

О Т З Ы В

Богус Миры Бечмизовны – доктора педагогических наук (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования), доцента на автореферат диссертации Мироновой Евгении Николаевны на тему «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Современные социально-экономические трансформации требуют от нас поиска инновационных подходов и технологий для формирования у молодежи представлений о профессиях будущего. Это также создает основы для активного развития профессионально значимых качеств подростков, которые должны соответствовать запросам современного рынка труда. Важно найти педагогические ресурсы, которые помогут подготовить молодежь к динамично изменяющимся условиям настоящей жизни, а также сформировать у них готовность к решению комплексных задач, связанных с адаптацией в мире профессий. Диссертационное исследование Мироновой Е.Н. полностью соответствует вызовам, стоящим перед обществом в этой области, что подчеркивает его актуальность, а также теоретическую и практическую ценность.

В представленном автореферате, а соответственно, диссертационной работе достаточно убедительно обоснована актуальность, на основе глубокого анализа литературы раскрыта степень разработанности избранной темы, корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет, задачи и гипотеза исследования.

Соискатель на теоретическом уровне рассмотрел понятие «образ профессий будущего старшеклассника», определил критерии (когнитивный,

аксиологический, форсайтно-проектный) образа профессий будущего; обосновал педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников, включающие социальное партнерство школа – вуз; инновационные технологии (Форсайт технология, информационно-коммуникационная технология, технология смешанного обучения, технология критического мышления, технология проблемного обучения, творческие образовательные технологии, технологии проектного обучения, технологии развивающего обучения, перевернутый класс, интерактивные образовательные технолог).

К достоинствам работы можно отнести предложенные автором практические разработки: онлайн-тренинг по профессиям будущего; программа курса внеурочной деятельности, образовательного интенсива, диагностический инструментарий. Разработка диагностических инструментов для выявления образа профессий будущего – это важный аспект, который поддерживает теоретическую часть исследования и способствует его практической реализации.

Полученные результаты имеют эмпирическое подтверждение и расширяют представления о формировании образа профессий будущего, что значимо для развития педагогики, истории образования, философии образования.

Результаты эмпирического исследования могут быть значимыми для действующих специалистов в области образования, которые находятся на этапе переподготовки или обучаются в рамках программ дополнительного образования. В то же время эти результаты могут быть весьма полезны для самих старшеклассников. Практическая значимость исследования высока, и предложенные идеи могут значительно обогатить образовательный процесс, помогая формировать у старшеклассников образ профессий будущего и способствовать их успешной самореализации.

Высоко оценивая полученные соискателем результаты, хотелось бы

уточнить, определялась ли роль представителей реального бизнеса в процессе формирования образа профессий будущего у старшеклассников?

Исследование, представляемое к защите Мироновой Е.Н., глубоко освещает заявленную тематику. Установленные цели и ожидаемые результаты успешно достигнуты. Результаты работы прошли апробацию в образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону и получили обсуждение на научно-практических конференциях различного уровня. В рамках данного исследования автором опубликовано 11 научных работ, среди которых 1 статья размещена в изданиях, включенных в международные базы научного цитирования Scopus и Web of Science, а также 6 статей в журналах, входящих в Перечень рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Предложенные соискателем идеи значительно обогащают образовательный процесс, помогают формированию у старшеклассников образа профессий будущего и способствуют их успешной самореализации.

Диссертационное исследование значительно углубляет понимание вопросов самоопределения старшеклассников и формирования представлений о будущем, вносит вклад в развитие педагогической теории и практики.

Положения, представленные на защиту, обоснованы, логичны и взаимосвязаны между собой. Они соответствуют современным вызовам образовательной среды и актуальным потребностям старшеклассников.

На основе изучения автореферата диссертации «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников» Мироновой Евгении Николаевны можно сказать, что исследование представляет собой самостоятельную законченную научную квалификационную работу, соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Миронова Евгения Николаевна, достойна присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры педагогики и
педагогических технологий
ФГБОУ ВО
«Адыгейский государственный
университет»

03.12. 2024г.

М.Б. Богус



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»
385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Первомайская, 208

Отзыв подготовила Богус Мира Бечмизовна - доктор педагогических наук,
доцент
Тел.: 8-918-425-45-97
E-mail: bmb-3113@yandex.ru