

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Доглаева Арсланга Юрьевича на тему «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертации.

Диссертационная работа А.Ю. Доглаева посвящена изучению особенностей становления и развития задачного и проблемного подходов в истории педагогики, определению возможностей их использования для формирования универсальных учебных действий младших школьников, направленных на овладение и использование знаково-символических средств в учебном познании на примере решения шахматных задач.

Тема исследования является весьма актуальной, поскольку отвечает на существующий практический вопрос в сфере дополнительного образования: как может быть использован современный потенциал задачного и проблемного подходов для формирования у современных российских младших школьников репертуара универсальных учебных действий, направленных на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач)?

Изучение практики дополнительного образования неразрывно связано с анализом деятельности педагогических кадров. Судя по автореферату, А.Ю. Доглаевым достаточно успешно реализована историко-педагогическая реконструкция становления и развития задачного и проблемно-тематического подхода в истории российских и европейских педагогических учений. Систематизация и анализ результатов исследований позволил соискателю установить, что задачный подход ориентирован на деятельность педагога, направленную на решение задач на основе определённого, уже известного алгоритма, в то время как проблемный подход подразумевает деятельность педагога по созданию ситуации удивления, недоумения, открывая простор для самостоятельного поиска путей выхода и принятия решений.

Новизна работы.

Исследование обладает научной новизной, поскольку в нем впервые установлены дидактические приёмы преобразования схематического учебного текста, позволяющие сохранять стандартизированную форму описания шахматной задачи и регулировать последовательность действий младших школьников по её решению, с учётом фактора проблемности и занимательности.

А.Ю. Доглаевым раскрыт педагогический потенциал разноуровневых шахматных задач с альтернативными вариантами решения, которые могут

быть использованы для освоения младшими школьниками знаково-символических средств в системе дополнительного образования.

Арсланг Юрьевич достаточно убедительно доказывает, что руководство со стороны педагога процессом овладения учебными знаково-символическими средствами младшими школьниками на ранних стадиях обучения игре в шахматы опирается на требования задачного подхода, позволяющего освоить необходимые знания и алгоритм по их применению, а затем педагог может постепенно переходить к реализации требований проблемного подхода.

Интерес в плане новизны исследования представляет содержание разработанных, апробированных и опубликованных дидактических материалов для тренеров-педагогов, позволяющих реализовывать экспериментальную, отражающую требования задачного и проблемного подхода, учебную программу.

Научная новизна исследования заключается и в том, что выявлены особенности, характерные для задачного подхода, сложившегося в истории русской педагогической школы и включающие учебные задания на развитие смекалки на основе использования имеющихся знаний путём решения головоломок, примеров этюдного типа, предъявления замысловатых условий, активизирующих творческое (эвристическое) мышление.

Достоверность и репрезентативность эмпирического материала.

Достоверность результатов исследования обеспечена целостным подходом к исследованию проблемы, адекватностью методов исследования его целям и задачам.

Теоретическая и практическая значимость работы.

Работа представляет несомненный теоретический и практический интерес. Автором проведена обширная аналитико-синтетическая работа в рамках концепции реализации интеллектуального потенциала в системе дополнительного образования, идей деятельностного; личностно-ориентированного, задачного и проблемного подходов, позволяющая выявить генезис и эволюцию задачного и проблемного подходов, определить тенденции развития педагогических направлений, идей и практик разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования на основе научно-публикационной активности исследователей, представленных в виде восходящих, нисходящих, зарождающихся тенденций или трендов горизонтального диапазона, классификации архивных источников, содержащих материалы задачного типа, по критериям «характер содержания» и «особенности визуализации текста задачи».

Количество работ, опубликованных автором по теме диссертации, их общий авторский объем, из них количество публикаций – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат и публикации указывают на исследовательскую зрелость А.Ю. Доглаева. Результаты и выводы отражены в 17 научных публикациях в ведущих российских изданиях по педагогике.

Диссертация Доглаева Арсланга Юрьевича «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Доглаев Арсланг Юрьевич, достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Шурухина Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), директор департамента педагогики и психологии развития Школы педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»

Адрес: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, п. Аякс, 10
Тел.: 8 (423) 243 23 15

Адреса электронной почты: rectorat@dvfu.ru

Сайт университета: <https://www.dvfu.ru/>

16 декабря 2024 г.

Т. Н. Шурухина

Доглаев А.С.
узнаю
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
КАДРОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
НАУМОВА Л.В.
"19"12" 2024