

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Качан Юлии Михайловны на тему «Психологические особенности функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Данное исследование посвящено изучению особенностей совместной мыслительной деятельности людей при решении стоящих перед ними проблем. Использование групповых методов в экономике, образовании, бизнесе и других сферах общественной жизни делает проблематику изучения особенностей, механизмов и закономерностей совместной и совместной мыслительной деятельности особенно актуальной.

Востребованность подобных исследований достаточно велика, поскольку она касается проблем командообразования, эффективности деятельности групп совместно мыслящих людей. Рост практического интереса к данной проблематике связан с тем, что реализация рекомендаций, полученных на основе проведенных исследований, позволит значительно увеличить общую эффективность и продуктивность совместной деятельности.

В представленной диссертации впервые показана совместная мыслительная деятельность с позиций взаимодействия участников с различными психологическими качествами и различной личностной готовностью к выполнению определенных функциональных ролей. Такая постановка проблемы позволила изучить не только ряд особенностей совместного мышления, но и обнаружить целый ряд феноменов, происходящих в процессе формирования совместного мышления.

Работа содержит большой объем информации, касающийся, как совместного решения мыслительных задач различных типов, так и связанных с ней феноменов. В работе дается подробный анализ функциональных ролей

участников совместного решения мыслительных задач и тех личностных особенностей, которые с ними связаны.

На основании автореферата можно утверждать, что автор вполне профессионально справился с проведением исследования, как на теоретическом, так и на практическом уровне. Использованный автором понятийный аппарат позволяет говорить о высоком уровне эрудиции и профессиональных знаний. В диссертационном исследовании Ю.М. Качан применила методики, которые согласованы с основными теоретическими положениями представляемой работы, что позволило ей в полной мере подтвердить их на эмпирическом уровне.

В эмпирическом исследовании Ю.М. Качан установила, что личностные качества и функциональные роли участников совместной мыслительной деятельности необходимо рассматривать как совокупную целостность. Само по себе наличие высокого уровня самоактуализации у членов группы не наделяет эту группу высоким творческим потенциалом.

Теоретическая значимость исследования, на наш взгляд, определяется, в первую очередь, расширением представлений о связи совместной мыслительной деятельности с личностными особенностями ее участников. Автору удалось показать, что совместное мышление неразрывно связано с личностью ее участников, оказывая влияние на результаты совместного решения задач.

Практическая значимость работы, по нашему мнению, состоит в возможности, опираясь на результаты исследования, создавать группы с заранее заданными свойствами, в зависимости от стоящих перед ними задач. В перспективе это позволит значительно экономить временные, энергетические и материальные ресурсы при формировании эффективных команд.

Положения и выводы диссертации достаточно полно представлены в публикациях по теме исследования (12 работ общим авторским объемом 4,55 п.л., в том числе 5 работ - в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций).

В целом, судя по автореферату, по своей актуальности, теоретической и

практической значимости работа Качан Ю.М. на тему «Психологические особенности функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), а Качан Юлия Михайловна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Резванцева Марина Олеговна – доктор психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), доцент, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский».

Адрес: 141008, г. Московская область г. Мытищи, ул. Щербакова, д. 3А.

Сайт: <https://cprp.nabex.ru>

Тел.: 8(495)582-01-12

Адрес электронной почты: [zppr@mail.ru](mailto:zppr@mail.ru)

5 декабря 2024 г.

Подпись Резванцевой М.О. заверяю



Резванцева М.О.

Директор МБОУ ЦППМС  
«Мытищинский» Бочева Н.А.