

Отзыв на автореферат диссертации Романовой Елены Александровны «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Современная ситуация школьного образования характеризуется многовариантностью форм организации образовательного процесса, что обусловлено государственной стратегией развития школы как ресурса инновационного развития страны. Реализация этой стратегии обуславливает изменение целевых и содержательных характеристик образовательного процесса, но, прежде всего, изменение характера взаимодействия его субъектов.

Одним из результатов образования является формирование у учащихся универсальных учебных действий, которые обеспечивают способность ребёнка учиться, самостоятельно решать встающие перед ним в учебной деятельности и в жизни задачи. Помимо изменений в системе общего образования происходит стремительное развитие инклюзивного образования, что объясняет появление в классах значительного числа учеников, испытывающих стойкие трудности в обучении. К сожалению, анализ образовательной практики показывает, что учителя оказываются неготовыми к изменившейся образовательной ситуации и обучению детей со стойкими трудностями в обучении. В связи с этим тема диссертационного исследования, несомненно, представляется актуальной.

Проведенный в автореферате анализ научного аппарата исследования показал корректность формулировок объекта, предмета, цели и задач работы. Тщательно обоснована и сформулирована гипотеза исследования, отражающая основные научные позиции соискателя. Исследовательские задачи полностью решены, результаты их решения представлены в защищаемых положениях.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что обоснована эффективность педагогической деятельности по формированию универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования; определена и обоснована последовательность формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования.

В автореферате Е.А. Романовой четко представлено содержательное описание хода и результатов решения автором поставленных в диссертационном исследовании задач. Выделены критерии и адаптирован диагностический инструментарий для оценки уровня развития коммуникативных универсальных учебных действий; определены цель, задачи, методы, средства, условия эффективности и этапы педагогической работы по формированию универсальных учебных коммуникативных действий; разработана программа повышения квалификации для педагогов начального общего образования.

Таким образом, диссертация Е.А. Романовой представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, содержащую решение задачи формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования.

Особый интерес в автореферате вызвала программа подготовки педагогов в области формирования универсальных учебных коммуникативных действий и одновременно хотелось бы высказать пожелание более подробного описания содержания данной программы. В остальном по содержанию автореферата значимых замечаний нет.

По итогу анализа содержания автореферата диссертационного исследования, можно сделать вывод, что диссертация Е.А. Романовой «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и

образования (педагогические науки). Исследование отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г.

Считаем, что Романова Елена Александровна, безусловно, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций ФГБОУ ВО АГУ им. В.Н. Татищева Кривых Людмилой Дмитриевной.

Основные сведения об авторе отзыва: Кривых Людмила Дмитриевна – кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций факультета иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

22 мая 2024 г.

Кривых Л.Д.

Почтовый адрес: 414056,
Астраханская область,
г. Астрахань, ул. Татищева, 20а.
Сайт организации:
<https://asu.edu.ru/>
Телефон: 8 (8512) 24-64-00
Адрес электронной почты:
asu@asu.edu.ru

