

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Качан Юлии Михайловны
на тему «Психологические особенности функциональных ролей
участников при совместном решении мыслительных задач»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)**

В диссертационном исследовании Качан Ю.М. «Психологические особенности функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач» рассматривается актуальная для психологической науки проблема совместной мыслительной деятельности человека.

Актуальность работы обусловлена тем, что понимание специфики развития и изучение совместной мыслительной деятельности поможет в развитии новых технологий обучения, в целом позволит понять развитие мышления человека, особенности становления индивидуального и совместного мышления человека. В этом смысле исследование, проведенное диссертантом, имеет и научную, и практическую значимость.

В диссертационной работе Качан Ю.М. в качестве предмета исследования выступают психологические особенности участников в совместном решении мыслительных задач. Такая многоплановость задает высокие требования к исследовательской культуре соискателя, что определило многовекторное исследование с привлечением большого количества методик, направленных на анализ различных сторон личности участников, вовлеченных в процесс совместного решения мыслительных задач. При этом, на наш взгляд, и предмет, и объект исследования требуют дополнительного обсуждения. В диссертационном исследовании Качан Ю.М. применила методики, что позволило автору исследования получить значительный объем эмпирических данных для подтверждения теоретических положений представляемой работы. О масштабности замысла также говорит

привлечение для исследования трех типов задач: вербальных, двигательных, графических, анализ протоколов проведения которых предоставил диссертанту возможность обнаружить новые феномены и подтвердить сформулированные гипотезы. На основании автореферата можно утверждать, что автор вполне профессионально справился с проведением исследования, как на теоретическом, так и на практическом уровне.

В представленной диссертации показана совместная мыслительная деятельность через реализацию ее различных функций. Такая постановка проблемы позволила изучить целый ряд феноменов, связанных с психологическими особенностями функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач.

Не вызывает сомнения и научная новизна работы, как в теоретическом плане, так и в плане полученных эмпирических результатов. В представленной работе теоретически обоснована и эмпирически выявлена специфика совместной мыслительной деятельности студентов при решении различных типов задач. Автору удалось изучить процессуальные аспекты мышления студентов в ситуации непосредственного общения, выявить особенности взаимодействия, взаимоотношений при совместном решении мыслительных задач.

Выводы, сделанные по результатам исследования обоснованы.

При всем положительном впечатлении текста автореферата хотелось бы уточнить у автора исследования следующее.

Возможно, более обобщенное представление задач исследования позволило бы автору системно сформулировать выводы.

К сожалению, в автореферате диссертации весьма лаконично представлено понимание автором ключевого понятия «функциональная роль». Расширенное понимание данного феномена позволило бы определить правомерность использования формулировки «психологические особенности» по отношению к данному ключевому понятию.

Возможно, стремление автора сконцентрироваться на основных количественных результатах исследования, отраженных в автореферате, не позволило соотнести форму организации совместного действия при решении различного типа мыслительных задач и психологические особенности функциональных ролей участников.

Диссертация Ю.М. Качан представляет собой самостоятельное, завершённое исследование.

Автореферат содержит основные теоретические положения и результаты исследования и соответствует требованиям, предъявляемым к его написанию.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости работа Качан Юлии Михайловны «Психологические особенности функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а Качан Юлия Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Лобанова Анна Вячеславовна

кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология),
доцент, доцент кафедры «Педагогическая психология
имени профессора Гуружапова»
факультета «Психология образования»
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный
психолого-педагогический университет»

27 ноября 2024 г.

Адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29; Тел.: 8(495)632-90-66;
Адрес электронной почты: lobanovaav@mgppu.ru; Сайт университета: mgppu.ru

П/П заверяю
Заведующая сектором
отдела по работе с персоналом
Завивалкина Е.Ю.

А.В. Лобанова

