель направления «Психология и педагогика» Южного федерального университета, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологи,
	<b>ВОЛКОВА Екатерина Ивановна</b> , председатель Крымской республиканской организация общероссийского профсоюза образования

<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>НАГРЕБЕЦКАЯ Светлана Геннадьевна</b> , методист Центра по воспитательной работе и основам здоровья, преподаватель кафедры психологии и педагогики Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования	<b>Состояние психологической службы Республики Крым.</b>
<b>ЛУЧИНКИНА Ирина Сергеевна</b> , кандидат психологических наук, доцент, начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования	<b>Роль внештатных психологов в решении психологических проблем населения</b>
<b>ТРЕГУБ Владимир Олегович</b> , руководитель филиала Государственного Фонда «Защитники Отечества» по Республике Крым.	<b>Психологическая помощь участникам СВО и членам их семей</b>
<b>ЩЕДОВА Полина</b> , руководитель студенческой психологической службы КИПУ имени Февзи Якубова	<b>Студенческая психологическая служба Университета</b>
<b>ЛУЧИНКИНА Анжелика Ильинична</b> , доктор психологических наук, профессор, первый проректор, председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты Республики Крым	<b>Закон о психологической помощи. Требования к психологам. Структура и функционал психологической службы Республики Крым и роль регионального отделения РПО в ее развитии.</b>

## СОДЕРЖАНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ

I линейка мастер-классов: 12<sup>30</sup>-13<sup>30</sup>; II линейка мастер-классов: 13<sup>45</sup>-14<sup>45</sup>

Время проведения	Ведущий мастер-класса	Описание	Аудитория
12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 13 <sup>45</sup> -14 <sup>45</sup>	<p><b>ЮДЕЕВА Татьяна Васильевна</b> кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогического образования, ведущий научный сотрудник Центра изучения гражданских инициатив</p>	<p><b>Разговор без границ: эффективные коммуникации с девиантными подростками</b></p> <p>Мастер-класс направлен на освоение практических навыков и стратегий эффективного общения с девиантными подростками. Участники узнают, как правильно устанавливать контакт, понимать специфику поведения и эмоционального состояния таких подростков, а также как грамотно выстраивать диалог, избегая конфронтации. Будут рассмотрены реальные случаи из практики, а также методы профилактики девиантного поведения и конкретные инструменты для работы с трудными ситуациями. Мастер-класс будет полезен педагогам, психологам, социальным работникам и всем, кто стремится наладить конструктивное взаимодействие с подростками, находящимися в зоне риска.</p>	137
	<p><b>РАСИНА Эвелина Османовна</b> Младший научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования Старший преподаватель кафедры психологии КИПУ имени Февзи Якубова</p>	<p><b>Трудный разговор: как сообщать родителям неприятные новости</b></p> <p>Умение корректно и тактично доносить сложную информацию до родителей – важный профессиональный навык педагога. Данный мастер-класс направлен на формирование знаний о подготовке к сложному разговору и практических приемах его проведения. Участники узнают: как подготовиться к разговору (структура беседы, выбор времени и места, психологический настрой), что говорить и чего избегать (нейтральные и поддерживающие формулировки, запрещённые фразы, усиливающие конфликт), как реагировать на эмоции родителей (гнев, отрицание,</p>	133

	чувство вины, манипуляции), практические приёмы (метод «сэндвича», эмпатийное слушание, работа с возражениями), профилактика конфликтов (как выстроить доверительные отношения с родителями заранее). Мастер-класс имеет практическую значимость для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов	
<b>ЛУЧИНКИНА Ирина Сергеевна</b> кандидат психологических наук, доцент, начальник Симферопольского научного центра Российской академии образования	<b>Ученическая психологическая служба как эффективный инструмент социализации.</b>  Мастер-класс направлен на демонстрацию и обучение педагогов-психологов эффективной модели психологического сопровождения личности в образовательном процессе – ученической психологической службы. В рамках встречи будут рассмотрены: принципы создания ученической психологической службы в рамках школы и колледжей; роль и задачи ученика в деятельности психологической службы; возможности профилактики и коррекции дезадаптивных форм поведения обучающихся через привлечение к деятельности к ученической психологической службы. Участники мастер-класса получают знания, умения и навыки, а также инструкции и пошаговые алгоритмы для создания эффективного психологического пространства.	136
<b>ХАИРОВА Селиме Иззетовна</b> кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ведущий научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования	<b>Работа педагога-психолога с педагогами</b>  Мастер класс ориентирован на школьных психологов и педагогов. В рамках мастер класса будут обсуждаться основные психологические условия и проблемы педагогической деятельности. Рассматриваться причины и проявления педагогического выгорания и деформаций. Обсуждаться личностные и ситуационные ресурсы для их профилактики и преодоления. А также рассматриваться основные психологические приемы и	141

	подходы для поддержки и сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.	
<b>ГРЕБЕНЮК Анатолий Анатольевич</b> кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии	<b>Психотерапии невротических расстройств: современные подходы</b> Мастер-класс ориентирован на студентов психологических факультетов и начинающих практиков, интересующихся современной психотерапией. В рамках встречи будут рассмотрены основные подходы к работе с невротическими расстройствами: когнитивно-поведенческая терапия (включая её современные модификации), психодинамический подход, элементы гуманистической терапии и интегративные модели. Участники узнают, как различать типичные проявления тревожных, обсессивных и истерических состояний, на каком этапе терапии применять те или иные методы, и как строить рабочий терапевтический альянс. Особое внимание будет уделено вопросам выбора подхода в зависимости от психологической структуры клиента, а также практическим техникам, направленным на снижение тревоги и усиление личностных ресурсов. Мастер-класс будет полезен тем, кто стремится получить целостное представление о современной психотерапевтической практике и сделать первые шаги в профессиональной работе с невротической симптоматикой.	143
<b>КОРШАК Анна Александровна</b> кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии	<b>Первая встреча со школьным психологом. Что будет? Что делать?</b> Участники мастер-класса смогут узнать приемы и техники, как помочь участникам образовательного процесса преодолеть страх первой встречи с психологом, как помочь им настроиться на совместную продуктивную работу. Будут рассмотрены трудности и стереотипы с которыми может столкнуться психолог на первой встрече с клиентом и способы их преодоления.	145

	<p>Мастер-класс будет полезен как начинающим психологам, педагогам-психологам и социальным работникам, так и уже опытным специалистам, которые хотят углубить свои навыки в установлении контакта с клиентом.</p>	
<p><b>ДАНИЛОВА Маргарита Александровна</b> кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии</p>	<p><b>Эффективные психодраматические техники в работе педагога-психолога</b> Мастер-класс направлен на знакомство с основными принципами применения психодрамы в групповой и индивидуальной работе педагога-психолога. В ходе мастер-класса будут предложены психодраматические упражнения, позволяющие исследовать социальные роли и социометрическую структуру группы. Также участники узнают особенности проведения монодрамы в процессе психологического консультирования старшеклассников, познакомятся с монодраматическими техниками на выявление образа будущего. Мастер-класс будет полезен психологам, педагогам-психологам, социальным работникам, и всем, кому интересен метод психодрамы и возможности его реализации в работе с детьми и взрослыми.</p>	146
<p><b>ЖИХАРЕВА Лилия Владимировна</b> кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, ведущий научный сотрудник Симферопольского научного центра Российской академии образования, заместитель руководителя Крымского отделения Российского психологического общества</p>	<p><b>Современные школьники: генезис, развитие, новообразования</b> Мастер-класс направлен на освоение практических навыков и стратегий эффективного взаимодействия с современными школьниками с учетом особенностей их психического развития. Участники узнают, как эффективно взаимодействовать со школьниками, понимать особенности поведения и эмоционального состояния на разных возрастных этапах развития, а также как грамотно выстраивать диалог, сохраняя доверительные и близкие отношения. Будут рассмотрены алгоритмы эффективного взаимодействия со школьниками на конкретных примерах, пошаговые инструкции.</p>	131



<p><b>ГИЖКО Татьяна Анатольевна</b>  ассистент кафедры психологии, научный сотрудник Центра изучения гражданских инициатив</p>	<p><b>Обучение без напряжения: нейропсихологический подход</b>  В рамках данного мастер-класса психологи узнают о принципах нейропсихологии, которые помогут создать комфортную и эффективную обучающую среду. Участники познакомятся с методами, способствующими снижению стресса и повышению мотивации у учащихся, а также освоят техники, направленные на развитие когнитивных процессов. Мы обсудим, как учитывать индивидуальные особенности мозга каждого ученика для достижения наилучших результатов. Мастер-класс включает практические упражнения, групповые обсуждения и примеры успешного применения нейропсихологических подходов в работе психолога.</p>	<p>135</p>
<p><b>КРОПОТОВА Наталья Владимировна</b>, кандидат филологических наук, начальник Центра изучения гражданских инициатив Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».</p>	<p><b>Школа моей мечты</b>  В Республике Крым с 2023 года успешно функционирует и развивается практика Школьного инициативного бюджетирования, благодаря которой обучающиеся становится полноправными участниками республиканского бюджетного процесса, распределяя средства Республики на наиболее значимые, по их мнению, проекты благоустройства школ. Благодаря мастер-классу «Школа моей мечты» Вы узнаете: как помочь обучающимся в подготовке проекта ШКИБ; как повысить мотивацию обучающихся и учителей, благодаря проектной игре; как развивать навыки групповой, организационно-управленческой работы; как актуализировать активную гражданскую и социальную активность и формировать функциональную грамотность.</p>	<p>Библиотека</p>
<p><b>УШАКОВА Владислава Романовна</b>  кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии</p>	<p><b>Работа с членами семей бойцов СВО</b>  Мастер-класс направлен на выявление основных психологических трудностей, возникающих у членов семей, в период отсутствия главы семьи. Будут даны основные формы поддержки и методы консультирования членов семьи. В ходе мероприятия</p>	<p>Библиотека</p>

	психологам предлагаются конкретные вопросы, инструкции и пошаговые алгоритмы для решения психологических трудностей, возникающих у членов семей.	
<b>КОЛЬЧИК Елена Юрьевна</b> кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ведущий сотрудник Центра изучения гражданских инициатив	<b>Работа с ПТСР бойцов СВО</b> Мастер-класс направлен на знакомство с основными принципами психологической работы в рамках оказания экстренной психологической помощи, что непосредственно связано с развитием посттравматического стрессового расстройства. В ходе мастер-класса будет рассмотрена 7-ступенчатая модель работы психолога с ПТСР, а также будут представлены методики и отдельные упражнения, направленные на создание и поддержание «окна толерантности», необходимого для работы с ПТСР, а также правильной интеграции травматического опыта в общий опыт личности.	147
<b>ХОНИЧ Кирилл Анатольевич</b> , преподаватель кафедры психологии и педагогики Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, победитель конкурса «Педагог-психолог – 2024».	<b>Работа психолога в ЧС.</b> В рамках мастер-класса будут даны типы чрезвычайных ситуаций и алгоритмы поведения в них. Педагоги-психологи получают информацию о структуре общения с людьми, находящимися в состоянии паники.	244
<b>ЛУЧИНКИНА Анжелика Ильинична</b> , доктор психологических наук, профессор, руководитель Крымского отделения Российского психологического общества, председатель комиссии по образованию, науке и просветительской деятельности, первый проректор	<b>Обсуждение психодиагностического инструментария по суицидальным рискам и склонности к буллингу.</b> В рамках мастер-класса планируется ознакомление психологической общественности с новым диагностическим инструментарием.	Конференц-зал

<p><b>КУТЕЦКАЯ Анастасия Юрьевна</b>  Педагог-психолог высшей категории МБОУ  "Красногвардейская школа №2"  Красногвардейского района Республики Крым,  лауреат Всероссийского конкурса  профессионального мастерства " Педагог-психолог  -2024"</p>	<p><b>Сплочение коллектива и формирование толерантности как профилактика буллинга в школьной среде</b></p> <p>Мастер-класс направлен на знакомство участников с некоторыми методами профилактики буллинга в школьной среде. В рамках мастер-класса будет рассмотрен телесно-ориентированный подход в работе с учащимися, предложены техники позитивного налаживания контактов, развития навыков сотрудничества, умения чувствовать и понимать друг друга, создания атмосферы взаимного доверия в детском коллективе.</p> <p>Мастер-класс будет полезен психологам, педагогам-психологам, социальным педагогам, использующим телесно-ориентированные техники в развивающей и профилактической работе с детьми.</p>	
--	---	--